Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-6 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09.2024 ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.).	Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №1** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі «Кішкентай жүгіргіштер»** Б.қ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын: **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз»** – Б.қ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады).

			дағдылар: жуынғанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.		– Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.
		«Біздің топ» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру.	«Біздің тәрбиеші» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Киім сөздері: көйлек, аяққиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау. **Сенсорика** – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек). **Құрастыру** – Текшеден орындық жасау.	«Асхана» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау. **Сенсорика** – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру. **Құрастыру** – Конструктордан үстел жасау.	«Ойын алаңы». **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүру-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау. **Сенсорика** – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату. **Құрастыру** – Конструктордан жол салу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге

		Құрастыру: Те кшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады»)			ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу». **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар). **Мүсіндеу** – Ермексаздан алмұрт жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №1**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). **Ұйқыдан кейінгі жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №1**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу. сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **Қимылды ойын:** Төгілген жіптерді жылдам жина. **Түйе, арыстан, қасқыр түлкі ертегісі**	**Қимылды ойын:** Жалауға қарай жүгір. **Мақсаты:** балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру. **Бауырсақ ертегісі** Үстел үсті театры **Мақсаты:** Ертегі желісімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің дауысын салу, ертегі желісін қайталап сұрау, балалардың тілдік қорын	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. **Қимылды ойын** Доптарды түсіне қарай жина. **Мақсаты:** түстерді	**Құстардың достығы** **Мақсаты:** Ертегі желісін тыңдау және талқылау. Достық ұғымымен таныстыру. **Ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу»** **Ойын шарты:** Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп

		(көлеңке театры)	молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **«Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	ажырату, ойнап жүріп ойлануға мүмкіндік беру. **Қуыршақты киіндір** Ұлттық нақыштағы киімдерді қуыршаққа киінуге көмектесу.	еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі **Сюжеттік-рөлдік ойын** «Аспазшы» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын көбейту, мамандық иелерімен таныстыру, ас бөлмесіне қажетті ыдыстардың атауларын жаттау.

Балалармен жеке жұмыс		Нурикамалмен «Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	Расулмен «Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.	Жәниямен «Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	Ерсінмен «Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №1**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024 ж**	**Сейсенбі 10.09.2024 ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Балаңызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз. Балаңызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып»	**«Жапырақты ұстайық»** –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну.	**«Дыбыс шығады»** – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. **Музыка**	**«Жылы ма, салқын ба?»** – Суық су мен жылы суды сездірту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Үлкен – кішкентай»** – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру **Сенсорика**

	шығады «Қаранда ршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. **Экологиялық тәрбие**	**Сенсорика**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертеңгілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №2** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Жолақпен жүрейік»** – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ		**Дене тәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз»** – ЖДЖ: тізені бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар:	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар:

	жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Орамал тастау»** (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.		жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: **«Хан талапай»** (жеңілдеті лген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.		еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Қуырмаш»** (с аусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.
	Дос деген кім?» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда. **Сенсорика** Балалардың суреттерін үлкен-	**«**Досыммен ойнаймын» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау.	**«**Досыммен бөлісемін». **Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме **Сенсорика** – Үлкен доп – кіші допты салыстыру.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау. **Сенсорика** Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату. **Құрастыру**	«Досыма көмектесемін» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі. **Сенсорика** Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?». **Құрастыру** Текшеден орындық жасау

	кіші болып салыстыру. **Құрастыру** Текшеден «дос үйшігі» құрастыру.	**Сенсорика** Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау. **Құрастыру** – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны».	**Құрастыру** – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел». **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау.	Конструктордан жол жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру.	«Досқа орын дайындау». **Қоршаған әлеммен таныстыру** Досының киімін киюіне көмектесу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасақталған №2**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). **Ұйқыдан кейінгі жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №2**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын** Жалғыз аяқ жолмен жүру. **Мақсаты:** балалардың бір із бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. **Ойын: Ұлттық ойын** «Ақсерек көксерек» **Мақсаты:** балаларды ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру,	**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың шапшаң қимылдауы, өз орындарын шатаспай табуға, түсті ажыратуға үйрету. **Ұлттық ойын** «Теңге ілу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, икемділікке	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қарағанда кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Допты қағып ал» **Мақсаты:** допты жерге түсірмей қағып алуға үйрету. **Ұлттық ойын** «Ханталапай» **Мақсаты:** балалардың тез қимылдауға әрі затты дұрыс ұстай отырып жинауға үйрету.	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан»

	Сюжеттік рөлдік ойын: Дүкенші **Мақсаты:** мамандық иесімен таныстыру, сөздік қорын молайту, адамдармен диалогті түрде сөйлесуге үйрету.	үйрету **Сюжеттік-рөлдік ойын:** Шаштаразға бірге барайық. **Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-жабдықтарымен таныстыру.	жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	**Сжеттік-рөлдік ойын:** «Әжемнің дастарханы» **Мақсаты:** отбасы мүшелерімен таныстыру, дастархандағы тағамдары атап шығу.	жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. **Қимылды ойын** Жалаушаны тауып алып кел Мақсаты: балаларды ұжыммен ойнауға мәреге тез әрі жылдам жету. Тапсырылған затты алып келу. **Қимылды ойын:** Кім аюды оятты **Мақсаты:** Аюдың қандай жануар екенін сұрау, жүрісін салу. Әуенді дұрыс тыңдау, жылдам әрі тез қимылдау.
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммедпен «Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала	Ерболатова Аяламен «Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады,	Асылханқызы Аяламен «Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. «Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе	Алимен «Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	Аяламен «Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.

	қимылды қайталайды.	қозғалысын сезіну.	қолымен ауа желпіту.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №2**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024 ж	Сейсенбі 17.09.2024 ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Жұмсақ маталар»** Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	**«Ауыр ма, жеңіл ме?»** Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	**«Көлеңке мен жарық»** Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	**«Түсті шарлар»** Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	**«Жаңбыр тамшылары»** Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз»** – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан		**Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»** – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру.	**Музыка** «Домбыра үні» **Музыка тыңдау:** Домбыраның жай әуені (аспап үні). **Ән айту:** Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на»	**Дене тәрбиесі «Доппен ойын»** – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: **«Алтын**

	жүру, жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: **«Арқан тартыс»** (жеңілде тілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.		– Ұлттық ойын: **«Қаз-қаз, қаңқылда»** (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.	(домбыраға қосылып айту). **Қимыл:** Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. **Ұлттық құндылық:** Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.	**сақа»** (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.
	«Менің қуыршағым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру **Құрастыру** Текш	«Менің аюым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі **Сенсорика** Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату **Құрастыру** Ко	**«**Менің көлігім» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы **Сенсорика** Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау **Құрастыру** Текшеден гараж жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау **Сенсорика** Үлкен және кішкентай допты ажырату **Құрастыру** Конструктордан допқа арналған қорап жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Достарымен допты бөлісуді үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі **Сенсорика** Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау **Құрастыру** Барлық ойыншықтарға

	еден қуыршаққа орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қуыр шаққа қамқорлық жасауды үйрету	нструктордан аюға үйшік жасау	жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру		арналған үйшік жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу** Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру** Фланелеграфқа	**Сурет салу** Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа доп суреттерін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Сурет салу** Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою

		орман суреттерін орналастыру			
Балалармен жеке жұмыс	**«Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	**«Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	**«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	**«Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	**«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту.	«Ауада ұшу» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін, үйлесімді	«Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Түзу сызық	«Достық пойызы» **Мақсаты:** Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. **Шарты:** Балалар бір-	«Теңіз толқыны» **Мақсаты:** Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. **Шарты:** Балалар қол

	Шарты: Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	қимылды дамыту. **Шарты:** Балал ар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024 ж**	**Сейсенбі 24.09.2024 ж**	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі.Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады.	**«**Ойыншықты бөлісеміз**»** Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді.	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді.	Тәрбиеші қолына **доп** алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды.Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді.Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен»** – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Айгөлек»** (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.		**Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз»** – ЖДЖ: тізе бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: **«Асық ойыны»** (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.	**Музыка** «Ән мен күй достығы» **Музыка тыңдау:** Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. **Ән айту:** Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. **Қимыл:** Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. **Аспаппен ойнау:** Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.	**Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: **«Ақ серек, көк серек»** (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.

	«Үстел» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру **Құрастыру** Текшеден үстел құрастыру	«Орындық» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау **Сенсорика** Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату **Құрастыру** Конструктордан орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Орындыққа дұрыс отыруды үйрету	«Төсек» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру **Құрастыру** Текшеден кереует жасау	«Шкаф» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау **Сенсорика** Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру **Құрастыру** Конструктордан шағын шкаф жасау	«Менің бөлмем». **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлмем» әңгімесін тыңдау **Сенсорика** Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) **Құрастыру** Барлық жиһаздардан бөлме жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстелді таза ұстауды үйрету **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» **Мүсіндеу** Ермексаздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа үстел суретін қою	**Сурет салу** Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» **Мүсіндеу** Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Төсегін жинау туралы әңгімелеу **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» **Мүсіндеу** Ермексаздан жастық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа төсек суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Киімді ұқыпты жинауға баулу **Сурет салу** Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою **Жапсыру** Фланелеграфқа шкаф пен киім суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. **Сурет салу** – Доптың суретін салу. **Мүсіндеу –** Пластилиннен алма/доп жасау. **Жапсыру –** Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» **Мақсаты:** Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. **Шарты:** Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	«Жануарларды құтқару» **Мақсаты:** Мақ сатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. **Шарты:** Жану ар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	«Тордағы торғайлар» **Мақсаты:** Қозғалыс жылдамдығын арттыру. **Шарты:** Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	«Көңілді секіртпелер» **Мақсаты:** Секіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	«Достық шеңбері» **Мақсаты:** Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024 ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). **(қарым қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**"Жақсы - жаман"ойыны Мақсаты:** балалардың жаман жақсы туралы түсініктер ін қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. және балармен жеке жұмыстар жүргізу **(сурет салу)**	**«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы. Мақсаты:** балалардың тәулік туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Үстел үсті ойындары** (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақсаты:**Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусағын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №5 затпен**				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру **(қоршаған әлеммен танысу)**	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(Жалпы дамытушы жаттығулар**	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру **(қоршаған әлеммен танысу)**	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ұіә-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу .Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(Жалпы дамытушы жаттығулар**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Біз-сарбаз боламыз!»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан		**Дене тәрбиесі** «Біз-желаяқтармыз» Мақсаты: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау дене белсенділігін дамыту. 1."Доптармен жаттығу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу

	1.Жүгірейік, жүгірейік жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1).Бас пен мойынға арналған. 2).Қол мен иыққа арналған. 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан жүру Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қ.О: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.		орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арланған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру Тыныс алу жаттығуын орындау. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын- дарға қызығушылығын тәрбиелеу.		2)Бел мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуларын орындау **Ойын:** **"Допты домалату"** **Мақсаты**:баланың допты домалатуға үйрету.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты:** Қоян туалы түініктерін кеңейту, қоянның іс-әрекетіне	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Күзгі жапырақ"**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Сұр қоян" өлеңі** **Мақсаты:**балаларға сәбіз туралы түсінік	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Күзгі табиғат көрінісі"** **Мақсаты:** балалардың күз	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Не деу керек"** (Ә.Дүйсенбиевтің) **Мақсаты:** педагог

	қызығушылықтарын арттыру . **Қ.О: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** ойынға қызығушы- лыққа, әдемілікке т»рбиелеу **ЖИ қолдану** **«Қоян мен робот» Мультфильм** **Мақсаты:**Қоян мен робот кейіпкерлері арқылы мейірімділік және сезімін қалыптастыру. Тәрбиеші екі ойыншықты көрсетеді: «Қоян жүгіре ме?» (Иә) «Робот өздігінен жүгіре ме?» (Жоқ, батырма басқанда ғана қозғалады) Балалар: «Қоян – тірі», «Робот – жасанды» деп ажыратады. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:" Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар"** **Мақсаты:** Балаларға қуыршақтың дене бөліктерімен таныстыру. Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді	**Мақсаты:** баланың тілін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстын жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей **2.Сенсорика** **Тақырыбы "Бақшада не өседі"** **Мақсаты:** Көкөністердің атын атап,олардың түріне,дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорын байыту (көкөніс қышқыл, тәтті,ащы,тұз дәмді) Үлкендер еңбегін құрметтей білуді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Су көлігі"**	беру, қоянның немен қоректенетінін түсіндіру. Жуынып жатыр бүкшеңдеп, Тұмсығын жуды, құйрығын жуды Құлағына жуды-түртінді Құп-құрпақ боп сүртінді. "Қоянның сәбіздері" **Қимылды ойын: "Ақ қояным"** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **Көліктер Мақсаты:** Көлік құралдарын топтастыруға үйрету. Заттарды өзгермелі белгілері бойынша жинауға үйрету;кішкентай машинаны кішкентай гаражға, ал үлкен машинаны- үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін	мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын көкініс ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы"Қуыршақ тың жиһаздары"** **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға дөнгелек үстел түсі көк, төрт аяғы бар үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге үйрету, баланың зейін, логиқалық ойлауын, тілін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»**	балалармен топта достармен теңдей бөлісіп, ешкімді ренжітпеу керекутігі жайлы әңгімелеседі.Үйде өзінің туыстарымен үнемі тәттілермен, жемістермен бөлісу қажет екенін айтады. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:"Көп және біреу"** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Ойын:** **"Кім шапшаң?"** **Мақсаты:** Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Мұнара құрастыр»** **Мақсаты:** Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің

	кезектестіруге үйрету. Жеке қызыл, көк түстер туралы түсінік беру, ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** есте сақтауын дамыту, отбасы мүшелерін құрмет теуге тәрбиелеу. «Біздің үйіміз» балалармен бірлесе құрастырғыш- тардан үй жасау. **Ойын: «Отбасы мүшелерін ата және орналастыр»** **Мақсаты:**бірлесе жұмыс жасауға, құрастыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Дөңгелектер"** **Мақсаты:** балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**	**Мақсаты:** балаларға судағы көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы:"Жемістер"** **Мақсаты:** балаларға жемістерді губка бастырмамен бояуға үйрету. **Дид.ойын: «Дәл осындайды тауып ал»** **Мақсаты:** есте сақтауы мен зейінін дамыту	кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Суым ай, суым".** **Мақсаты:**Су және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Су тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін жетілдеру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:"Жылқы"** **Мақсаты:**Жылқы туралы білімін кеңейту, суретін бояуға үйрету. **Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	**Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: "Киімдер".** **Мақсаты:** Киімдер туралы түсінік беру. Қызыл,сары,көк,жасыл түстер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың түсіне қарай келтіруді үйрету. **Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»** **Мақсаты:**балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Күзсыйы».** **Мақсаты:**маусымдық ерекшеліктерге	үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. **4.Жапсыру** **Тақырыбы"Доптар"** **Мақсаты:** балаларға доптардың бейнесін жапсыруға үйрету.

	"Дөңгелекті жина" **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабылетін дамыту.			қызығушылыққа тәрбиелеу. тақырыбында әңгімелесу **Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»** **Мақсаты:** балалардың тілін белсендіру, ойыншықтармен ойнату және заттарды жинақтау. Жинақылыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға	ЫІстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды

	қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №1	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Эксперимент «Жапырақ суда неге**	**Ұлттық ойын «Арқан тартыс»**	**Қимылды ойын: «Жалауға қарай**	**«Сыпайы өтініш» Мақсаты:** балаларды	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**бастады?»** **Мақсаты:**Балалар судың қасиетін бақылау арқылы заттардың батуы мен қалқуын түсінуге жағдай жасау Тәрбиеші балаларға су құйылған ыдысты көрсетеді: «Балалар, жапырақ суда не істейді деп ойлайсыңдар?Бата ма, әлде жүзе ме?»Балалар өз болжамдарын айтады. Бір жапырақты суға салады жапырақ қалқып жүреді. Біраз уақыттан кейін ол суға бата бастайды. Басқа заттарды да салып көреді: тас батады, ағаш бөлігі қалқиды.	**Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.** сызықтар салу («Ойыншық сөресі»).	**жүгір»** **Мақсаты:** балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру.	мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	**Мақсаты:** балалардың сөздік қорын көбейту, мамандық иелерімен таныстыру, ас бөлмесіне қажетті ыдыстардың атауларын жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Рамина,Айсезім,Аяла жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Әли,Мұрагер топтағы заттарды қолдануды үйрету	Мариям,Жәния,Ерсін Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Айназым,Ханшайым мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Рахымжан,Бегім,София ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2024ж**	**Сейсенбі 08.10.2024 ж**	**Сәрсенбі 09.10.2024ж**	**Бейсенбі 10.10.2024ж**	**Жұма 11.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**"Еңбекке баулу" Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. **(еңбек дағдылары)**	**Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету**. (қоршаған әлеммен танысу,еңбек дағдылары)**	**"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты:** Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	**Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақсаты:**Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусағын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге

					түсіп Шалшық бетін қағады **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №6 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім" Мақсаты:** тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлыққа баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Сәлемдесу Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,менің досым! **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы жиын.** Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	**"Даусынан таны" Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**

				(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: «Қол ұстасып шенбер жасау» Мақсаты: Балаларды дәлдікке,ептілікке баули отырып физикалық дамуына әсер ету жүгіру, жүру сияқты негізгі қимылды жетілдіру.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Алаңның бір шетінен екінші шетінен баяу және жылдам жүгіруге үйрету.» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге,алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіруге үйрету қимылды ойынға қызығушылығын арттыру . **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын- дарға қызығушылығын тәрбиелеу.	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуге,таяқшал ардан аттап жүруге үйрету ,жаттығу ережесін дұрыс орындауын қадағалау **Қимылды ойын:** **"Допты домалату"** **Мақсаты**:баланың допты домалатуға үйрету.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Менің досым»** **Мақсаты:** Балаларға «дос» ұғымы туралы	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **"Тазалықтың досы"** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу,	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы"Менің ойыншықтарым"** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:**Балаларды аспаз, дәрігер	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Жемістер жыры"** **Мақсаты:**Балаларды

	түсінік беру. Құрдастарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу **Қимылды-ойын Жасырынбақ** **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне, ойынға қатысуына көмектесу. **ЖИ қолдану** **«Менің досым»** **Мақсаты:**Балаларға жасанды интеллект туралы қарапайым ұғыммен таныстыру,оның адамға көмектесетінін түсіндіру және достық сезімін дамыту. Тәрбиеші балалар, бүгін біз ерекше дос туралы білетін боламыз! -Ол сөйлей алады, ән айта алады, тіпті көмектеседі. Бірақ ол	тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. **"Достастық" ойыны** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдар жасауға, құрдастарына мейірімділікпен қарауға үйрету. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Терезелі үй» (пішін, көлем)** **Мақсаты:** балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту,	түсінік беру. Ойыншықтардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны** **"Сиқырлы қарындаштар"** **Мақсаты:** ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату **2.Сенсорика** **Тақырыбы: "Менің сүйікті ойыншықтарым"** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы машинаны- үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ.ойын** **"Мысық пен тышқандар"**	мамандықтарының негізгі мамандықтарымен таныстыру. Мамандық иелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Аспазшы, дәрігер мамандығына қажетті құралдарын көрсету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелеріне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар"** **Мақсаты:** балалард ы науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету. Балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Қуыршақтың ыдысаяғын**	жемістердің түрлерімен таныстырып оларды бір-бірімен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Асықтарды ажырат»** **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2.Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) **"Кішкентай қолдар" ойыны** Мақсаты: балаларды құрдастарымен іс-әрекетке баулу, музыкалық ырғақ ,ұсақ қол моторикасын сезімін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің үйім» тақырыбында жұмыс жасауды

	адам емес!Кім деп ойлайсыңдар? -Балалар: «Робот!», «Жасанды интеллект.Тәрбиеші балаларға робот ойыншығын немесе телефондағы көмекшіні (мысалы, Алиса, Сири) қосып көрсетеді.Міне, бұл – жасанды интеллект. Ол адам сияқты сөйлей алады, бірақ өздігінен ойламайды.Оны адамдар жасап шығарған. **2.Сенсорика Тақырыбы«Шеңберге ұқсас пішінді табамыз» Мақсаты:** домалақ пішінді ажырата білу, есте сақтауын дамыту. **Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақсаты:**дене белсенділігін дамыту **3.Құрастыру Тақырыбы: «Еңбек құралы» (балта)**	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. **3.Құрастыру Тақырыбы:"Пайдалы көкөністер"** **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **4.Сурет салу Тақырыбы: «Түймелер»** **Мақсаты:**Түймелердің пішіні әртүрлі	**Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. **3.Құрастыру Тақырыбы:«Пирамида құрастыру»Мақсаты:** түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету**.** **Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу **4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізуді үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту.	**жуамыз" Мақсаты:** Балаларды ыдыс-аяқ түрлері (кесе,шәйнек,тәрелке) таныстыра отырып белсенді сөздік қорын дамыту. Баланың ой-өрісін дамытып, заттарды сипаттап салыстырып айта білуге үйрету. **Үсел үсті ойыны Монтессори" Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту. **3.Құрастыру Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты:**ірі құрылыс материалдарымен үй құрастыру **Үстел үсті ойыны Мақсаты:** ірі құрастырғышпен үй құрастыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру**	ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндер ден жапсырады. **Сюжеттік-рөлдік ойын "Үй салу"** **Мақсаты:** балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылыс шылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балалард ы қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. **4.Сурет салу Тақырыбы:Ұзын жолдар»** **Мақсаты:** Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Мақсаты: Балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Еңбек құралдарының бірі балтамен таныстыру. Балтаның бөліктерін көрсету. Балтаны не үшін пайдаланатындығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балтаны құрастыра білуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбелеу. **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тамшы»** **Мақсаты:**Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Ермексазды пайдалана отырып, тамшының жасалу жолдарын көрсету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды берілген бейнедегі сызықшаға дөңгелекке ұқсас пішіндерді үздіксіз салуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	**«Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:** есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Тақырыбы:"Менің дене мүшелерім"** **Мақсаты:**Балалардың өз дене мүшелерін (басы,аяғы,қолы т.б.)дұрыс атай білуге үйрету. Дене мүшелерінің қажеттіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы.** **Мақсат**ы: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту	**"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты:** Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бәлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру;

	Қ-ойын "Көңілді секір" ойыны **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу, оны ойынға баулу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,

					жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №6	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Қимылды ойын** Жалғыз аяқ жолмен жүру. **Мақсаты:** балалардың бір із бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандардың жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан

әрекеті, кітап қарау және басқалары)		және жұмыс орны суреттері (ауруxана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	.	ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал ,София қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	Рақымжан, Айсезім,Ханшайым түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ерсін,Аяла Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Айназым,Аяла, Жәния түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Рамина,Расул баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2024ж**	**Сейсенбі 15.10.2024 ж**	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**	**Бейсенбі 17.10.2024ж**	**Жұма 18.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел-үсті ойын "Балықты аулаймыз" Мақсаты:** баланың көз мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Көлшікте жатқан балықтарды магнитты қармақ арқылы аулау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)**	**Саусақ жаттығуы "Бес саусақ" Мақсаты:**Саусақтары мен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда, Болады он саусақ. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын "Отбасы" Мақсаты:**рөлдік ойын ойындарын ойнау, балалардың тілін дамыту**. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:** Геометрялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №7 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну»** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	**Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты:** Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-	**Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, Байқампаздық	**Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты:** Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге

		қатынасты қолдана білуге жаттықтыру		қабілеттерін арттыру	дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау»** **Мақсаты:**Балаларды арақашцықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көлеңке»** **Мақсаты**: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларға арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепетеңдікті сақтау»** **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:«Менің тобым»** **А.Бақтыгереев** **Мақсаты:** Балаларды	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Балабақшаға барамыз"**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін тануға	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің денем»**

	балабақша топ бөлмелерімен таныстыру. Бөлмелердің аттарын атауды үйрету. Топ бөлмесіндегі бұрыштарды көрсету. Топ бөлмелерін саяхаттау кезінде сұрақтар қоя отыра, сөздік қорын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Ауыр және жеңіл»** **Мақсаты:** Заттардың салмағын сезінуге,салыстыруға үйрету **Дидактикалық ойын «Қайсысы ауыр?»** **Мақсаты:**қол бұлшық етін және сенсорлық дағдыларды дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Күзгі ағаш»**	қызыққа, Батамыз да қаламыз. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:**Негізгі түстермен (таныстыру қызыл, сары, көк) **Дидактикалық ойын «Қай түс жоғалды?»** **Мақсаты:**Балаларды негізгі түстермен таныстыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің ойыншығым» Мақсаты:Түрлі көлемдегі текшелерден қарапайым мұнара құрастыруға үйрету. **Ж.И** **Танымдық ойын «Робот не істейді?»** **Мақсаты:**Робот туралы түсінік беру,еліктеу қимылдарын жасау **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қай түсті бояймыз?»**	**Мақсаты:** балабақшаға кіммен және немен келетінін, әңгімелеу. **Сюжеттік-қимылды ойын «Балабақшаға барамыз»** **Мақсаты:**қарым-қатынасқа үйрену,қимыл-қозғалысын дамыту **2.Сенсорика** **Тақырыбы:Пішіндерді танимыз** **Мақсаты:**Дөңгелек,шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету **Қимылды ойын Құрастырайық** **Мақсаты:**Қимылмен пішін құрастыру (дене қозғалысы арқылы) **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:**Қорапшалардан немесе пластмасса бөлшектерден үй пішінін жасау. **Қимылды сергіту ойыны** **Мақсаты:**қимыл белсенділіктерін арттыру Үйге кірдік есікті жаптық Терезеден қараймыз Шаңыраққа көз салдық Үйде бәріміз бақыттымыз	және атауға үйрету **Сюжеттік ойын “Анашым мен әкем”** **Отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету.** **2.Сенсорика** **Тақырыбы**: **«Үлкен және кіші»** **Мақсаты:**Заттарды ң көлемін салыстыруды үйрету **Сюжеттік ойын «Аю мен қонжық»** **Мақсаты:**Үлкен және кіші заттарды қимыл арқылы көрсету **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір жасаймыз»** **Мақсаты:**Балаларғ а тепе-теңдік сақтап орналастыруға үйрету	**Мақсаты:**Дене мүшелерін атау және көрсетуге үйрету.Айна алдында өз бейнесін тану, тақпақ жаттау. **Қимылды ойын: Көрсет,қай жер?** **Мақсаты:**Дене мүшелерін атау,көрсету (қол, аяқ,бас) **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Жұмсақ пен қатты»** **Мақсаты:**Заттардың құрылымын қолмен сезу арқылы ажырату **Қимылды ойын «Жұмсақ бұлт,қатты тас»** **Мақсаты:**Сезім арқылы қозғалысты үйлестіру **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануарлар қорасы»** **Мақсаты:**Қарапайым қоршау немеме қора құрастыру **Дидактикалық ойын «Кімнің қорасы?»** **Мақсаты:**балаларды үй жануарымен және

	Мақсаты:Түрі түсті бөлшектермен жапырақтар арқылы ағаш бейнесін құрастыру **Қимылды ойын «Жапырақтар билейді»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділіктерін арттыру **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алма»** **Мақсаты:**Балалар ермексазды домалатуға,пішінін жасауға үйрету **Қимылды ойын «Допты домалат»** **Мақсаты:**Саусақ бұлшық етін дамыту. Ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету	**Мақсаты:**қылқаламды дұрыс ұстауға,бояуды ұқыпты пайдалануға баулу **Дидактикалық ойын «Түсін тап»** **Мақсаты:**балаларға сұрақ қою арқылы түстерді ажыратуын дамыту **ЖИ қолдану «Менің досым - Робик»** **Мақсаты:**Баланың қиялын,көркемдік қабілетін дамыту. Кадрда бала үстел үстіндегі кішкентай роботқа қарайды. Бала: – Сәлем, сен кімсің? Робот (жасанды дауыс): – Сәлем, мен ақылды көмекшімін! Атым — Роби! Бала: – Уау, сен сөйлей аласың ба? Робот: – Иә, мен сөйлей аламын, тіпті саған көмектесе аламын!	**4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Жануарлар күзге дайындалады»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен құстардың күзгі өмірімен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Жануарды тап»** **Мақсаты:**Жануарларды тану және оларды атау	**4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Күз келді»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күз мезгілінің өзгерістерін бақылауға үйрету **Сюжеттік-қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді байқату,қимыл белсенділігін арттыру.	олардың қорасымен таныстыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:**Сары және көк түстерді ажыратуға дағдыландыру **Сюжеттік ойын «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:**Қимыл мимика және сөйлеу арқылы рөлді сомдауға үйрету

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(Музыка)** «Әжемнің әлдиі» өлеңін оқып беру. «Ақылды қоян» ертегісін баядап беру . **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №11	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Қимылды ойын: “Мамандықтар әлемінде”** Тәрбиеші: – Енді бәріміз маман болайық! Егер дәрігер болсақ –	**Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар»** **Мақсаты:Балаға өзінің жеке тұлға екенін сезінуге үйрету** Қимылды ойын	**Адалдық әліппесі** **Ойын: «Жақсы іс -жаман іс»** **Мақсаты:** Балаларды жақсы және жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету **Ойын барысы:** Тәрбиеші карточкалар көрсетеді.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату»** **Мақсаты:** Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. **Құрал-жабдықтар:** Асықтар.	**Эксперимент** Су жылы ма, суық па?» Мақсаты:Балаларды судың температуралық қасиетімен таныстыру; жылы мен суықты ажыратуға үйрету. Тәрбиеші:

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	адамдарды емдейміз (қолмен тыңдаймыз). Егер аспаз болсақ – араластырып, пісіреміз Егер құрылысшы болсақ – кірпіш қоямыз	«Бәріміз бақыттымыз» Ойын барысы: -Кім ойнағысы келеді-секірсін -Кім ұйықтағысы келеді-көзін жұмсын -Кім ән айтқысы келеді-қолын шапалақтасын	Балалар жақсы іс болса қол шапалақтайды,жаман іс болса басын шайқайды	**Ойын барысы:** Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	– Мына су жылы, ал мына су суық. Қолыңмен байқап көрші! Балалар кезекпен ұстап көреді.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Айсезім "Кемпірқосақ" бейнесін құрастыру.	Мұхаммед,Рамина геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Жәния,Бегім торғай суретін бәлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету.	Аяла,Әли балалардың қол моторикасын дамыту.	Мұрагер,Ханшайым түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024 ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.	

әңгімелесу, кеңес беру	**(қарым қатынас іс-әрекеті)**	**(қарым қатынас іс-әрекеті)**	**(қарым қатынас іс-әрекеті)**	**(қарым қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел-үсті ойын "Дәрігер мен науқас" Мақсаты:** Қамқорлық,жанашырлық, адамгершілік сезімін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы "Бес саусақ" Мақсаты:**Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда, Болады он саусақ. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын Мақсаты: «Жел мен жапырақ» Мақсаты:**Қимыл арқылы көңіл күйді білдіру,ептілікпен икемділікті арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:** Геометрялық пішіндерді ажырата жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №8 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Аспазшы» д\ойын" Мақсаты:**мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Қимылды ойын "Топ, топ,топ-тоқта" Мақсаты:**жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, тәзімділікті дамыту,	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ" Мақсаты:** Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ,	**Сюжеттік рөлдік ойын "Дәрігерде"ойыны Мақсаты:** балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет пен	

		бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ Алақанмен соқ, соқ, соқ Айналамыз, айналамыз Бір орында тұрамыз. **(Дене шынықтыру)**	Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(тіл дамыту және көркем әдебиет).**	қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар- ын жүзеге асыруға үйрету Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет- тесу (дәрігер-науқас) іскерлі ктерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтау»** **Мақсаты:**Балаларды арақашцықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көлеңке»** **Мақсаты**: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту		**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларға арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу **<u>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u>** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	

			Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.		
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балаларды өз отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру,өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету **Үстел үсті ойыны «Суретті тап»** **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын кеңейту,есте сақтау қабілетін дамыту **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ»** **Мақсаты:**Заттың қасиеттерін ажырату.Сипап сезу арқылы.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:**Балаларды үйдің бөлмелерімен ,жиһаз атауларымен тагыстыру,сөздік қорын байыту. **Дидактикалық ойын «Не артық?»** **Мақсаты:**Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қызыл және сары түстер»** **Мақсаты:**Балаларды негізгі түстермен таныстыру, салыстыру.Түсті карточкалармен ойын арқылы топтау.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жануарлар мен олардың төлдері»** **Мақсаты:** Үй жануарларының атауларын үйрету.Суретпен таныстыру. **Дидактикалық ойын** **«Кім қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:**Жануарлар дыбыстарын ажырату.Тыңдау, қайталау. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Дөңгелек пен төртбұрыш»** **Мақсаты:**Негізгі пішіндерді ажырату	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Күзгі жапырақ"** **Мақсаты:**баланың тілін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту Қыстын жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей **Қимылды ойын «Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:**Заттың орынын мекенін дқрыс айтуға дағдыландыру **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші ойыншықтар»**	

	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:**Түрлі материалды қолмен ажырату.Түйсіну арқылы тану **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жол салайық»** **Мақсаты:**Тік және ұзын бөлшектерді пайдаланып жол немесе көпір құрастыруға үйрету **Үстел үсті ойыны «Құрылысшы болайық»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстыру,бөлшектерді дұрыс орналастыруға үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Дөңгелектер"** **Мақсаты:** балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. **Дидактикалық ойын «Дөңгелктер»**	**Үстел үсті ойыны «Түстерді тап»** **Мақсаты:**түстерді ажырату және атау дағдысын бекіту.Карточкамен сәйкестендіру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Машиналарға гараж»** **Мақсаты:**Машинаға орын гараж жасау арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету **Үстел үсті ойыны «Қиял бойынша құрастыру»** **Мақсаты:**шығармашылық қиялын дамыту **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп жатыр»** **Мақсаты:**Күзгі түстерді тану(қызыл,сары, жасыл)нүктелеу арқылы сурет салуға үйрету **Шығармашылық ойын «Көңілді нүктелер»** **Мақсаты:**Саусақпен нүкте түрінде сурет салуңа үйрету	және атау.Суретпен жұмыс, салыстыру. **Дидактикалық ойын«Пішіндерді сәйкестендір»** **Мақсаты:**Пішін мен зат арасындағы ұқсастықты анықтау. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көлік жүретін жол»** **Мақсаты:**Түзу және иілген сызықты ажыратуға ,бағыт бойынша құрастыруға үйрету **Қимылды ойын «Кімнің мұнарасы биік?»** **Мақсаты:** Биік ұғымын меңгерту,бірінен соң бірін қоюға үйрету ЖИ қолдану Мақсаты: Жасанды интеллект (ақылды техника)туралы алғашқы түсінік беру-«ақылды робот көлікті басқара	**Мақсаты:**Өлшемді салыстыруға үйрету.Заттарды салыстыру. **Үстел үсті ойыны «Қуыршақтар отбасы»** **Мақсаты:**Заттардың көлемін салыстыру.Жұптап орналастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануардың қорасы»** **Мақсаты:**Жануарлар мен олардың мекенін ажыратуға үйрету **Сюжеттік ойын «Жануарға үйшік жасайық»** **Мақсаты:**Жануарлар ды тануға және оларға қамқор болуға тәрбиелеу **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Тазалық денсаулық кепілі»** **Мақсаты:**Тазалықты ң маңызын	

	Мақсаты:Балаларды дөңгелек пішінді заттармен таныстыру. Қызығушылықпен байқампаздыққа тәрбиелеу		алады»,»бағдаршам өзі ойланады». **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Су тіршілік көзі»** **Мақсаты:** Судың маңызын түсіндіру.Суды үнемдеп қолдануды үйрету **«Суды сақтаймыз»** **Мақсаты:**Табиғатты қорғау сезімін дамыту	түсіндіру.Тазалыққа қызыңушылық пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу **Сюжеттік ойын «Қолымызды жуайық»** **Мақсаты:**Қол жуу тәртібін(су,сабын,сүрт кіш пайдалану)іс жүзінде меңгерту	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	ЫІстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық**	

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(Музыка)** «Әжемнің әлдиі» өлеңін оқып беру. «Ақылды қоян» ертегісін баядап беру . **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адалдық әліппесі «Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Сурет-тер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Эксперимент** **Мақсаты:** Балаларға жасанды интеллекттің тапсырмаларды орындау қабілетін көрсету. **Қалай өтеді?** Балаларға робот ойыншық беріңіз немесе кез келген басқа дауыспен басқарылатын ойыншықты пайдаланыңыз. Робот немесе ойыншық "сұрақтарға жауап береді" немесе "тапсырмаларды орындайды". Мысалы: "Робот, маған көк машинаны тапшы!" деп бала айтады, ал робот сол көк машинаны көрсетеді. Бала роботтың	

				сұрауларға жауап беріп, тапсырмаларды орындай алатынын көріп, жасанды интеллекттің қызметіне қызығады.	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Айсезім "Кемпірқосақ" бейнесін құрастыру.	Мұхаммед,Рамина геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Жәния,Бегім торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету.	Аяла,Әли балалардың қол моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан-01 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)**	**"Еңбекке баулу" Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. **(еңбек дағдылары)**	**Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету**. (қоршаған әлеммен танысу,еңбек дағдылары)**	**"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты:** Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	**Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақсаты:**Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусағын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады **(тіл дамыту және**

					көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №9 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын «Асық ату»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлыққа баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Сәлемдесу** **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,менің досым! **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы жиын.** Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	**"Даусынан таны"** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**

				(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепетеңдікті сақтау»** **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Алаңның бір шетінен екінші шетінен баяу және жылдам жүгіруге үйрету.» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге,алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіруге үйрету қимылды ойынға қызығушылығын арттыру . **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын- дарға қызығушылығын тәрбиелеу.	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуге,таяқшалардан аттап жүруге үйрету ,жаттығу ережесін дұрыс орындауын қадағалау **Қимылды ойын: "Допты домалату"** **Мақсаты**:баланың допты домалатуға үйрету.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсінігін	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Тазалықтың досы"** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу,	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы"Менің ойыншықтарым"** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:**Балаларды аспаз, дәрігер	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Жеміс тер жыры"** **Мақсаты:**Балаларды

	кеңейту,олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету **Дидактикалық ойын «Дыбысын тап»** **Мақсаты:**Балалардың тыңдау және есту қабілетін дамытуЖануарлар мен қоршаған орта дыбыстарын тануға баулу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Тәтті мен қышқыл» Мақсаты:Дәм сезу мүшесін дамыту, дәмдерді ажырату.Дәмін тату, салыстыру. **Қимылды ойын «Тәтті иіс қайдан келеді?»** **Мақсаты:**Қозғалыс арқылы іздеу, бағдарлану **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің достарымның үйі»** **Мақсаты:**Әр бала өз достарына арнап	тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. **"Достастық" ойыны** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдар жасауға, құрдастарына мейірімділікпен қарауға үйрету. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем)** **Мақсаты:** балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту,	түсінік беру. Ойыншықтардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны "Сиқырлы қарындаштар"** **Мақсаты:** ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату **2.Сенсорика** **Тақырыбы: "Менің сүйікті ойыншықтарым"** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы машинаны- үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ.ойын**	мамандықтарының негізгі мамандықтарымен таныстыру. Мамандық иелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Аспазшы, дәрігер мамандығына қажетті құралдарын көрсету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелеріне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар"** **Мақсаты:** балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету. Балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: "Қуыршақтың ыдысаяғын жуамыз" Мақсаты:**	ы жемістердің түрлерімен таныстырып оларды бір-бірімен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Асықтарды ажырат»** **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2.Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) **"Кішкентай қолдар" ойыны** Мақсаты: балаларды құрдастарымен іс-әрекетке баулу, музыкалық ырғақ ,ұсақ қол моторикасын сезімін дамыту. **3.Құрастыру**

	үйшік немесе сарай құрастырады **Қимылды ойын «Кім тез салады?»** **Мақсаты:**Шапшаңдық пен зейінді дамыту **4.Жапсыру** **Тақырыбы: "Қоянның сәбіздері"** **Мақсаты:**балаларға сәбіз туралы түсінік беру, қоянның немен қоректенетінін түсіндіру. Балаларды екі топқа бөліп сәбіздерді жапсыруға үйрету. **Шығармашылық ойын «Жапсырайық әдемі!»** **Мақсаты:**Баланың эстетикалық талғамын және ұсақ қол моторикасын дамыту	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Пайдалы көкөністер"** **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Түймелер»** **Мақсаты:**Түймелердің пішіні әртүрлі	**"Мысық пен тышқандар"** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Пирамида құрастыру»Мақсаты:** түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету**.** **Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізуді үйрету. Балалардың мінез	Балаларды ыдыс-аяқ түрлері (кесе,шәйнек,тәрелке) таныстыра отырып белсенді сөздік қорын дамыту. Баланың ой-өрісін дамытып, заттарды сипаттап салыстырып айта білуге үйрету. **Үсел үсті ойыны Монтессори"** **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Құрылысшы»** **Мақсаты:**ірі құрылыс материалдарымен үй құрастыру **Үстел үсті ойыны** **Мақсаты:** ірі құрастырғышпен үй құрастыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:"Менің дене мүшелерім"** **Мақсаты:**Балалардың өз дене мүшелерін (басы,аяғы,қолы	**Тақырыбы:** «Менің үйім» тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндер ден жапсырады. **Сюжеттік-рөлдік ойын** **"Үй салу"** **Мақсаты:** балалардың құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балалардың қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. **4.Сурет салу** **Тақырыбы:Ұзын жолдар»** **Мақсаты:** Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін

		болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды берілген бейнедегі сызықшаға дөңгелекке ұқсас пішіндерді үздіксіз салуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. **«Төлін тап» ойыны Мақсаты:** есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу.	т.б.)дұрыс атай білуге үйрету. Дене мүшелерінің қажеттіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат**ы: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту	жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты:** Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бәлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір

	құру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.	құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №20	**Картотека №21**	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**«Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. .	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.

Балалармен жеке жұмыс	Мұрагер,Ханшайым түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Рақымжан, Айсезім,Ханшайым түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ерсін,Аяла Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Айназым,Аяла,Жәния түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Рамина,Расул баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4-8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Саусақ жаттығуы "Бес саусақ" Мақсаты:** Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда, Болады он саусақ. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**"Бөлшегін тап" ойыны Мақсаты:** балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	**"Бағдаршам" үстел үсті ойын Мақсаты:** балалардың ойлау қабылетін дамытуға, түстерін ажыратуға, қол моторикасын дамыту. Шарты: Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту. Түстеріне қарай, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелге құрастыруға ынталандыру**.**	**"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты:** Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **(Дене тәрбиесі)**	**"Ұлттық ойын «Асық» Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру

			(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №10 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру;	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.	**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім"** **Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	жағымды эмоцияларды дамыту		Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Допты шеңбер бойымен алып өтейік»** **Мақсаты:** Балаларға допты бір- біріне (шеңберде) жылдам ұсына отырып ептілік терін арттыру, доппен ойындарға қызығушылығын арттыру 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жаттығуын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Аяқ жаттығулары»** **Мақсаты:** Балаларға еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **1**.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: "Қолды екі жаққа жайып,жүру,жүгіру»** **Мақсаты**:Балаларды ұшақтар сияқты қанат жая жүру,ашу , жұму іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1).бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2).қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау.

	орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсыну **Қимылды ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты** ұсына лақтырған допты қағып ал,дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау		жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Қимылды ойын** **Мақсаты:**шашырап жүгіруді жалғастыру Тыныс алу жаттығуларын жасау		3).бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: "Қолды екі жаққа жайып, жүру, жүгіру Ұшақтар сияқты қанат жая жүру.Жай жүру, жүгіру іскерліктерін дамыту Тыныс алу жаттығуы **Қимылды ойын** **« Қар лақтыру »** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:«Үй құстарына жем береміз»** **Мақсаты:** Үй құстары, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарының түстері, түрлері, олардың немен қоректенетіндігі туралы	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тазалықтың досы»** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Менің досым»** **Мақсаты:** Балаларға «дос» ұғымы туралы түсінік беру. Құрдастарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайлық көрсете алуға	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықтардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай?	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Дәмді көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Көкөністің түрлерімен таныстыру. Көкөністің адамдарға берер

	түсініктерін бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Қандай құс». Мақсаты**: Құстардың атын атап, үй немесе дала құстарын ажыратып үйрету **2.Сенсорика Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:** Көлік құралдарын топтастыруға үйрету. Заттарды өзгермелі белгілері бойынша жинауға үйрету;кішкентай машинаны-кішкентай гаражға, ал үлкен машинаны-	үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты:** Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **2.Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты:** Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу,ұжымдаса әрекет ете отырып пирамиданы жинауды орындату, ұсақ кол моторикасын жетілдіру.	көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру. **2.Сенсорика Тақырыбы:«Бақшада не өседі» Мақсаты:** Көкөністердің атын атап,олардың түріне,дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорын байыту (көкөніс қышқыл, тәтті,ащы,тұз дәмді) Үлкендер еңбегін құрметтей білуді қалыптастыру **Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай»** Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық	сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты:** балалардың тілін белсендіру, ойыншықтармен ойнату және заттарды жинақтау. Жинақылыққа тәрбиелеу **2.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты:** Балаларға қуыршақтың дене бөліктерімен таныстыру.	пайдасы туралы әңгімелеу. Көкөністің түсі, пішіні әртүрлі болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністерді көрсете отырып, түріне , дәміне қарай ажыратуды үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:** баланың сөздік қорын көкініс ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **2.Сенсорика Тақырыбы: «Қоянға арналған жол» Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қоянның орманда, үйде мекен

	үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Машина»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін , көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Әжемнің ауласында»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен (сиыр, ешкі,	**Дидактикалық ойын:**« Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Киімдер»** **Мақсаты:** Киімдер туралы түсінік беру. Қызыл,сары,көк,жасыл түстер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың түсіне қарай келтіруді үйрету. **Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:Күзгі байлық** **Мақсаты:**күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ширату, созу тәсілдерін пайдалана	сезімдерін арттыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы: :"Қар бүршіктері".** **Мақсаты:** Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндеру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Үстел үсті ойыны** **«Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыра білуге үйрету **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегі»** **Мақсаты:** Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Аула сыпырушының	Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету. Жеке қызыл, көк түстер туралы түсінік беру, ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «**Пайдалы**	ететіндігі туралы білімдерін бекіту. Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары, жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу **Қимылды/ойын:** **«Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Жасыл шөп»** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейтіп, олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуды үйрету. Үй жануарларының қорегімен таныстыру. Қағазбен жұмыс жасауды үйрету.

	мысық,ит,тауық,т.б) олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен, қоректену тәсілдерімен, келтіретін пайдасымен таныстыру. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Жоғары-төмен»** **Мақсаты:** кеңістіктің қатынастарымен таныстыру. «Жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші соғынан қайталап айту.	отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **«Қайда не өседі?»** **Ойын мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	көмекші құралдарымен таныстыру. Үлкендерге көмек беру керегі туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.«Түстерді таңдап ал»** **Мақсаты**: түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	**көкөністер»** **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу**.** **Үстел үсті ойыны:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор лармен ойындар. Мақсаты: қ.м. үстел, орындық т.б заттар ды құрастыруға үйрету **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Жемістер»** **Мақсаты:**Балалардың жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түсі , пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету.Сүйіп жейтін	Саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қарындаш біздің көмекшіміз»** **Мақсаты:** Балаларға қарындаш туралы түсінік беру. Қарындаштың жасалу жолдарымен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету, қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа

				жеміс алмамен жақын таныстыру.Түстер туралы ұғымын бекіту,ойлау қабілетімен сөздік қорларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометрялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын**: **Жеміс бағы .** **Мақсаты:** Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту.	Тәрбиелеу **Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №4	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою" Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	**Қимылды ойын «Біз еңбек етеміз» Әуен қосылғанда еңбек етеміз! Мақсаты:**мамандықтар туралы түсінігін кеңейту. Мамандықтардың түрлерімен таныстыру арқылы сөздік қорларын молайту. Балалар әр мамандыққа тән қимыл жасайды Құрылысшы-«кірпіш қояды» Аспаз-«қазанды араластырады» Дәрігер-«тыңдағышпен тыңдайды»	**«Қағазды сумен желімдеуге бола ма?».** Мазмұны мен құралдары: Екі бет қағаз аламыз. Екеуін бір – біріне айқастыра қоямыз. Сулап, ақырын басамыз. Қозғап көреміз – қағаздар қозғалмайды. Қорытынды:Су жапсыратын қасиетке ие.	**Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»** ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын үстелге тіреп қол бастарын айқстырады.Кім білекті үстелге жықса сол бала жеңіске жетеді. .	**«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші

					қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Мұхаммед,Аяла «Сау болайық» ойыны** Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	**Рамина,Айсезім «Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	**Мәди,Ерсін «Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	**Ханшайым,Марьям «Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	**Ерсұлтан,Бегім «Жаңбыр жауды»** Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024 ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Тұмаудан сақтану» туралы медбике кеңесі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** логикалық ойлау,зейін салып қарау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты:** Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына,мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. **(Сенсорика)**	**Ұлттық ойын Күш сынаспақ Мақсаты:**мықтылыққа, күштілікке тәрбиелеу.	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған Картотека №11 затпен Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу . **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы. Мақсаты:** Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бәлене білу қабілетін қалыптастыру. **(сенсорика)**	**«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. **(Сурет салу)**	**"Жұбын тап". дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту. (сенсорика)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз-ептілерміз!» Мақсаты:** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан жүруді жалғастыру 1.«Көңіл күй»		**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз-желаяқтармыз» Мақсаты:** Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты:** Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету, дене белсенділігі мен қызығушылығын арттыру.

	жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. **Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларға допты нысанаға дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.		2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арланған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру Тыныс алу жаттығуын орындау. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын-дарға қызығушылығын тәрбиелеу.		1.«Жүрейік» жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1). Бас пен мойынға арналған 2). Қол мен иыққа арналған 3). Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуын орындау. **«Бәйге» ұлттық ойыны.** **Мақсаты:** Әңгімелеу арқылы үй жануарларының ішіндегі жылқы, оның тәлі құлын-шақ туралы түсіндіру, тілдерін дамыту, құлын-шаққа қамқор болуға тәрбиелеу.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Үй**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет**

	Тақырыбы: әдебиет **Тақырыбы: «Үш марғау»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру, сурет арқылы қоршаған ортаны танып білуін қалыптастыру,баланың сөйлеу тілін, қабілетін, үлкендердің сұрағына жауап беруге үйрету, қайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** **«Не қандай дыбыс шығарады?»** **Мақсаты**:Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.Олардың төлдерін аналарының жанына	**Тақырыбы: «Үйге қонақ шақырамыз»** **Мақсаты:**Ыдыстардың аттарымен оның қасиетін білу, "көп" "аз" ұғымдарын қалыптастыру,екі сөзден тұратын өтініш "бере тұрасыз ба?" т.б. берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Көп және біреу»** Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Балаларға	**құстарына жем береміз»** **Мақсаты:** Үй құстары, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарының түстері, түрлері, олардың немен қоректенетіндігі туралы түсініктерін бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Қандай құс».** **Мақсаты**: Құстардың атын атап, үй немесе дала құстарын ажыратып үйрету **2.Сенсорика**	**Тақырыбы: Бауырсақ ертегісін әңгімелеп беру.** **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Бауырсақ пен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің жүріс, тұрысын, дауыс ырғағын салуды үйрету. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қоя отыра сөздік қорын дамыту. Қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Суым-ай ,суым»** **Мақсаты:** Кейбір	**Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Тазалыққа тәрбиелеу **Қ.О: «Паравоз»** **Мақсаты:** ойын арқылы достыққа, бірлесе ойнауға тәрбиелеу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қақпақтар»** **Мақсаты:** Балалар бір уақытта екі түсті салыстырып және топтастыруға үирету. Сары және жасыл түсті бекіту. Қолдың

	орналастыра отырып,қалай дыбыстап шақырытынын айтқызу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қоянға арналған жол»** **Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қоянның орманда, үйде мекен ететіндігі туралы білімдерін бекіту. Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары, жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу. **Саусақ ойыны : «Биші адамдар»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,	берілген түс бойынша қызыл, көк сылдырмақты таңдауға үйрету, пішінімен көлеміне қарай топтастыру қабілеттерін дамыту. Балаларға сылдырмақтың қасиеті туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптарды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» Мақсаты.алалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Балапанға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:**Балапанның сырт келбетімен, тіршілігімен таныстыру.	**Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарын топтастыруға үйрету. Заттарды өзгермелі белгілері бойынша жинауға үйрету;кішкентай машинаны-кішкентай гаражға, ал үлкен машинаны-үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс	материалдар мен судың қасиеті тәжриебелі түрде балаларды матадан, қағаздан резенкеден жасалған кейбір заттардың қасиеттерімен таныстыру, судың ерекшеліктерімен таныстыру. Материалды тануға және атауға,заттарды салыстыруға үйрету. Шығармашылық қаблетті, қиялды дамыту **Қимылды ойын «Қолшатыр»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:**	кішкентай бөліктерін және қозғалысты жетілдіру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **Дөңгелекті лақтыру** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үстел және орындық»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету , олардың түсін ,пішінін, алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс ораналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.

	қызығушылық сезімдерін арттыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** Ара , құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** **«Жұлдыз құрт»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту,түстерін ажырату. **4.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Торғайларға жем шашамыз»**	Тұмсығы, денесі, көзі, аяғы т.б. болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Кірпіштің түсін ажырата білуге үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Үй құстарына жем шашайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту, домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Сазбалшықты алақан арасына салып, домалақтау тәсілдерін үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** **«Ұяшыққа орналастыр»** Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз	материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін , көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Поезд»** **Мақсаты:** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Ертегі желісін түсіндіру. Ертегі желісі бойынша әңгімелеу. Кейіпкерлерді атауды олардың жүріс, тұрысын, дауысын салуды көрсету. Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Үй құстары» (тауық, әтеш, балапан)** **Мақсаты:**Балаларға үй құстарының тіршілігімен таныстыру. Үй құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға үйрету. Ауызша	**4.Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Машина дөңгелектері»** **Мақсаты:** Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Қара түсті танып білуін жетілдіру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, тәрбиелеу **дидактикалық ойын «Үлкен-кіші»** Мақ: балаларға ойлау қабылетін дамыту, есте сақтау қабылетін арттыру. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,

	Мақсаты: Торғайдың тіршілігімен, дене мүшесімен таныстыру. Немен қоректенетіні туралы білімдерін бекіту. Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Үстел үсті ойыны «Өз ұяшығын тап»** **Мақсаты:** есте сақтауын, зейінін, саусақ моторикасын дамыту.	ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Әжемнің ауласында»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық,ит,тауық,т.б) олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен, қоректену тәсілдерімен, келтіретін пайдасымен	сөйлеу тілін сөздік қорын дамыту. Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және Біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.

			таныстыру. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты:** кеңістіктің қатынастарымен таныстыру. «Жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші соғынан қайталап айту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека 11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**кезекшілердің еңбек**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінд еп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №9	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:**	**Қимылды ойын:** Жалауға қарай жүгір**. Мақсаты:**	**Бауырсақ ертегісі** Үстел үсті театры **Мақсаты:** Ертегі	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** Шаштаразға бірге барайық.	**«Паровоз» Ойынның мақсаты:** ұжымда

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.** сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **(Адал азамат)**	балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі)**	желісімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің дауысын салу, ертегі желісін қайталап сұрау, балалардың тілдік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-жабдықтарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Марьям,Аяла баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Нұрикамал,Жәния Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**Али,Айназым «Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	Айсезім,Расул түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мұрагер,София түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024 ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау және шынықтырудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата-аналарға баламен тіл табысудың тиімді тәсілдерімен таныстыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата-аналарға ерте жастан кітап оқудың маңызын жеткізу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ұлттық дәстүр мен отбасылық құндылықтарды дәріптеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжеттік-рөлдік ойын** **«Дәрігерде» ойыны** **Мақсаты:** балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар - ын жүзеге	**«Көңілді әуен»** **Мақсаты:** көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу **(музыка)**	**Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Күз кереметі»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	**«Телефон» (өлең)** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**			қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №12 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен**	**Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!» Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті	**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды	**Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.

	баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту	**таныстыру)**	дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	эмоцияларды дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Аттап жүгірейік»** **Мақсаты:** Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Нан болса, ән де болады»** **Мақсаты:**Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Торғай секіреді»** **Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын**

	арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. **Қимылды ойын "Бидай шашам қаптардан"** **Мақсаты:** Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.		жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. **Қимылды ойын "Жинап алыңдар" ойыны.** **Мақсаты:**Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. Қимыл шапшаңдықтарын қалыптастыру		**Маған қарай секіріңдер" ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **Дидактикалық ойын «Себетте не бар»**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кітапхана»** **Мақсаты:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстр **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**Суреттерді ң мазмұны бойынша	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **2.Құрастыру**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Мақсаты:**Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құстар – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды **Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге

	МақсатыӨлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Қайық».** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр»** **Мақсаты:** көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру **3.Сурет салу**	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту ацияларды қарау **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Әтеш»** **Мақсаты:** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. **Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылық қа және ұқыптыллыққа үйрету **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әсем моншақтар»** **Мақсаты:** есуептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығуептіліктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Бізептіміз»** **Мақсаты:** ермексазды есіп,	**Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты:**көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты:** заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауға **2.Сенсорика** **Тақырыбы: : «Қоянға арналған жол»** **Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қоянның орманда, үйде мекен ететіндігі туралы білімдерін бекіту.	Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Құстын ұясы»** **Мақсаты:** Түрлі материалдардан жабайы жануарларға биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Өсімдіктер».** **Мақсаты:** өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу	үйрету және оларды ажырата білу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Топтағы балаларға сыйлық»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу

	Тақырыбы «Бұлттар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру **Дидактикалық ойын:«Суретші» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.	Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары, жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу дағдыландыру **4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Мақсаты:** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрену **Дидактикалық ойын «Жануарлар қалай дыбыстайды»**	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:** Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту	

			Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека 11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №9	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.** сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **(Адал азамат)**	**Қимылды ойын:** Жалауға қарай жүгір. **Мақсаты:** балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі)**	**Бауырсақ ертегісі** Үстел үсті театры **Мақсаты:** Ертегі желісімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің дауысын салу, ертегі желісін қайталап сұрау, балалардың тілдік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Тіл дамыту және**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** Шаштаразға бірге барайық. **Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-жабдықтарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен**	**«Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір

қарау және басқалары)			**көркем әдебиет)**	**таныстыру)**	бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Марьям,Аяла баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Нұрикамал,Жәния Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**Али,Айназым «Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	Айсезім,Расул түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мұрагер,София түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.11.2024ж**	**Сейсенбі 26.11.2024 ж**	**Сәрсенбі 27.11.2024ж**	**Бейсенбі 28.11.2024ж**	**Жұма 29.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. **(еңбек дағдылары)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:**Балаларды Отбасы тұрмысын ойында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке,әдемілікке баулу **(қоршаған әлеммен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №13 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім"** **Мақсаты:** тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді,	**"Өз мекені"** **Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету (қоршаған әлеммен**	**Сәлемдесу** **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу. Армысың, Әлем!	**Таңғы жиын.** Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	**"Даусынан таны"** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. **(қоршаған әлеммен**

	тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**танысу)**	Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,менің досым**! (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Жаңалықтарымен бөлісу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Тақырыбы"Дені саудың-жаны сау"** **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, дене белсенділігін арттыру. Жаттығу орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа		**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Алаңның бір шетінен екінші шетінен баяу және жылдам жүгіруге үйрету.» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге,алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіруге үйрету қимылды ойынға қызығушылығын арттыру . **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын- дарға қызығушылығын тәрбиелеу.	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуге,таяқшал ардан аттап жүруге үйрету ,жаттығу ережесін дұрыс орындауын қадағалау **Қимылды ойын: "Допты домалату" Мақсаты**:баланың допты домалатуға үйрету.

	арналған жаттығуын орындау. **Негізгі жаттығу:** "Баскетбол" допты нысанаға лақтыру Тыныс алу жаттығуын орындау **Қимылды ойын:** **"Аттар жарысы"** **Мақсаты:** жылдамдыққа, Шапшандыққа баулу,ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу.				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** **«Аңдар»** **Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы түсінік беру,оларды бір-бірінен ажырата білуге және аттаарын дұрыс айтуға үйрету.Тілдерің дамыту,ойлау қабілеттерің арттыру **Қ-ойын** **Жасырынбақ** **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне, ойынға қатысуына көмектесу.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** ертегілерге деген қызығушылығын арттыру,ой-әрісті дамыту,тыныш тындауға үйрету **"Достастық" ойыны** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдар жасауға, құрдастарына мейірімділікпен қарауға үйрету.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы"Аю"** **Мақсаты:** Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншы -ғына қарап отырып, педагогтың сөзіне,қимылдарына еліктеуге баулу. **Үстел үсті ойыны** **"Сиқырлы қарындаштар"** **Мақсаты:** ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату **2.Сенсорика** **Тақырыбы: "Қыс**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы** **"Бағдаршам"** **(Ә.Табылдиевтің өлеңі)** **Мақсаты:** баланың тілдерін дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба **Қимылды ойын:** **"Кім жылдам?"** Мақсаты: балалардың ойындарға	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **"Қайырымдылық"** **(Д.Данабеков)** **Мақсаты**: балаларға "Қайырымдылық әңгімесімен таныстыру, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.

	ЖИ қолдану **«Менің досым»** **Мақсаты:**Балаларға жасанды интеллект туралы қарапайым ұғыммен таныстыру,оның адамға көмектесетінін түсіндіру және достық сезімін дамыту. Тәрбиеші балалар, бүгін біз ерекше дос туралы білетін боламыз! -Ол сөйлей алады, ән айта алады, тіпті көмектеседі. Бірақ ол адам емес!Кім деп ойлайсыңдар? -Балалар: «Робот!», «Жасанды интеллект.Тәрбиеші балаларға робот ойыншығын немесе телефондағы көмекшіні (мысалы, Алиса, Сири) қосып көрсетеді.Міне, бұл – жасанды интеллект. Ол адам сияқты сөйлей алады, бірақ өздігінен ойламайды.Оны	**2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Балапан көп па-аз ба?"** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Пайдалы көкөністер"** **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Саусақ ойыны** **«Орманда»**	**келді,алақай!".** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен қыс мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру. Отбасылық жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін нығайту. Аяз ата, Ақша қар,шырша,сыйлық сөздерін қолдана отырып сөздік қорларын молайту **Қ.ойын** **"Мысық пен тышқандар"** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Пирамида құрастыру»Мақсаты:** түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету**.** **Үстел үсті ойыны** **«Мозайка»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге	қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек" ұқсайтын заттарды тап** Мақсаты: балаларға Пішіндерге ұқсайтын заттарды табуға үйрету. **Үсел үсті ойыны** **Монтессори"** **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Құрылысшы»** **Мақсаты:**ірі құрылыс материалдарымен үй құрастыру **Үстел үсті ойыны** **Мақсаты:** ірі құрастырғышпен үй құрастыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Асықтарды ажырат»** **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2.Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) **"Кішкентай қолдар" ойыны** Мақсаты: балаларды құрдастарымен іс-әрекетке баулу, музыкалық ырғақ ,ұсақ қол моторикасын сезімін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Менің үйім тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндер ден жапсырады.

	адамдар жасап шығарған. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Алашаны құрайық»** **Мақсаты:** топтық жұмыс тоқыма жіптерді тізбектен әткізу, қол моторикасын дамыту **Қимылды ойын:** **«Шеңберден шықпа »** **мақсаты:**дене белсенділігін дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы** «Пазл» Мақсаты:Пазл арқылы Суреттің бөлшегін құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тамшы»** **Мақсаты:**Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Ермексазды	**Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы: "Қысқы табиғат көрінісі"** **Мақсаты:**балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру	үйрету. Тапқырлыққа баулу **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізуді үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. **«Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:** есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Тақырыбы**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** **"Үй салу"** **Мақсаты:** балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылыс шылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балалард ы қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. **4.Сурет салу** **Тақырыбы:Ұзын жолдар»** **Мақсаты:** Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты:** Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бәлшектерін) бір

	пайдалана отырып, тамшының жасалу жолдарын көрсету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Қ-ойын "Көңілді секір" ойыны** **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу, оны ойынға баулу.				қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу .	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру,

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**кезекшілердің еңбек**	**кезекшілердің еңбек**	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Әжемнің әлдиі»** **өлеңін оқып беру (Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №14	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Себеттерді толтырайық"ойын рефлексиясы.** **Мақсаты:** Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау	**Ұлттық ойын: "Тенге алу"** Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу	**«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** асхана бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру, ыдыстарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**Ұлттық ойын «Арқан тарту»** **Мақсаты : Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру**. .	**"Қалың қалай досым?"** **Мақсаты:** құрбыларымен достарымен амандасу әдебін үйрету. Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Аяла,Ханшайым қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	Бегім,Әли түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Рақымжан,Аяла Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Марьям,Рамина түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Айсезім,Мұхаммед баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?»				

	Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-6 желтоқасан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.12.2024 ж**	**Сейсенбі** **03.12.2024 ж**	**Сәрсенбі** **04.2024ж**	**Бейсенбі** **05.12.2024ж**	**Жұма** **06.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Ойын әрекеті** **«Жоғалған ойыншықты тап»** Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар**	**«Түстерді тап»** а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау **Таным**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика,**	**«Арқанды бірге серуендету» ойыны** Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде

	Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру				немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи				

	ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім"** **Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. **Негізгі қимыл:** Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. **Шынықтыру элементі:** Ауа ваннасы (2–3 минут), терең	**Музыка** **«Музыка әлеміне саяхат»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). **Музыка тыңдау** Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. **Ән айту** Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. **Шынықтыру элементі:** Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.	**Музыка** **«Музыка әлеміне саяхат»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). **Музыка тыңдау** Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. **Ән айту** Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қарапайым қимылдар:	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. **Шынықтыру элементі:** Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.

	дем алу жаттығулары.	қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ **Музыкалық аспапта ойнау** Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.		қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ	
	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: *Не жауды? Қар қандай?* – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген»	**«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: *Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?* – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу.	**«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Үлкен және кішкентай	**«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із	**«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Сөйлем құрау: *Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.* – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Суық пен жылы

	қасиеттерін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	қалдырды?» ойынын ойнау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-**				

	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №6	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – *жарқыраған қар әсерін жасау.* – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін

	– Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — *шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.*	кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — *шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.*	– Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – *Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.*
Балалармен жеке жұмыс	**Мұхаммед,Аяла** құрылыс материалдарына нжәне ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	.**Рамина,Айсезім** дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратабілулерін дамыту.	.**Мәди,Ерсін** дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	**Ханшайым,Марьям** қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	**Ерсұлтан,Бегім** аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. **Міндеті:** балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. **Міндеті:** тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. **Міндеті:** бал алардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. **Міндеті:** те пе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». **Міндеті :** қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
	Картотека №1	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж	Сейсенбі 10.12.2024 ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Саусақ жаттығуы** **"Бес саусақ"** **Мақсаты:** Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда, Болады он саусақ. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**"Бөлшегін тап" ойыны Мақсаты:** балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	**"Бағдаршам" үстел үсті ойын** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабылетін дамытуға, түстерін ажыратуға, қол моторикасын дамыту. Шарты: Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту. Түстеріне қарай, көлемі біркелкі дөңгелектерден	**"Жүрейік" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **(Дене тәрбиесі)**	**"Ұлттық ойын «Асық»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру **(Адал азамат)**

			бағдаршамды үстелге құрастыруға ынталандыру**.** **(сенсорика, қоршаған** **әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №15 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қимылды ойын:** **«Топ, топ, топ - тоқта!»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ,	**Сәлемдесу ойыны:** **"Менің көмекшілерім"** **Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

			Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. **Негізгі қимыл:** 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. **Негізгі қимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.	**Музыка** (музыка жетекшісі жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимыл:** Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. **Шынықтыру элементі:** Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: әдебиет** **Тақырыбы: «Үш марғау»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру, сурет арқылы қоршаған ортаны танып білуін қалыптастыру,баланың сөйлеу тілін, қабілетін, үлкендердің сұрағына	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үйге қонақ** **шақырамыз»** **Мақсаты:**Ыдыстардың аттарымен оның қасиетін білу, "көп" "аз" ұғымдарын қалыптастыру,екі сөзден тұратын өтініш "бере тұрасыз ба?" т.б. берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Үй** **құстарына жем береміз»** **Мақсаты:** Үй құстары, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарының түстері, түрлері, олардың немен қоректенетіндігі туралы түсініктерін бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін, есте сақтау	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: Бауырсақ** **ертегісін әңгімелеп** **беру.** **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Бауырсақ пен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөйлеммен жауап беруге	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем

	жауап беруге үйрету, қайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Не қандай дыбыс шығарады?»** **Мақсаты**:Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.Олардың төлдерін аналарының жанына орналастыра отырып,қалай дыбыстап	үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Көп және біреу»** Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Балаларға берілген түс бойынша қызыл, көк	қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Қандай құс».** **Мақсаты**: Құстардың атын атап, үй немесе дала құстарын ажыратып үйрету **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарын	дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің жүріс, тұрысын, дауыс ырғағын салуды үйрету. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қоя отыра сөздік қорын дамыту. Қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,	құрату арқылы сөздік қорын молайту. Тазалыққа тәрбиелеу **Қ.О: «Паравоз»** **Мақсаты:** ойын арқылы достыққа, бірлесе ойнауға тәрбиелеу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қақпақтар»** **Мақсаты:** Балалар бір уақытта екі түсті салыстырып және топтастыруға үирету. Сары және жасыл

	шақырытынын айтқызу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қоянға** **арналған жол»** **Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қоянның орманда, үйде мекен ететіндігі туралы білімдерін бекіту. Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары,	сылдырмақты таңдауға үйрету, пішінімен көлеміне қарай топтастыру қабілеттерін дамыту. Балаларға сылдырмақтың қасиеті туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптарды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» Мақсаты.алалардың	топтастыруға үйрету. Заттарды өзгермелі белгілері бойынша жинауға үйрету;кішкентай машинаны- кішкентай гаражға, ал үлкен машинаны- үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** **«Жұбын тап»**	қызығушылық сезімдерін арттыру **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Суым-ай ,суым»** **Мақсаты:** Кейбір материалдар мен судың қасиеті тәжриебелі түрде балаларды матадан, қағаздан резенкеден жасалған кейбір заттардың қасиеттерімен таныстыру, судың ерекшеліктерімен	түсті бекіту. Қолдың кішкентай бөліктерін және қозғалысты жетілдіру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **Дөңгелекті лақтыру** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үстел және орындық»**

	жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу. **Саусақ ойыны :** **«Биші адамдар»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** Ара ,	ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Балапанға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:**Балапанның сырт келбетімен, тіршілігімен таныстыру. Тұмсығы, денесі, көзі, аяғы т.б. болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Кірпіштің	**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін ,	таныстыру. Материалды тануға және атауға,заттарды салыстыруға үйрету. Шығармашылық қаблетті, қиялды дамыту **Қимылды ойын** **«Қолшатыр»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын	**Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету , олардың түсін ,пішінін, алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс ораналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.

	құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** **«Жұлдыз құрт»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабылетін дамыту,түстерін	түсін ажырата білуге үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Үй құстарына жем шашайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту, домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Сазбалшықты алақан арасына салып, домалақтау тәсілдерін	көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты:** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің	арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Бауырсақ» Мақсаты:** Ертегі желісін түсіндіру. Ертегі желісі бойынша	**4.Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Машина дөңгелектері»** **Мақсаты:** Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Қара түсті танып білуін жетілдіру. Ойыншықтарды күтіп

	ажырату. **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты**: Торғайдың тіршілігімен, дене мүшесімен таныстыру. Немен қоректенетіні туралы білімдерін бекіту. Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.	үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** **«Ұяшыққа орналастыр»** Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд	әңгімелеу. Кейіпкерлерді атауды олардың жүріс, тұрысын, дауысын салуды көрсету. Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту **«Көңілді аңдар»** **музыкалық ойын** **жаттығу** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын	ұстауға, тәрбиелеу **дидактикалық ойын** **«Үлкен-кіші»** Мақ: балаларға ойлау қабылетін дамыту, есте сақтау қабылетін арттыру. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.

	Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Үстел үсті ойыны** **«Өз ұяшығын тап»** **Мақсаты:** есте сақтауын, зейінін, саусақ моторикасын дамыту. **ЖИ қолдану**		қайтадан жолға аттанады **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Әжемнің** **ауласынада»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық,ит,тауық,т.б) олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен, қоректену тәсілдерімен, келтіретін	жасау **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **(тауық, әтеш,** **балапан)** **Мақсаты:**Балаларға үй құстарының тіршілігімен таныстыру. Үй құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға үйрету. Ауызша	Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.

			пайдасымен таныстыру. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Жоғары-төмен»** **Мақсаты:** кеңістіктің қатынастарымен таныстыру. «Жоғары- төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші соғынан қайталап айту.	сөйлеу тілін сөздік қорын дамыту. Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және Біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	

			ЖИ қолдану		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**кезекшілердің еңбек**	**кезекшілердің еңбек**	**кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтыру шаралары**	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.** сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **(Адал азамат)**	**Қимылды ойын:** Жалауға қарай жүгір**.** **Мақсаты:** балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі)**	**Бауырсақ ертегісі** Үстел үсті театры **Мақсаты:** Ертегі желісімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің дауысын салу, ертегі желісін қайталап сұрау, балалардың тілдік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** Шаштаразға бірге барайық. **Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-жабдықтарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын

					көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Мариям негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Рамазан, Әли құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Айсезім, Айназ шырша жайлы такпақ үйрету.	Дінмұхамед, Мәди зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Рамина. Расул Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.2024**	**Сейсенбі** **17.12.2024 ж**	**Сәрсенбі** **18.12.2024ж**	**Бейсенбі** **19.12.2024ж**	**Жұма** **20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Бала денсаулығын сақтау және шынықтырудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата-аналарға ерте жастан кітап оқудың маңызын жеткізу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ұлттық дәстүр мен отбасылық құндылықтарды дәріптеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Сюжеттік-рөлдік ойын** **«Дәрігерде» ойыны** **Мақсаты:** балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар - ын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі	**Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың	**«Телефон» (өлең)** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

		кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**		үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №16 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту	**Қимылды ойын:** **«Топ, топ, топ - тоқта!»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	**Сәлемдесу ойыны:** **"Менің көмекшілерім"** **Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Аттап жүгірейік»** **Мақсаты:** Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. **Қимылды ойын** **"Бидай шашам қаптардан"** **Мақсаты:** Бидайды шашуды және қайта	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Нан болса, ән де болады»** **Мақсаты:**Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. **Қимылды ойын**	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Торғай секіреді»** **Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын** **Маған қарай секіріңдер" ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.

		жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	**"Жинап алыңдар" ойыны.** **Мақсаты:**Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. Қимыл шапшаңдықтарын қалыптастыру		
		1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **Дидактикалық ойын** **«Себетте не бар»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жүк машинасы»**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Мақсаты:**Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Көру	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құстар – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды **Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге

		бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Қайық».** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр»** **Мақсаты:** көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру **3.Сурет салу**	**Мақсаты:**көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?»** **Мақсаты:** заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауға **2.Сенсорика** **Тақырыбы: : «Қоянға арналған жол»** **Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қоянның	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Түрлі материалдардан жабайы жануарларға биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Өсімдіктер».** **Мақсаты:** өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын	үйрету және оларды ажырата білу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Топтағы балаларға сыйлық»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды

		Тақырыбы «Бұлттар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру **Дидактикалық ойын:«Суретші»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	орманда, үйде мекен ететіндігі туралы білімдерін бекіту. Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары, жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу дағдыландыру **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Жабайы жануарлар»**	жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу

			Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрену **Дидактикалық ойын** **«Жануарлар қалай дыбыстайды»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас		Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).				

сауықтыру шаралары	**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №11	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.** сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **(Адал азамат)**	**Бауырсақ ертегісі** Үстел үсті театры **Мақсаты:** Ертегі желісімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің дауысын салу, ертегі желісін қайталап сұрау, балалардың тілдік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** Шаштаразға бірге барайық. **Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-жабдықтарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді.

					Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс		Марьям,Аяла баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Али,Айназым «Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	Айсезім,Расул түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мұрагер,София түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.12.2024ж**	**Сейсенбі** **24.12.2024 ж**	**Сәрсенбі** **25.12.2024ж**	**Бейсенбі** **26.12.2024ж**	**Жұма** **27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» «Қыс келді!»** **Мақсаты:** – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: Не жауып тұр? Қар қандай?	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. **(еңбек дағдылары)**	**«Жарқыраған ойыншықтар»** **Мақсаты:** – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру.	**«Шырша әдемі болыпты»** **Мақсаты:** – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: Шыршада не ілулі?	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

	(қоршаған әлеммен танысу)		– Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу. **(қоршаған әлеммен танысу)**	– Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру.	Әсемдікке,әдемілікке баулу **(қоршаған әлеммен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №17 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім"** **Мақсаты:** тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**"Өз мекені"** **Мақ: үй жануарымен** **дала жануарын ажырата** **білуге үйрету (қоршаған әлеммен танысу)**	**Сәлемдесу** **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,менің досым**! (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы жиын.** Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**"Даусынан таны"** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы"Дені саудың-жаны** **сау"** **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүру,аяқтың		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Алаңның бір шетінен екінші шетінен баяу және жылдам жүгіруге үйрету.» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге,алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуге,таяқшал ардан аттап жүруге үйрету ,жаттығу

	ұшымен жүру, өкшемен жүру, дене белсенділігін арттыру. Жаттығу орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау.		жүгіруге үйрету қимылды ойынға қызығушылығын арттыру . **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын- дарға қызығушылығын тәрбиелеу.		ережесін дұрыс орындауын қадағалау **Қимылды ойын:** **"Допты домалату"** **Мақсаты**:баланың допты домалатуға үйрету.

	Негізгі жаттығу: "Баскетбол" допты нысанаға лақтыру Тыныс алу жаттығуын орындау **Қимылды ойын:** **"Аттар жарысы"** **Мақсаты:** жылдамдыққа, Шапшандыққа баулу,ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу.				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** **«Аңдар»** **Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы түсінік беру,оларды бір-	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** ертегілерге деген қызығушылығын арттыру,ой-әрісті	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы"Аю"** **Мақсаты:** Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншы -ғына қарап	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы** **"Бағдаршам"** **(Ә.Табылдиевтің өлеңі)** **Мақсаты:** баланың тілдерін	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Қайырымдылық"** **(Д.Данабеков)** **Мақсаты**: балаларға "Қайырымдылық

	бірінен ажырата білуге және аттаарын дұрыс айтуға үйрету.Тілдерің дамыту,ойлау қабілеттерің арттыру **Қ-ойын** **Жасырынбақ** **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне, ойынға қатысуына көмектесу. **ЖИ қолдану** **«Менің досым»** **Мақсаты:**Балаларға жасанды интеллект туралы қарапайым ұғыммен таныстыру,оның адамға көмектесетінін түсіндіру және достық сезімін дамыту.	дамыту,тыныш тындауға үйрету **"Достастық" ойыны** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдар жасауға, құрдастарына мейірімділікпен қарауға үйрету. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Балапан көп па-аз ба?"** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	отырып, педагогтың сөзіне,қимылдарына еліктеуге баулу. **Үстел үсті ойыны** **"Сиқырлы қарындаштар"** **Мақсаты:** ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату **2.Сенсорика** **Тақырыбы: "Қыс келді,алақай!".** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен қыс мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру.	дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба **Қимылды ойын:** **"Кім жылдам?"** Мақсаты: балалардың ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл- қозғалыстарын дамыту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Төртбұрыш,** **үшбұрыш,**	әңгімесімен таныстыру, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Асықтарды ажырат»** **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2.Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) **"Кішкентай қолдар" ойыны**

	Тәрбиеші балалар, бүгін біз ерекше дос туралы білетін боламыз! -Ол сөйлей алады, ән айта алады, тіпті көмектеседі. Бірақ ол адам емес!Кім деп ойлайсыңдар? -Балалар: «Робот!», «Жасанды интеллект.Тәрбиеші балаларға робот ойыншығын немесе телефондағы көмекшіні (мысалы, Алиса, Сири) қосып көрсетеді.Міне, бұл – жасанды интеллект. Ол адам сияқты сөйлей алады, бірақ өздігінен ойламайды.Оны адамдар жасап шығарған. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Алашаны құрайық»** **Мақсаты:** топтық жұмыс тоқыма жіптерді	**Дидактикалық ойын: Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Пайдалы көкөністер"** **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Отбасылық жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін нығайту. Аяз ата, Ақша қар,шырша,сыйлық сөздерін қолдана отырып сөздік қорларын молайту **Қ.ойын** **"Мысық пен тышқандар"** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Пирамида құрастыру»Мақсаты:** түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету**.**	**дөңгелек" ұқсайтын заттарды тап** Мақсаты: балаларға Пішіндерге ұқсайтын заттарды табуға үйрету. **Үсел үсті ойыны** **Монтессори"** **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Құрылысшы»** **Мақсаты:**ірі құрылыс материалдарымен үй құрастыру **Үстел үсті ойыны**	Мақсаты: балаларды құрдастарымен іс-әрекетке баулу, музыкалық ырғақ ,ұсақ қол моторикасын сезімін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Менің үйім тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндер ден жапсырады. **Сюжеттік-рөлдік ойын** **"Үй салу"** **Мақсаты:** балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылысшы лардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне

	тізбектен әткізу, қол моторикасын дамыту **Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақсаты:**дене белсенділігін дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы** «Пазл» Мақсаты:Пазл арқылы Суреттің бөлшегін құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тамшы» Мақсаты:**Балаларға	**4.Сурет салу** **Тақырыбы: "Қысқы табиғат көрінісі"** **Мақсаты:**балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру	**Үстел үсті ойыны** **«Мозайка»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізуді үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. **«Төлін тап» ойыны**	**Мақсаты:** ірі құрастырғышпен үй құрастыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**	назар аударыңыз. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. **4.Сурет салу** **Тақырыбы:Ұзын жолдар»** **Мақсаты:** Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Пойыз" үстел ойыны Мақсаты:** Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға

	тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Ермексазды пайдалана отырып, тамшының жасалу жолдарын көрсету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Қ-ойын** **"Көңілді секір" ойыны** **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу, оны ойынға баулу.		**Мақсаты:** есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу.		еліктеп ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Әжемнің әлдиі»** **өленін оқып беру (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №16	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**"Себеттерді толтырайық"ойын рефлексиясы.**	**Ұлттық ойын: "Тенге алу"** Мақ: дене белсенділігін дамыту,	**«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** асхана бұйымдарымен	**Ұлттық ойын «Арқан тарту»** **Мақсаты : Ұлттық**	**"Қалың қалай досым?"** **Мақсаты:** құрбыларымен

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:** Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау	ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу	таныстыруды жалғастыру, ыдыстарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**ойынға деген қызығушылығын арттыру**. .	достарымен амандасу әдебін үйрету. Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сәйлеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Аяла,Ханшайым қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	Бегім,Әли түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Рақымжан,Аяла Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Марьям,Рамина түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Айсезім,Мұхаммед баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30-31 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2024 ж**	**Сейсенбі** **31.12.2024 ж**			
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу				

	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау және шынықтырудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата-аналарға баламен тіл табысудың тиімді тәсілдерімен таныстыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. **Танымдық дағдылар**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету			

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №18 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды,	**Кешкі табиғаттың** **ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату**			

	Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту	арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру.				

	Шынықтыру элементі: Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** **«Жаңа жыл келе жатыр!»** **Мақсаты** – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету. **2.Сенсорика**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Сыйлықтар уақыты»** **Мақсаты:** «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: *Сен не алдың?* мақсаты– Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.			

	Тақырыбы: «Алашаны құрайық» **Мақсаты:** топтық жұмыс тоқыма жіптерді тізбектен әткізу, қол моторикасын дамыту **Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақсаты:**дене белсенділігін дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы** «Пазл» Мақсаты:Пазл арқылы Суреттің бөлшегін құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»**	**2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Балапан көп па-аз ба?"** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Пайдалы көкөністер"** **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың			

	Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тамшы»** **Мақсаты:**Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Ермексазды пайдалана отырып, тамшының жасалу жолдарын көрсету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Қ-ойын** **"Көңілді секір" ойыны** **Мақсаты:** баланың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу, оны ойынға баулу.	пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Саусақ ойыны «Орманда»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы: "Қысқы табиғат көрінісі"** **Мақсаты:**балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека 23**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**			

		кезекшілердің еңбек			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №21	**Картотека №22**	**Картотека №23**		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Себеттерді толтырайық"ойын рефлексиясы.** **Мақсаты:** Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау	**Ұлттық ойын:** **"Тенге алу"** Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Мариям бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Айсезім, Айназ таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека №1**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Қысқы күй»). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Үйде» **ойыны Мақсаты:** балаларды үйде қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар - ын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (үйдегі	**«Бөлшегін тап» ойыны Мақсаты:** балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. **(қоршаған әлеммен танысу)**		**Дидактикалық ойын** ”Жылы киімдер» **Мақсаты** киім түрлерін ажырату. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)**	«Жүр де тоқта» **(өлең) Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	қарым қатыста дәріптеу) іскерліктерін қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Картотека №19 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға ақпақ қар жамылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру;	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.** **«Күн тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**Сәлемдесу ойыны: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Балалардың өз дене мүшелеріне қызығушылығын арттыру, дене мүшелерін атауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту, қарым-қатынасқа тарту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Кел, тыңдайық ертегі «Тентек қонжық» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісі арқылы кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз іс-әрекеттерін ажырата білуге үйрету, тыңдау қабілетін дамыту, эмоциялық қабылдауды қалыптастыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	жағымды эмоцияларды дамыту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Кедергіден асып өтейік»** **Мақсаты:** Балалардың кедергілерден асып өту дағдыларын жетілдіру; бұрын үйренген қимылдарды қайталау; жаттығуларды орындау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай айналып, асып өтуге үйрету; ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу мүшелерінің жұмысын жақсарту. **Қимылды ойын: «Дәнді терейік»**			**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Торғай секіреді»** **Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын «Маған қарай секіріңдер» ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.

	Мақсаты: Балаларды шашылған заттарды (дән, текше) еңкейіп жинауға үйрету; қимыл ептілігін, жылдамдықты дамыту; ұқыптылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Қыс сыйлықтары»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **Дидактикалық ойын** **Себетте не бар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көңілді қыс»** Ш.Мұхамеджанов Сенің өмірің– сиқырлы әлем кітабынан» **Мақсаты:**Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.«Ауа райы және киім таңдау» Мақсаты: Балаларды ауа райының түрлерімен таныстыру.Киімдерді дұрыс таңдау дағдысын		**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Мақсаты:**Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **Дидактикалық ойын: « Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Құстын ұясы»** **Мақсаты:** Түрлі материалдардан жабайы жануарларға биік және	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Қыс қызығын тамашалау»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін атауды қалыптастыру **Дидактикалық ойын: « Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы «Күшік»** **Мақсаты: Дьенеш** блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру **Саусақ ойыны**

	біркелкі заттарды топтастыру **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішішінін ажыратып айтуға үйрету **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Бұлттар»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру	қалыптастыру.вУӘЫУці Жасанды интеллект арқылы интерактивті ойын ұйымдастыру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:**Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. **Үсел үсті ойыны Монтессори»** **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Кәмпит» (қағаздан)** **Мақсаты:**балаларды қағаздың қасиетімен (жыртылады,кесіледі,умаждалады, желімденеді, оған сурет салуға, жазуға болады, бүктеледі) таныстыру. Үлгіге қарап		аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:**сурет арқылы зейінін,есте сақтауын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету **”Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:** есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы ағаштар келбеті»** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру **Үстел үсті ойыны « Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету

	Дидактикалық ойын: « Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	кәмпит жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру **Д/о: « Болады болмайды» Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**		**Картотека №3**	**Картотека №4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**		Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №1	**Картотека №2**		**Картотека №3**	**Картотека №4**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Ұлттық ойын «Кім күшті» Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.**	**Қимылды ойын:** Жалауға қарай жүгір**. Мақсаты:** балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі)**		**Сюжеттік-рөлдік ойын:** Дәрігерге бірге барайық. **Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-	**« Паровоз» Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сызықтар салу (Ойыншық сөресі).			жабдықтарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Расулмен заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Айсезімге заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету		Мұхаммедке ересектердің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу	Раминаға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Өсімдіктерге күтім жасау.** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы	**Ойыншықтарды сөреге тізу** (құрылыс материалдарды қорапқа салу). **Мақсаты:** Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**« Асханадағы көмекшілер» .** **Мақсаты:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**« Қандай аңға не бересің?»** **Мақсаты:** Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**« Қар» саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

	суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін сөздерімен байыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №20 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	**«Жабайы аңдар»** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	**Қимылды ойын: «Кім шапшаң, кім өжет?»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті	**Суреттерді қарастыру. «Ақшақар»** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты	**Кел, тыңдайық ертегі. «Ғажайып дорба» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	Мақсаты: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды Дамыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **«Қысқы ормандағы аңдар»** Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. **Негізгі қимыл:** Балалардың еңіс	.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **«Қай аңның ізі?»** Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жүп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **« Орман аңдарының іздері»** Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; **Негізгі қимыл:** балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, **Шынықтыру элементі:** дене тепе-теңдігін сақтауептілігін дамыту

	тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; **Шынықтыру элементі:** ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.		дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.		
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Суреттерді сөйлетеміз»** **Мақсаты:** заттардың түсін, көлемін, пішінін,	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Айтшы, әжетай»** **(Ж. Смақов)** **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын бала»** **(С. Тұрдалиев)** **Мақсаты:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайырымды қоян»(ертегі)** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

	дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Д/О «Мынау не?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс байыту **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қызықты заттар»** **Мақсаты**:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Д/О « Сиқырлы қапшақ»** **Мақсаты:**. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **3.Сурет салу**	өлеңді толық қайталауға ынталандыру **Д/О"Кітаптар әлемі»** **Мақсаты:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Көлем»** **Мақсаты** Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Д/О "Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп) **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жолмен жүрейік» .** **Мақсаты.** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының	Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру **Д/О «Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** **Мақсаты:**балаларды қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.Қылқалам мен көгілдір қағаз бетіне жауып тұрған	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **Д/О «Театр әлемі»** **Мақсаты:**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, ц), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Дидактикалық ойын «Пирамида құрастыру»** Мақсаты :.түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету	**Д/О» Биші қоян»** **Мақсаты:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануарлар қорасы»** **Мақсаты:** Қарапайым қоршау немесе қора құрастыру. **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қайырымды қоян»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **« Қоянмен жарысайық» қимылды ойыны.**

	Тақырыбы: «Көңілді қыс» **Мақсаты:** Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. **Д/О « Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	қардың суретін салуды үйрету. Сурет салу машықтарын жетілдіру.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. тәрбиелеу. **Д/о: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар суерт бойыншатжыл мезгілдерін ретімен қойып шығады **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торғай»** **Мақсаты:**балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Торғайды бүтін бір кесектен есу, домалақтау, созу, шымшу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Құстарға қамқорлауға тәрбиелеу **Д/о: «Не қалай дыбыстайды?»**	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **Д/О: « Жақсы» немесе « жаман»** **Мақсаты:**. Ненің « дұрыс» немесе « дұрыс емес» , « жақсы» немесе « жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Достарын сыйлауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.

			Мақсаты:Әр түрлі құстардың суреті көрсетіледі		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека№7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №5	**Картотека №6**	**Картотека№7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тас қала ойыны. Мақсаты: ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты:Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. ”Ақ сүйек”: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру**: Екі ыдысты	«Түстерді таны» Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Мақсаты:түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)

			салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:» Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен бола ды.		
Балалармен жеке жұмыс	Марьяммен Аялаға баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Ерсұлтанмен Жәнияға Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**Алимен,Айназымға** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыруын қалыптастыру	Айсезіммен Расулға түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мұрагермен Софияға түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека№7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын** **«Өз орнына қой»** **Мақсаты:**пазлдағы суреттерді өз орнына қоюды, ойлау қабілеттерін Дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Табиғат бұрышында еңбек ету** **Гүлдерді суару** **Мақсаты:**Табиғатқа, онын ішінде гүлдерге қамқор болуға Тәрбиелеу **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Үлкендерге көмек - ойыншықтарды жинау** **Мақсаты:**үлкендерге көмектесуге,ойыншық тарды орнына қоюға Тәрбиелеу **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Ұшты-ұшты» қимылды ойын** **Мақсаты:**зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №21 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны**: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету **(сенсорика)**	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері»** **Мақсаты:** Отбасылық фотосуреттерді Қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **(Тіл дамыту)**	**«Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:**Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. **(Тіл дамыту,Музыка)**	**Ойын жаттығуы «Киімді бүктеп Үйренеміз»** **Мақсаты:** киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды Үйрету **(қоршаған әлеммен танысу)**	**"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою"** **Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету **(қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Заттардың арасымен жүру»** **Мақсаты:** Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , заттардын арасымен жүру жаттығуларын орындауды үйрету		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **«Допты тура бағытта»** **Мақсаты:** Екі қолмен допты (тәмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. 1.«Біз кәңілді баламыз» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту

	1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар. Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру. Сиқырлы сандықты ашып,ішінен әр түрлі шарлар ұшып шығады. Қимылды ойын «Ұшырып ойнайық»		10-15 см секіру жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру		жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арланған 3).Бел мен аяққа арналған **Негізгі жаттығу:** Екі қолмен допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу жаттығуын орындау **«Кім жылдам»**ойыны **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** **"Менің сүйікті ойыншығым"** **Мақсаты:** топтағы сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Тақпақ Біздерде бар, қуыршақ	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Сырғанақ»** **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Телефон»** **(өлең)** **Корней Чуковский** **Мақсаты: Кейіпкер бейнесін** сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Боран»Ә.Табылдиев** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Қимылдық ойын: «Аққала жасау».** **Мақсаты:** Балаларға қардың

	Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ **2.Сенсорика** **Тақырыбы:Үлкен кіші тоңазышқыш** **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру. **Үстел- үсті ойыны: «Көңілді пазлдар»** **Мақсаты:** Пазлдардан кейіпкерлерді құрастырады бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, бірге қуануға баулу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **Дидактикалық ойын «Қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту **ЖИ қолдану «Көжек»** **Мақсаты:**Балаларды көжекпен таныстыру (сыртқы түрі, тіршілігі, әдеттері).ЖИ арқылы көжек бейнесін көрсету, балалардың қызығушылығын арттыру.Ойын арқылы ойлау, сөйлеу және қимыл дағдыларын дамыту. Интерактивті экран. ЖИ бағдарламасы (көжек туралы суреттер, бейнелер, дыбыстарды көрсетеді).	суреттелгенін түсіндіру **"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). **Мақсаты:** Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Әппақ қар»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстер қолдануды үйрету. **Үстел үсті ойын «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарап әңгіме құрастырды ауызша нұсқау мен мақсаты:үлгіге сүйене отырып,	Электроника туралы түсініктерін кеңейту **Үстел үсті ойыны «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Қайық».** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр»** **Мақсаты:** көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Әтеш»** **Мақсаты:** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. **Дидактикалық ойын Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту**.** **Қимылды ойын: «Алып қаш»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

	қалыптастыру **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Бұлттар»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру **Дидактикалық ойын:«Суретші»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: *«Құлағы ұзын, өзі қорқақ, Секіріп ойнап жүретін ол…»* Балалар: «Көжек!» деп жауап береді. ЖИ экранда көжектің суретін көрсетіп, «Бұл – көжек» деп дыбыстайды.Экранда көжектің бейнесі шығады. ЖИ балаларға сұрақ қояды:«Көжектің құлағы қандай?» (ұзын)«Көжек қалай қозғалады?» (секіреді)Балалар жауап береді, ЖИ дұрыс жауапқа смайликпен марапаттайды**Ойын: «Көжекке көмектесейік»**Экранда көжек шығып, «Мен ашпын» дейді.Балалар көкөністердің суреттерінен көжекке лайықты тағамды таңдайды (сәбіз, қырыққабат).ЖИ дұрыс таңдауды мақтап, «Жарайсыңдар!» деп дыбыстайды.	тапсырмаларды орындауды **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: “Құстарға жем”** Мақсаты:Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. **"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын жетілдіру	**Тақырыбы: Қысқы ойындар** **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерімен таныстыру **Қимылды ойын «Бірге ойнайық! »** **Мақсаты:** Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар (Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Өзіндік іс – әрекет Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		2.Сенсорика **Тақырыбы: «Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:**қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: "Машина"** **Мақсаты:** балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, бөлшектерін құрастыру материалдарынан машина құрастыру **Д.О.«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар** **Мақсаты:** суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту.			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека№12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №10	**Картотека №11**	**Картотека№12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын** Жалғыз аяқ жолмен жүру. **Мақсаты:** балалардың бір із бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін	**Ұлттық ойын «Қол күрес»: Мақсаты :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. .	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.

			балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.		
Балалармен жеке жұмыс	Айсезіммен,Софияға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	Рақымжанмен, Аяла,Мұхаммедке сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Ерсінмен,Аялаға ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Айназыммен,Аялаға,Жәнияға түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Раминамен,Расулға ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажыратуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека№12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Жіппен жұмыс жасау** **Мақсаты:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Ғажайып дорба» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**"Не қалай дыбыстайды?"** **Мақсаты:** Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң, кім өжет?»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған**				

	Картотека № 1 затпен **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды Дамыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**« Жабайы аңдар»** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Қимылды ойын: «Кім шапшаң, кім өжет?»** **Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	**Суреттерді қарастыру. Ақшақар** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Ғажайып дорба» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Биіктіктен қос аяқпен секіру» (5-8		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Көңілді ойындар **Мақсаты:** Ойнау,	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еденде

	см) **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Дене бітімінің дұрыс бітуін қадағалау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту		ойлау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде, сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа үйрету. Көңіл күйлерін арттыру		ірелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен ірелендеп, жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілетін дамыту
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Қыс қызығы» тақпақ жаттау Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу Жауды,міне қар аппақ Айналаның бәрі аппақ	**1.Тіл дамыту, көркем әебиет Тақырыбы:«Қыс ханшайымы» Мақсаты:**Балармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы табиғат құбылыстары» Мақсаты:**Ересектермен диалог құрады,берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Қысқы көрініс» Мақсаты:**Қысқы табиғат туралы ертегіні тыңдауға үйрету.Ертегі желісі бойынша балалар аққала туралы айту. **Дидактикалық ойын «Қысқы орман»**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Ұлпа қар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

	Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды **ЖИ қолдану** **«Ауа райы және киім таңдау»** **Мақсаты:**Балаларды ауа райының түрлерімен таныстыру.Киімдерді дұрыс таңдау дағдысын қалыптастыру. Жасанды интеллект арқылы интерактивті ойын ұйымдастыру.Киімдердің суреттері (қолғап, күрте, футболка, бас киім, т.б.). Музыкалық сүйемелдеу. Тәрбиеші: «Бүгін біз ауа райы туралы сөйлесеміз. Қараңдаршы, терезенің сыртында қандай ауа райы?» ЖИ экранда ағымдағы ауа райын көрсетеді	**Қимылды ойын «Қатырмақ»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қоянға арналған жол»** **Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қоянның орманда, үйде мекен ететіндігі туралы білімдерін бекіту. Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары, жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны** **Түстерді таңдап ал»** **Мақсаты**: түстерді атауға,	**Дидактикалық ойын «Ормандағы шырша»** Мақсат:Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. үшбұрыштар,призмаларды ажырата білуге,атауға және қолдануға үйрету. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:**дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау. **Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен»** **Мақсаты:** кеңістіктің қатынастарымен таныстыру. «Жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге	**Мақсаты:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Доптар»** **Мақсаты:** Балаларға достың адам өмірінде алатын орны туралы түсінік беру. Мерекеде достарына әртүрлі сыйлықты соның ішінде доптыда сыйлыққа сыйлауға болатынын түсіндіру.Доптың жасалу жолдарымен таныстыру **Үстел үсті ойыны «Сыйқырлы қорап»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. **3.Қоршаған әлеммен танысу**	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер гаражын құрастыру»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Көліктерге арналған гараждың көлемін жобалау. **Үс тел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:«Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Торғайдың тіршілігімен, дене мүшесімен таныстыру. Немен қоректенетіні туралы білімдерін бекітуФломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді

	(күн , бұлт , қар , жаңбыр **Ойын: «Дұрыс киімді таңда!»**Экранда ауа райы бейнеленеді. ЖИ балаларға сұрақ қояды: «Қыста қандай киім киеміз?»Балалар экрандағы суреттерден дұрыс киімді таңдайдыЖИ жауапты бағалайды: «Дұрыс! Қыста жылы күрте кию керек» немесе «Жазда жеңіл футболка киюге болады».Балаларға сурет салу ұсынылады: «Қар жауып тұрғанда сен қандай киім киесің?» ЖИ суретті таниды және кері байланыс береді: «Бұл бас киімге ұқсайды, жарайсың!» ЖИ экранда мультфильм кейіпкерін көрсетіп,	салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **3.Құрастыру Тақырыбы: «Балапанға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:**Балапанның сырт келбетімен, тіршілігімен таныстыру. Тұмсығы, денесі,көзі, аяғы т.б. болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Кірпіштің түсін ажырата білуге үйрету. **Үстел үсті ойыны:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **Мақсаты:**	үйрету және тәрбиеші соғынан қайталап айту. **3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Үй құстарына жем шашайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту, домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Сазбалшықты алақан арасына салып, домалақтау тәсілдерін үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету	**Тақырыбы:«Салауатты өмір салты»** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Дидактикалық ойын**: **Жеміс бағы .** **Мақсаты:** Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту.	түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

	қимылдарды қайталауды сұрайды: «Қолды көтер!» «Секір!» «Жүгір!» Балалар жылдамдықөа ілесіп қайталайды **2.Сенсорика Тақырыбы: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты:** Берілген заттардың 3 -4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу -көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:** Геометрялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	қ.м. үстел, орындық т.б заттарды құрастыруға үйрету			

	3.Сурет салу **Тақырыбы:** **“Үй жануарлары”** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Д/О «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека№18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	ЫстықтағамдыүрлеП, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Картотека №15	Картотека №16	Картотека№18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Бес тас» ойыны** **Мақсаты:**Ойын адам ды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойын ында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді	**«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:» Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен бола ды	Түстерді таны Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын Арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мұхаммедпен Аялаға** Гигиеналық дағдыларды сақтауын,	**Раминамен Айсезімге** ересектердің дауысына ілесе	**Мәдимен Ерсінге** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға	**Ханшайыммен Марьямға** топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-	**Ерсұлтанмен Бегімге** Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру

	киімін өз бетінше киуін меңгерту	отырып, олармен бірге ән айтуға үйрету	дағдыландару	құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека№18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **(Тіл дамыту)**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. **(Тіл дамыту,қоршаған әлеммен танысу)**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **(Тіл дамыту)**	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Қысқы күй»). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

әңгімелесу, кеңес беру	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла»** **Мақсаты:** Балалар шеңберге отырады, бірбірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Дорбада не жатыр?»** **Мақсаты:** түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **(Тіл дамыту)**	**«Бояулар дүкені».** **Мақсаты:** балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. **(Сурет салу)**	**«Қандай түс жоқ?»** **Мақсаты:** зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады. **(Сурет салу)**	**Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; **(Қоршаған әлеммен танысу,Тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған **Картотека №2 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. **(Музыка)**	**Дидктикалық ойын «Мені қайтала»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, ата»** **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқор болуға баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке орналастыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты**: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Қуыршақпен танысайық»** **Дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету атын атау қимылын жетілдіру жаттықтыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Балаларды тепетеңдікті сақтай білуге,		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Допты жерге ұрып алу» Мақсаты: Қойылған

	кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін толық орындауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ма қсаты:** Епті лікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.		сақтай білуге, кедергілерден қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін толық орындауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, епті лікке тәрбиелеу **Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.		заттар арасымен еңбектеуге, допты бір біріне еңкейіп тұрып домалатуға үйрету. балаларды тепе теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету.

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:«Қысқы көңіл көтеру»** Мақсаты: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда	**1.Тіл дамыту, және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш марғау»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру, сурет арқылы қоршаған ортаны танып білуін қалыптастыру,баланың сөйлеу тілін, қабілетін, үлкендердің сұрағына жауап беруге үйрету, қайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** **"Көжек"** **Мақсаты:**Балаларға көжектің тіршілігі	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **К.Нүсіповтың** **«Суретші қыс» өлеңі** **Мақсаты:**Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Көршіңді түр-тұлғасысипатта». Мақсаты: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балаларбір-бірден шығып қастарындағы көршісінінемесе досының сыртқытүр-тұлғасын сипаттап айтады. **Дид ойын:** **«Көлеңкесін тап»**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Қаз балапандарымен»** **Мақсаты:**Қаздың дене мүшелерімен, қорегімен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тыңдап мағынасынасын түсіне білуге үйрету. Қаздың үй құстарына жататындығы туралы білімдерін бекіту. Иллюстрациялық суреттен үй құстарын танып, дауыс екпінін салуды көрсету. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қоя отыра сөздік қорын дамыту **Дидактикалық ойын** **«Керісінше айт».**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**:**Көліктер** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Тазалыққа тәрбиелеу. **«Өз жұбыңды тап».** **Мақсаты:** зейін,

	сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. **«Қыс қызығы»»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау **2.Сенсорика** **Тақырыбы:«Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **«Заттар қандай»**	жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **Дидактикалық ойын** **"Көліктегі аңдар".** **Мақсаты:**Балаларды	**Мақсаты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Заттар мен құралдар»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Үстел үсті ойыны:** **«Ашу - жабу, кию – шешу, алу-салу»**	**Мақсаты:** еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**«Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін , көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Түстеріне қарай жина»** **Мақсаты:**түстеріне қарай ажырата отырып жинай	қабылдау, ойлауды дамыту. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** **”Сырғанақ”** **Мақсаты:** Құрылыстың қасиетін ескере отырып материалды таңдап сырғанақтың құрылысын жасау **Қимылды ойын** **«Аққала** **құрастыр»** **Мақсаты:** Қимыл шапшаңдығын дамыту Зейіндікке баулу **3.Сурет салу**

	Мақсаты:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:«Машина дөңгелектері»** **Мақсаты:** Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Қара түсті танып білуін жетілдіру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, тәрбиелеу. **Дид ойын:** **«Сиқырлы түстер»** **Мақсаты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог	сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Балапанға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:**Балапанн ың сырт келбетімен, тіршілігімен танстыру. Тұмсығы, денесі,көзі, аяғы т.б. болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Кірпіштің түсін ажырата білуге үйрету. **«Достық** **көмек»** **Мақсаты:**	**Мақсаты:** Балалардың ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. **3.Мүсіндеу** **"Шегелер".** **Мақсаты:** Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. **«Үйлерге** **орналастыр»** **Мақсаты:** Балалард а түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету.	білу дағдыларын қалыптастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Орманда нелер мекендейді»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру, қоян, түлкі, аю аттарын атап, оларды бір-бірінен ажыратып белгілі түрлерімен жете таныстыру. Баланың сөздік қорын молайтып, сұраққа жауап беруге ынталандыру. **Дидактикалық ойын** **"Қар қалай жауады"** **<u>Мақсаты</u>:** Балалардың ақ қарды қабылдау қуанышын ояту. Оның ағаш бұтақтарына, бұталарға қаншалықты әдемі жататынын көрсету.	**Тақырыбы:Арыстан мен тышқан** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **«Не** **артық?»** **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту

	бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді	Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	Ойлау қабілетін дамыту	Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №6	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Кім күшті»** **Мақсаты: Балаларды ұжымдыққа тәрбиелеу.** сызықтар салу (Ойыншық сөресі).	**Қимылды ойын:** Жалауға қарай жүгір**.** **Мақсаты:** балалардың шапшаң әрі ширақ қимылдауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** асхана бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру, ыдыстарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** Дәрігерге бірге барайық. **Мақсаты:** мамандық иесімен, қызметімен таныстыру. Сөздік қорын көбейту, құрал-жабдықтарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**« Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір

					бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен Айсезімге заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Айназыммен Расулға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерту	Ханшайыммен Әлиге қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту;	Дінмұхаммедпен Мәдиге сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету;	Бегіммен Ерсұлтанға қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025ж**	**Сейсенбі** **11.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.02.2025ж**	**Бейсенбі** **13.02.2025ж**	**Жұма** **14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **(Тіл дамыту)**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. **(Тіл дамыту,қоршаған әлеммен танысу)**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **(Тіл дамыту)**	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Музыка)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны:** **«Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу **(Құрастыру)**	**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру **Сенсорика**	**Үстел-үсті ойыны: Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:** Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Тапсырманы орында»** үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету **Сенсорика**	**Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты:** Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту **(Тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған**				

	Картотека №3 затпен **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны:** **Бұл кімге керек?** **Мақсаты:** әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	**Түстерді таңдап ал** **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**«Не қандай дыбыс шығарады?»** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.Олардың төлдерін аналарының жанына орналастыра отырып,қалай дыбыстап шақырытынын айтқызу.	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометрялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Кедергіден асып өтейік»** **Мақсаты:** Балалардың		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. **Негізгі қимыл:**	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Торғай секіреді»** **Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі

	кедергілерден асып өту дағдыларын жетілдіру; бұрын үйренген қимылдарды қайталау; жаттығуларды орындау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай айналып, асып өтуге үйрету; ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу мүшелерінің жұмысын жақсарту. **Қимылды ойын: «Дәнді терейік»** **Мақсаты:** Балаларды шашылған заттарды (дән, текше) еңкейіп жинауға үйрету; қимыл ептілігін, жылдамдықты дамыту; ұқыптылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.		Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. **Қимылды ойын:** «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. **Шынықтыру элементі:** Дем алу және созылу жаттығулары.		аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын** **«Маған қарай секіріңдер» ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Мұз»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарды туралы слайд қарау. Мұз туралы әңгімелеу. Мұзды бақылау. Пайда болуы туралы әңгімелесу. **Саусақ ойыны** **«Қыс қызығы».** Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:**	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Үш аю» ертегісін қайталау.** **Мақсаты:**Ертегідегі білетін сөздерді қосылып қайталап айтады.Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:"Мақта қызға арналған моншақ"**	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **"Қасқырмен жеті лақ"** **Мақсаты**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға , оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. **Сюжеттік рөлдік ойын** **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Балапан»** Жұмбақ жасыру. Сары ғана ол мамық. (балапан) **Мақсаты:**Балапан туралы суретке қарап әңгімелеу. Бөліктерге бөлінген балапанды құрастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»** **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар **2.Құрастыру** **Тақырыбы** «Трамвай»	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**:**«Түлкі»** Жұмбақ жасыру. Өзі айлакер, өзі қу (Түлкі) **Мақсаты:**Түлкі туралы суретке қарап әңгімелеу. Бөліктерге бөлінегн түлкіні құрастыру. **«Көлеңкесін тап?»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **2.Құрастыру**

	“Тауық және оның балапандары” **Мақсаты:** Түстің әртүрлі заттардың белгісіз бола алатындығына назарларын аударуға үйрету **Дидактикалық ойын “Қысқыштармен”** **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:«Түрлі түсті моншақтар»** **Мақсаты:** Бояулар мен сурет салу дағдыларын қалыптастыру	**Мақсаты:**Балаларды әрүрлі түстер бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Тапсырманы соңына дейін тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «**Пойыз» **Мақсаты:** құрылыс материалдарының бөлшектерінің кірпіш,пластина т.б.ажырата алу,өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. **"Пойыз" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету	**2.Мүсіндеу** **Тақырып:«Сәуле саңырауқұлақ жинауда»** **Мақсаты**: Сазбалшықтын құрамымен таныстыру. Әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырау құлақтарды мүсіндеу, сазбалшықтан домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету,алақан арасына дөңелекті салып тегістеу **Қимылды ойын «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** қимылды ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Мақсаты:** үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тындай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту . **Қимылды ойын** **«Трамвай»** **Мақсаты:** баяу және жылдам жүру қозғалысын қалыптастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Құстар және олрадың тіршілігі туралы әңгімелеу. Құстар туралы суреттер қарау.	**Тақырыбы:** **"Бағдаршам"** **Мақсаты:** балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; беру. **Қимылды ойын:** **«Бағдаршам»** **Шарты:** Балалар дөңгеленіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті

	Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету Әсемділікті, әдемілікті Сезіне білуге тәрбиелеу. **Д/О «Қуыршаққа моншақ сыйлаймыз»** **Мақсаты:** кішіпейілділікке, инабатылыққа тәрбиелеу.		**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **“Мамандық ”** **Мақсаты:**Ауладағы ересектердің еңбегін олардың бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендердің мамандығы туралы түсінік беру. **Сюжетті-рөлді ойын:** **“Өрт сөндірушіміз”** **Мақсаты:**ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.	көтергенде бір адым алдыға жылжиды. Салған суреттерін кезекшіге жинап беру. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:Сәнді көйлек»** **Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №6	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын** Жалғыз аяқ жолмен жүру. **Мақсаты:** балалардың бір із бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. .	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедпен Аялаға шағын әңгімелерді көрнекі	Айназыммен Аялаға	Софиямен Рамазанға	Марьяммен Мұхаммедке өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	Мұрагермен Аялаға

	сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбірін топтастыруды үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауын жетілдіру	танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025ж**	**Сейсенбі** **18.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.02.2025ж**	**Бейсенбі** **20.02.2025ж**	**Жұма** **21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Достық» саусақ ойын жаттығу** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету Сенсорика	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыка	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу** **Мақсаты:** ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл дамыту	**«Түрлі – түсті моншақтар»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика	**Дидактикалық ойын.** **«Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру

					Қоршаған әлеммен танысу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Қысқы күй»). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:** Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру,жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту **(Тіл дамыту)**	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **(Дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты:** балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету Суретпен жұмыс. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				

	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №4 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын** Жалғыз аяқ жолмен жүру. **Мақсаты:** балалардың бір із бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**«Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді.	**Ұлттық ойын «Қол күрес»: Мақсаты :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. .	**«Дос болайық бәріміз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы

			Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады		жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көремін»** Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Бірқал ыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. **Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».**		**Дене тәрбиесі «Жүгіргенді ұнатамыз»** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз»** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке».
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет**

	Тақырыбы:: Бөлме өсімдіктері. «Қантгүл» Мақсаты: Өсімдіктер олардың адамға пайдасы туралы әңгімелесу. Зат есімдердің көпше түрлерін қолдану. Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету **Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **“Сақинаны көлеміне қарай кигізу”** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолдың	**Тақырыбы: “Біздің қанатты достарымыз” Мақсаты:** Құстармен және олардың атауларымен таныстыру. Не істейді? сұрағына жауап беруге үйрету. **«Қайдай дыбыс шығады?»** **Мақсаты:** Естіу қабілеттін дамыту. Сөздін қорын дамыту **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **“Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды топтастыру.”** **Мақсаты:** Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі	**Тақырыбы:"Киімдер дүкені"** **Мақсаты**: Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа баулу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Қуыршақ** **тың жиһаздары"** **Мақсаты:** Уй ішіне	**Тақырыбы:”Қуыршақты ұйықтатамыз”** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру сөздерді анық айтуға үйрету.. Сөздік қорын байыту **Үстел үсті ойыны** **Түстерді таңдап** **ал»** **Мақсаты**: түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым- қатынастарын	**Тақырыбы:«Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Мақсаты:**Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **Дидактикалық ойын: « Қайсысы артық?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Жануарлар қорасы»** **Мақсаты:** Қарапайым қоршау немесе қора құрастыру. **Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»**

	ұсақ бөлшектерін жетілдіру. Түстері бойынша біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **3.Сурет салу** **Тақырыбы: “Торғайларға жем шашамыз”** **Мақсаты:**Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету **Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету	мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»саусақ ойыны:** **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: “Аққала”** **Мақсаты**: Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау. Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі	қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға дөнгелек үстел түсі көк, төрт аяғы бар үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге үйрету, баланың зейін, логиқалық ойлауын, тілін дамыту. **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	тәрбиелеу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: “**Аққала” **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Үлкен және кіші шеңберді дұрыс құрастыру. **Дидактикалық ойын** **«Киімдер»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту:Қыс,аққала,қар **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Балаларың аспаптар туралы түсініктерін бекіту. Сылдырмақтың пішінімен таныстыру. Тігінен сызықтар салуды үйрету. Ұқыпты бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту.

		айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты**: Балаларға ұрмалы аспаптар түрлері туралы мағлұмат бере отырып олардың әрқайсысының дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Түр, түсін, қасиетін сипаттай білу туралы түсініктерін	**Тақырыбы:** **”Өсімдіктер”** **Мақсаты:** Айналадағы өсімдіктер, олардың атауларымен және құрлысымен таныстыру (сабағы, жапырағы, тамыры) оларға бақылау жасау **Дидактикалық ойын «Ормандағы ағаштар» Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық Ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:** баланың саусақ ептілігін,қиялын дамыту.

			нығайту. Аспапты ойнату арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Аспаптарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу **Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақсаты:**дене белсенділігін дамыту,әуен арқылы қимылдарды қайталау		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.				

ояту, **сауықтыру шаралары**	**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №11	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Мақсаты:** Кезекпе н ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**Ойын: «Жақсы іс - жаман іс»** **Мақсаты:** Балаларды жақсы және жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету **Ойын барысы:** Тәрбиеші карточкалар көрсетеді. Балалар жақсы іс болса қол шапалақтайды,жаман іс болса басын шайқайды	**«Арқан тарту»** (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бірбірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Мақсаты:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу	**«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету..	**«Асық ату»** **Мақсаты:** Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. **Құрал-жабдықтар:** Асықтар. **Ойын барысы:** Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады

Балалармен жеке жұмыс	Рақымжанмен Айсезімге түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ерсұлтанмен Мұрагерге Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Жәниямен Раминаға түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Расулмен Әлиге баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Ханшайыммен Мәдиге түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025ж**	**Сейсенбі** **25.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **26.02.2025ж**	**Бейсенбі** **27.02.2025ж**	**Жұма** **28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **(Тіл дамыту)**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. **(Тіл дамыту,қоршаған әлеммен танысу)**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **(Тіл дамыту)**	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Қысқы күй»). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

әңгімелесу, кеңес беру	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Сәлемдесуді үйренеміз»**ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, сәлемдесу сөздерін оқыту **(Тіл дамыту қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Көңіл-күйіңді көрсет»**ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны**: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету **(сенсорика)**	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақсаты:** Отбасылық фотосуреттерді Қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **(Тіл дамыту)**	**«Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы. Мақсаты:**Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. **(Тіл дамыту,Музыка)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №5 затпен**				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту,Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар,жаңбыр, жел **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Сергіту сәті»** **Мақсаты:**Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам басайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **Д.Ахметова** **(Тіл дамыту көркем әдебиет)**	**Сюжеттік ойын** **«Жүргізушілер»** **Мақсаты:**Балаларды рөлдерді бөлуге және қабылдаған рөлге сәйкес әрекет етуге,бейнелеуге үйрету.Көлік қызметкерлерінің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.Балалардың есте сақтау қабілетін,сөйлеуін дамыту. **(Қоршаған әлеммен танысу тіл дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Аққаланы құрастыр»** **Мақсаты:**Балаларға аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру,көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру.Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,жылдамыққа үйренеді.Шашалып жатқан қар ұлпаларын екі себетке жинайды **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Кедергіден асып өтейік»** **Мақсаты:** Балалардың			**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Торғай секіреді»** **Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі

	кедергілерден асып өту дағдыларын жетілдіру; бұрын үйренген қимылдарды қайталау; жаттығуларды орындау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай айналып, асып өтуге үйрету; ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу мүшелерінің жұмысын жақсарту. **Қимылды ойын: «Дәнді терейік»** **Мақсаты:** Балаларды шашылған заттарды (дән, текше) еңкейіп жинауға үйрету; қимыл ептілігін, жылдамдықты дамыту;				аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын** **«Маған қарай секіріңдер» ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.

	ұқыптылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** **"Тазалықтың** **досы"** **Мақсаты**: Балаларды тазалыққа баулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін үйрету. Балаларды таза жүруге	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Қуыршақ қонаққа келді"** **Мақсаты**:Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету. Оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақ жайлылыққа тәрбиелеу. **Суреттерді көру** **«Жиһаздар».**	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Дәрігер Айболит»** **Мақсаты:**Балаларды ертегі желісімен таныстыру. Ертегі желісі бойынша дәрігер Айболиттің жасаған істері туралы әңгімелеу. Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Сурет салу**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Қыс қызығын тамашалау»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін атауды қалыптастыру **Дидактикалық ойын: « Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:"Суым - ай, суым"**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Қыс қызығы» тақпақ жаттау** **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу Жауды,міне қар аппақ Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды **ЖИ қолдану** **«Ауа райы және киім таңдау»** **Мақсаты:**Балаларды ауа райының түрлерімен таныстыру.Киімдерді

	Тәрбиелеу **Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:**	**Мақсаты:**Балаларға жиһаздар жайлы түсініктерін дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу **2.Сенсорика** **Тақырыбы:"Қуыршақтың жиһаздары"** **Мақсаты:** Уй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға дөнгелек үстел түсі көк, төрт аяғы бар үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге үйрету,	**Тақырыбы: «Дәрігер құралдарының суретін салу»** **Мақсаты:** Дәрігер мамандығы туралы түсініктерін бекіту. Дәрігер мамандығының құралдарымен таныстыру. Саусақ қимыл қозғалыс икемділігін дамыту, еңбек етуге,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:"Бөлме жиһаздары"**	**Мақсаты**:Су және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Су тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін жетілдеру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Су, су менің бетімді жу»** **Мақсаты**:Балаларға судың қасиеті, адам өмірі үшін, табиғат үшін маңызды екендігі туралы	дұрыс таңдау дағдысын қалыптастыру. Жасанды интеллект арқылы интерактивті ойын ұйымдастыру.Киімдердің суреттері (қолғап, күрте, футболка, бас киім, т.б.). Музыкалық сүйемелдеу. Тәрбиеші: «Бүгін біз ауа райы туралы сөйлесеміз. Қараңдаршы, терезенің сыртында қандай ауа райы?» ЖИ экранда ағымдағы ауа райын көрсетеді (күн , бұлт , қар , жаңбыр **Ойын: «Дұрыс киімді таңда!»**Экранда ауа райы бейнеленеді. ЖИ балаларға сұрақ қояды: «Қыста қандай киім киеміз?»Балалар экрандағы суреттерден

	Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішішінін ажыратып айтуға үйрету **Үстел үсті ойыны « Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** **"Құламайтын - қуырщақ"** **Мақсаты:** Балаларды сурет салудың жаңа әдісі мақталы тығынмен сурет	баланың зейін, логиқалық ойлауын, тілін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Көліктер гаражын құрастыру»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Көліктерге арналған гараждың көлемін жобалау. **Үс тел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.	**Мақсаты**:Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Бөлме заттарын ұқыпты,таза ұстауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	түсінік беру. Суды қадірлеп табиғатты аялай білуге үйрету. **Дидактикалық** **ойын: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	дұрыс киімді таңдайдыЖИ жауапты бағалайды: «Дұрыс! Қыста жылы күрте кию керек» немесе «Жазда жеңіл футболка киюге болады».Балаларға сурет салу ұсынылады: «Қар жауып тұрғанда сен қандай киім киесің?» ЖИ суретті таниды және кері байланыс береді: «Бұл бас киімге ұқсайды, жарайсың!» ЖИ экранда мультфильм кейіпкерін көрсетіп, қимылдарды қайталауды сұрайды: «Қолды көтер!» «Секір!» «Жүгір!» Балалар жылдамдықөа ілесіп қайталайды

	салуды жетілдіру.Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту.Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: « Суретші» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.				**2.Құрастыру** **Тақырыбы** **«Күшік»** **Мақсаты: Дьенеш** блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру **Саусақ ойыны** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **3.Сурет салу** **Тақырыбы:"Сүлгіні әшекейлейміз"** **(Тығынмен)** **Мақсаты**: Сүлгіні

					тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету,тығынды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	ЫстықтағамдыүрлеП, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №21	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**«Бес тас» ойыны** **Мақсаты:**Ойын адам ды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие.	**«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру.	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз.	Түстерді таны Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Қуыршақты тамақтандыр»**

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойын ында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді	Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:» Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен бола ды	**Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ерсінмен Аялаға Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Айназыммен Жәнияға түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Раминамен Әлиге баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Рақымжанмен Мұхаммедке түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Мұрагермен Софияға түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыт
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Үйде» **ойыны Мақсаты:** балаларды үйде қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын	«**Бөлшегін тап» ойыны Мақсаты:** балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету.	**Қимылды ойын: «Кім шапшаң, кім өжет?» Мақсаты:** Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық	**Дидактикалық ойын** ”Жылы киімдер» **Мақсаты** киім түрлерін ажырату. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	«Жүр де тоқта» **(өлең) Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	жоспар - ын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (үйдегі қарым қатыста дәріптеу) іскерліктерін қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**(қоршаған әлеммен танысу)**	еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №1 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға ақпақ қар жамылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз	**Сәлемдесу ойыны: «Мен қандаймын?» Мақсаты:** Балалардың өз дене мүшелеріне қызығушылығын арттыру, дене мүшелерін атауға үйрету, жағымды	**Кел, тыңдайық ертегі «Тентек қонжық» ертегісі Мақсаты:** Ертегі желісі арқылы кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз іс-әрекеттерін ажырата білуге үйрету, тыңдау қабілетін

	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды Дамыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	эмоцияларды дамыту, қарым-қатынасқа тарту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	дамыту, эмоциялық қабылдауды қалыптастыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Кедергіден асып өтейік»** **Мақсаты:** Балалардың кедергілерден асып өту дағдыларын жетілдіру; бұрын үйренген қимылдарды қайталау; жаттығуларды орындау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай айналып, асып өтуге үйрету; ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; жалпы дамыту жаттығулары		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. **Негізгі қимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «**Торғай секіреді»** **Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын** **«Маған қарай секіріңдер» ойыны.**

	арқылы тыныс алу мүшелерінің жұмысын жақсарту. **Қимылды ойын: «Дәнді терейік»** **Мақсаты:** Балаларды шашылған заттарды (дән, текше) еңкейіп жинауға үйрету; қимыл ептілігін, жылдамдықты дамыту; ұқыптылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.				**Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Бәйтерек» М.Жаманбалинов** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Түлкі мен Тырна" ертегісі** **Мақсаты:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **Дид /ойын**	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Бесік жырлары»** **Мақсаты:**Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **«Әлди-әлди» ойыны**: **Мақсаты:**Балалар шеңберге тұрады. Бір бала «бесік» болып, қолын тербетіп	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)** **Мақсаты:**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **2.Құрастыру**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**:**«Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру

	көркем шығарманы тыңдау. **Дидактикалық ойын** **Себетте не бар»** **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **2.Сенсорика** **Тақырыбы:«Кім не істеді»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	**"Кім шапшаң?"** **Мақсаты:**Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктеттіру **2.Сенсорика** **Тақырыбы:«Не артық?»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Үсел үсті ойыны** **Монтессори»** **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **"Үй салайық".** **Мақсаты:**Балаларға кірпіштерді еден	тұрады. Қалғандары кезекпен «бесік жырының» бір жолын айтады. Әнді дұрыс жалғастыра алмаған бала «бесікке» кіріп, тербетіледі. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:"Түлкі іздері".** Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; **Дид ойын:** **«Түлкінің қазынасы»** **Мақсаты:**Балалардың аңдар туралы білімін кеңейтуТүлкіге қатысты қызықты деректерді үйретуЛогикалық ойлау мен есте сақтауды дамыту	**Тақырыбы:"Қошақанға шарбақ".** **Мақсаты:**Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжиребеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:**сурет арқылы зейінін,есте сақтауын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу,	«Асық ойыны» Мақсаты:Балалар асық атып жарысады. Бұл ойын дәлдікке, шыдамдылыққа баулиды **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Үстел және орындық»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету , олардың түсін ,пішінін, алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс ораналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:«Ақылды лақ»** **Мақсаты:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге

	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **Қимылды ойын: «Кім не істеді?»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.Сөйлеу дағдыларын жетілдіру (қысқа сөйлем құрау, әрекетті сипаттау).Қимылды әрекеттерді ажырата білуге үйрету. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты**: Торғайдың тіршілігімен, дене мүшесімен таныстыру. Немен қоректенетіні туралы	қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. **Үстел үсті ойыны «Үй салайық»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Көктем мезгіліне байланысты түсініктерін кеңейту.Топпен ойнау арқылы бір-біріне көмектесуді үйрету.Қиял мен көңілді орта қалыптастыру.	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Үй құстарына жем шашайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту, домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Сазбалшықты алақан арасына салып, домалақтау тәсілдерін үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. **Қимылды ойын «Құс ұшады – ұшпайды»** тәрбиеші«құс ұшады» деп айтқанда балалар қолдарын қағып, қанат қағады. Ал «құс ұшпайды» дегенде қозғалмай тұруы керек.	бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Дид ойын: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру	қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Қимылды ойын «Лақты табу»** **Мақсаты:** балалар көздерін жұмып, біреуі «лақ» болып маңырайды, қалғандары дыбысты тыңдап, оны табуға тырысады. ашық алаңда бір бала «лақ» болып қашады, қалғандары оны қуып ұстайды.

	білімдерін бекіту. Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Үстел үсті ойыны «Өз ұяшығын тап» Мақсаты:** есте сақтауын, зейінін, саусақ моторикасын дамыту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	ЫІстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №1	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тас қала ойыны**. **Мақсаты:** ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	**«Асық ату» ойыныМақсаты** – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызады да көмбенің тең ортасына сызық бойына әрқайсысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек-кезек сақаларымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі.	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:» Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен бола ды.	**«Түстерді таны»** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Расулмен Әлиге заттардың бойымен, астымен еңбектеуді,	Айсезім заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін	Мұрагермен София түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді	Мұхаммедке ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету	Раминаға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету

	қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	сөздерді түсінуге үйрету	жалғастыру, зейінін дамыту.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:**геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Зейінді бол» Мақсаты:**Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Мынау қай пішін?» Мақсаты:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №2 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақсаты:** Отбасылық фотосуреттерді Қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **(Тіл дамыту)**	**«Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы. Мақсаты:**Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. **(Тіл дамыту,Музыка)**	**Ойын жаттығуы «Киімді бүктеп Үйренеміз» Мақсаты:** киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды Үйрету **(қоршаған әлеммен танысу)**	**"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою" Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету **(қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру» Мақсаты:** Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі «Допты тура бағытта» Мақсаты:** Екі қолмен допты (тәмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. 1.«Біз кәңілді баламыз» жаттығуын орындау

			10-15 см секіру жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру		2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арланған 3).Бел мен аяққа арналған **Негізгі жаттығу:** Екі қолмен допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу жаттығуын орындау **«Кім жылдам»**ойыны **Мақсаты:** дене белсенділігін дамыту
		1. Тіл дамыту, көркем әдебиет **Тақырыбы: «Көктем»** **Мақсаты:**мезгілді сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:«Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балаларды	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Гүлдер»** **Мақсаты:** Дьенеш блоктары арқылы көктем	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** **3.Сурет салу**

		келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ертегі құсы»** **Мақсаты:** Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Ертегі құсы» Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру.	түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **“Қуыршақтың көйлегіне түйме”** **Мақсаты:** балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету	мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Қуыршақ Айарудың камзолы»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)	**Тақырыбы:** **«Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас		Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
		Картотека №7	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты:**Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. ”Ақ сүйек”: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:» Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен бола ды.	**«Түстерді таны»** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Ерсұлтанмен Жәнияға Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін	Айсезіммен Расулға түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Марьяммен Аялаға баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Рақымжанмен Мәдиге түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.

		дамыту			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»
Топ Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын** **«Өз орнына қой»** **Мақсаты:**пазлдағы суреттерді өз орнына қоюды, ойлау қабілеттерін Дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Табиғат бұрышында еңбек ету** **Гүлдерді суару** **Мақсаты:**Табиғатқа, онын ішінде гүлдерге қамқор болуға Тәрбиелеу **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Үлкендерге көмек - ойыншықтарды жинау** **Мақсаты:**үлкендерге көмектесуге,ойыншық тарды орнына қоюға Тәрбиелеу **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №3 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға ақпақ қар жамылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.** **«Кун тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды Дамыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Сәлемдесу ойыны:** **«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Балалардың өз дене мүшелеріне қызығушылығын арттыру, дене мүшелерін атауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту, қарым-қатынасқа тарту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Кедергіден асып өтейік»** **Мақсаты:** Балалардың кедергілерден асып өту дағдыларын жетілдіру; бұрын үйренген қимылдарды қайталау; жаттығуларды орындау кезінде қимыл белсенділігін арттыру;		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. **Негізгі қимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	

	заттарды құлатпай айналып, асып өтуге үйрету; ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу мүшелерінің жұмысын жақсарту. **Қимылды ойын: «Дәнді терейік»** **Мақсаты:** Балаларды шашылған заттарды (дән, текше) еңкейіп жинауға үйрету; қимыл ептілігін, жылдамдықты дамыту; ұқыптылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.		мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.		
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:"Қонжық"** Қонжық жүрсе орманда (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау)Томпаңтомпаң басады.Қорбаң -	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр.	**1. Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Наурыз мейрамы»** **Мақсаты:** Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. **2.Сурет салу**	**1. Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:**Бірге айтуға,қимыл қозғалыспен көрсетуге үйрету, тілдерін жаттықтыру. Біз көңілді баламыз, Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз	

	қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бірбіріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату,кезекпен соққылау) **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен,түстерімен таныстыру. **Дид ойын** **«Қайсысы үлкен,қайсысы кіші?»** **Мақсаты:**Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету **Дид ойын** **«Түстеріне қарай ажырат»** **Мақсаты:**Доптарды түстеріне қарай ажыратып корзиналарға салу **3.Құрастыру** **Тақырыбы:"Құлыншаққа қора жасау" (үлкен пішінді ойыншықтардан)** **Мақсаты:** саусақ моторикасы мен ойлау қабілетін дамыту «Құлыншақтың анасын тап»дид. о Мақ: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:**	**Тақырыбы:"Әжеге алқа".** **Мақсаты:** Балаларды қағаз бетіндегі кәлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынанбастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **"Күн шуағы"** **Мақсаты:** сары ермексаздан шарды домалатып, оны алақандарына қойып көк картонға жапсырады	**"Қай ойыншық көп" дидактикалық ойын** **Мақсаты:**баланың ойлау қабылетін дамыту, сөздік қорын дамыту. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Көктем келді» Суретпен жұмыс.** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту **Қимылды ойын:** **"Кім жылдам?"** **Мақсаты:** балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	

		Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	ЫстықтағамдыүрлеП, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №11	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуы "Бес саусақ"** **Мақсаты:** Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда, Болады он саусақ. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**"Бөлшегін тап" ойыны Мақсаты:** балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	**"Бағдаршам" үстел үсті ойын** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабылетін дамытуға, түстерін ажыратуға, қол моторикасын дамыту. Шарты: Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту. Түстеріне қарай, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелге құрастыруға	**"Жүрейік" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **(Дене тәрбиесі)**	

			ынталандыру. **(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Рақымжан, Аяла,Мұхаммедке түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ерсінмен Аялаға Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Айназым,Аяла, Жәнияға түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Рамина,Расул,Әлиге баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.03.2025ж**	**Сейсенбі 24.03.2025ж**	**Сәрсенбі 25.03.2025ж**	**Бейсенбі 26.03.2025ж**	**Жұма 27.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен			Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер).	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

әңгімелесу, кеңес беру			**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			**«Ұшты-ұшты» қимылды ойын Мақсаты:**зейінді ерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын** ”Жылы киімдер» **Мақсаты** киім түрлерін ажырату. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)**	Біз көңілді баламыз, Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №4 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Кел, тыңдайық ертегі «Тентек қонжық» ертегісі Мақсаты:** Ертегі желісі арқылы кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз іс-әрекеттерін ажырата білуге үйрету, тыңдау қабілетін дамыту, эмоциялық қабылдауды қалыптастыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**“Көлеңкесін тап” ойын Мақсаты:** жануардың көлеңкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**"Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақсаты:** көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Торғай секіреді» Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Торғай секіреді» Мақсаты:**Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен

			кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын «Маған қарай секіріңдер» ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.		екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру **Қимылды ойын «Маған қарай секіріңдер» ойыны.** **Мақсаты:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.
			1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы**:"Гүлдердің жапырағы ертегі" Мақсаты:Ертегі туралы түсініктерін	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету **Ойын: «Киім дүкені»**	**1.Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу.

			бекіте отырып,балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыту сөздік қорын арттыру,бірлікке, қамқорлыққа тәрбиелеу Жасырылған гүлді тап" дидактикалық ойын Мақ: балаларға жасырылған гүлді табуға, сөздік қорын дамытуға үйрету. **дидактикалық ойын «Тірі – жансыз» Мақсаты:** Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. **2.Құрастыру Тақырыбы:"Мұнара"**	**Мақсаты:**Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту (сұрақ қою, жауап беру).Сауда мәдениетімен таныстыру.Қиял мен рөлдік ойын арқылы әлеуметтік қарым-қатынасты үйрету.Заттарды ажырату, түстерді, пішіндерді тану қабілетін арттыру. **2.Сенсорика Тақырыбы:«Әжемнің сақинасы» Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу. **Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты:** орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. **3.Сурет салу Тақырыбы:"Орамалды безендіру" Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық	Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **Дидактикалық ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты:** Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту **ЖИ қолдану «Көжек» Мақсаты:**Балаларды көжекпен таныстыру (сыртқы түрі, тіршілігі, әдеттері).ЖИ арқылы көжек бейнесін көрсету, балалардың қызығушылығын арттыру.Ойын арқылы ойлау, сөйлеу және қимыл дағдыларын дамыту. Интерактивті экран. ЖИ бағдарламасы (көжек туралы суреттер, бейнелер, дыбыстарды көрсетеді). Тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: *«Құлағы ұзын, өзі*

			Мақсаты:Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау. **3.Сурет салу Тақырыбы:"Жасыл желек". Мақсаты:**Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде	пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны **«Орамалды сәнде»Мақсаты:**Балалардың ұсақ моторикасын дамыту (қолмен ұстау, жіп, моншақпен жұмыс істеу)Ұлттық мәдениетке қызығушылық ояту.Топпен жұмыс істеуді үйрету.	*қорқақ, Секіріп ойнап жүретін ол…»* Балалар: «Көжек!» деп жауап береді. ЖИ экранда көжектің суретін көрсетіп, «Бұл – көжек» деп дыбыстайды.Экранда көжектің бейнесі шығады. ЖИ балаларға сұрақ қояды:«Көжектің құлағы қандай?» (ұзын)«Көжек қалай қозғалады?» (секіреді)Балалар жауап береді, ЖИ дұрыс жауапқа смайликпен марапаттайды**Ойын: «Көжекке көмектесейік»**Экранда көжек шығып, «Мен ашпын» дейді.Балалар көкөністердің суреттерінен көжекке лайықты тағамды таңдайды (сәбіз, қырыққабат).ЖИ дұрыс таңдауды мақтап, «Жарайсыңдар!» деп дыбыстайды.

			болатыны туралы түсінік беру. **дидактикалық ойын «Суретті жина» Мақсаты:** кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты: Қиылған бәліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**Картотека №16**	**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас			Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

			суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
			Картотека №15	**Картотека №16**	**Картотека №17**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**"Ұлттық ойын «Асық» Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	**«Түстерді таны»** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Мұрагермен Софияға түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Айназыммен Софияға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	Рақымжанмен Ханшайымға түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен			**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен				

	кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ойын:** «Қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.	**Ойын:** «Өлеңді жалғастыр» **Мақсаты:**Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.	**Ойын:** «Түсті тап» **Мақсаты:** Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел). **(Сенсорика)**	**Ойын:** «Үй саламыз» **Мақсаты:** Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды. **(Құрастыру)**	**Ойын:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы).

	(Тіл дамыту)	**(Көркем әдебиет)**			**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №1 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**“Көлеңкесін тап” ойын Мақсаты:** жануардың көлеңкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлыққа баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Сәлемдесу Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,менің досым**! (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы жиын.** Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**"Даусынан таны" Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі

	бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын:** «Белгіге дейін жүгір».		сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды		қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту **Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»** Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** **"Жемістер жыры"** **Мақсаты:**Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып оларды бір-бірімен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Асықтарды ажырат»** **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2.Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу)	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Көрікті ағаштар"** **Мақсаты:**Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшелігін түсіну.Күннің жылуы ағаштарға, күннің жылуы, жарық керек екендігі түсіндіру. Табиғатты аялау керек екендігін ұғындыру. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» Мақсаты.алалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Алтын балық»** **Мақсаты**: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегідегі кейіпкерлер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерінің іс қимылдарын көрсету. Ертегі желісі бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:**Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбек қорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстар жүргізу. Ертегі желісі бойынша сұрақтар	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:"Бөлме өсімдігі"** **(фикус)** **Мақсаты :** Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін дұрыс ажыратуға , әр түрлі өсімдіктерді салыстыруға; баланың сөйлеу тілі ; фикус, жапырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдігіне су қажет екендігін түсіндіру.Гүлдерге қамқор болуға

	"Кішкентай қолдар" ойыны Мақсаты: балаларды құрдастарымен іс-әрекетке баулу, музыкалық ырғақ ,ұсақ қол моторикасын сезімін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің үйім» тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндер ден жапсырады. **Сюжеттік-рөлдік ойын** **"Үй салу"** **Мақсаты:** балалар ды құрылыс кәсіптерімен	**2.Сенсорика** **Тақырыбы:«Ағаш жапырақтары»** **Мақсаты:**. Балаларға жапырақтар туралы түсінің беру. Жапырақтардың пішінің түстерін айтуды үйрету.Жапырақты қағаз беттіне орналыструды қалыптастыру. **Үстел үсті ойыны** **«Ұқсасын тап»** Мақсаты:	**Дид ойын:** **«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру **2.Сенсорика** **«Суым-ай ,суым»** **Мақсаты:** Кейбір материалдар мен судың қасиеті тәжриебелі түрде балаларды матадан, қағаздан резенкеден жасалған кейбір заттардың қасиеттерімен таныстыру, судың	қоя отыра сөздік қорын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**	Тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Нені қайда қоямыз?»** **Мақсаты:** балалардың тілін белсендіру, ойыншықтармен ойнату және заттарды жинақтау. Жинақылыққа тәрбиелеу **2.Сенсорика Тақырыбы:** **”Бақ гүлі”** **Мақсаты:** Бақбақ гүлді құрастырып

	таныстыру. Құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету.	Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы:**Үстел және орындық. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету , олардың түсін ,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын	ерекшеліктерімен таныстыру. Материалды тануға және атауға,заттарды салыстыруға үйрету. Шығармашылық қаблетті, қиялды дамыту. **Саусақ ойыны** «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**”Жәндіктер әлемі”** **Мақсаты:** Ара , құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес	үйрету,тілін дамыту,неге ұқсайтынын сұрау. Өсімдіктерге жақсы қарым-қатынас жасауға Тәрбиелеу **Дидактикалық ойын.** **.«Биік-аласа»** **Мақсаты:** Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойауын дамыту. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Қоңыздар»

		кеңістікте дұрыс ораналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету **Дид ойын** **Суреттерді көру** **Мақсаты:** Ағаштар жайлы түсініктерін дамыту. Ағаштан жасалатын бұйымдармен таныстыру **4.Сурет салу** **Тақырыбы: «Ағаштар»** **Мақсаты:** Ағаштардың құрылысымен таныстыру. (	**Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы тіршілік» **Мақсаты**:Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылату арқылы олардың сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру.Олардың тыныс алуы, қоректенуі, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина	іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Құмырсқаның илеуі» **Мақсаты**: Құмырсқа туралы түсінік беру. Құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның илеуін көрсету. Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктерге деген қамқорлық	**Мақсаты**:Діңгекшені айналдыру арқылы қоңызды және басынан мұртшаларын созу арқылы мүсіндеуге үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;

		тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтары сабағы, гүлі). Ағаштардың түстерін атауды үйрету. Тік сызықтарды, вертикалды сызықтарды сызуды үйрету. Қағаз бетіне кеңістікте сақтауды үйрету. Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу **Дидактикалық** **ойын.** **«Түстерді таңдап ал»** **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген	Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	сезімдерін ояту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометрялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту **4.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құмырсқаның илеуі» **Мақсаты**: Құмырсқа туралы түсінік беру. Құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның илеуін көрсету. Бояумен жұмыс жасау дағдыларын

		тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу			жетілдіру, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір

	қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. .	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан»

			(мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.		жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Ерсін мен Әли Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау.	Айсезіммен Рақымжанға Екі сөзден тіркес құрау. Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Мұрагермен Аялаға түстерді ажыратуын үйрету Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.	Рамина мен Мәдидің ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Айназыммен Мұхаммедке Үй жануарларын атау. Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.04.2025ж**	**Сейсенбі** **08.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **09.04.2025ж**	**Бейсенбі** **10.04.2025ж**	**Жұма** **11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Гүлді суарамыз»** Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп	**«Жапырақты ұстайық»** –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. **Сенсорика**	**«Дыбыс шығады»** – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. **Музыка**	**«Жылы ма, салқын ба?»** – Суық су мен жылы суды сездірту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Үлкен – кішкентай»** – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру **Сенсорика**

	мақтайды.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №2 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **саусақ ойыны:** **Мақсаты:** саусақ	**Табиғат бұрышында енбек ету** **Гүлдерді суару** **Мақсаты:**.табиғатқа	**«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Ертегімен таныстыру.	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы	**Саусақ ойыны** **Әжемнің ертегілері.** **Мақсаты:**Отбасылық фотосуреттерді

	қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Мазмұны бойынша түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	бейнелей алуға үйрету. **(Құрастыру)**	қарастыру. Туысқандары туралы әнгімелеп беру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** **«Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету»** Міндеті: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Шағын топпен және		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** **«Заттардың арасымен жүру, жүгіру»** Міндеттер: Балаларға қол,дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын . Заттардың арасымен жүру, жүгіру» жаттығуларын	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** **«Доғанын астымен еңбектеу»** Міндеті: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Доғанын астымен еңбектеу» жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа түру

	бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Шағын топпен және		орындауды үйрету. 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру,жүгіру»		ЖД жаттығулар орындау. 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Доғанын астымен еңбектеу» Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Тыныс алу жаттығулары

	бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету»				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:«**Шуақты күн» **Мақсаты:** Балалар өміріндегі әр түрлі өзгерістерге мән беруге , бақылауға көргенін айта білуге үйрету. Күннің адамдарға, қоршаған ортаға	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қона ққа бізді шақырады» **Мақсаты**:Балаларға әже туралы, әженің отбасында атқаратын ролі туралы түсініктер беру. Әженің ауылы туралы түсініктерін кеңейту. Әженің қонақжайлылығы туралы білімдерін бекіту. Қонақ	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын**: **«Аралар»** Балалар музыка әуені арқылы берілген гүлдерге секіріп, қонады.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: : Шөптегі қанқыз** *(үлгідегі қанқыз)* Мақсаты: Балаларға қанқыз туралы ұғым беру, ойларын дамытып, сұрақтарға жауап алу. Тақпақ жаттау **2.Құрастыру** **Тақырыбы:"Кірпі"** Мақсаты:балаларға кірпі туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Кірпіні педагогтің	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктемдегі тіршілік»** Балаларға көктем туралы түсініктерін кеңейтіп, оның ерекшелікреті жайлы әңгімелеу. Қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Менің үйім»** Балалар конструктордан, кубиктерден үй құрастырады, қызығушылықтары артады

	пайдасы туралы білімдерін бекіту **Қимылды ойын**: **«Тордағы құс»** Балалар екі топқа бөлініп, ойнайды **Сенсорика Тақырыбы: «**Күндег і дөңгелек» **Мақсаты**;Түстерге сүйене отырып заттарды таңдауды, суреттерін көрсетіп,сөзбен түсіндіру. Түс және форманы қайталау. Есте сақтауын, ойлауын дамыту,	күту ережелерімен таныстыру. Сұрақтар қоя отыра сөздік қорын дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»** Балалар суреттерді көлеңкесіне сәйкес таңдайды. Ойлары дамып, есте сақтау қабілеттері дамиды. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Балықты тамақтандыр»** Балалар ойын арқылы балықты тамақтандырады. Ұсақ	**2.Сенсорика** **«Әдемі көбелектер»** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.Оларды сәйкес қораптарға салу. **«Кім тапқыр?** **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қуырша қпен серуенге шығамыз» **Мақсаты:** Көктемнің соңғы күндерінің ерекшелігін	кәмегімен жапсыруға, пазл арқылы құрастыруға үйрету **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Ағаш және оның бөліктері» **Мақсаты:** Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштың түрлерін көрсету. Қалай баптау керектігі	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: **«Төбешік»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. **4.Сурет салу** **Тақырыбы:Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Балаларды егістіктегі өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрету,бояумен жұмыс істеу, біліктілігін жетілдіру. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.

	мейірімді болуға тәрбиелеу. «**Дидактикалық ойын**: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Берілген суреттерге мозайканы түймешелер арқылы орналастырады **3.Құрастыру** **Тақырыбы:**	қол моторикасы дамиды. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Адамның бейнесің салу» **Мақсат:** Қол саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып,дөңгелек пішін салуға үйрету,бояу түстерін ажырыту,дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын сурет салуға қызығушылықтарын,	ұғындыру.Сурет бойынша ұл және қыз бала киімдерін ажыратып,атай білуге үйрету. Киімдерге ұқыптылықпен қарау,бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу Ойын **«Кімнің заттары?»** (берілген суреттер арқылы балалар заттардың орнын анықтайды);	туралы түсініктерін кеңейту. Ағаштарды аялауға тәрбиелеу	Жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.

		әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека№8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

	қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Картотека №6	**Картотека №7**	**Картотека№8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тас қала ойыны**. **Мақсаты:** ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:**Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. ”Ақ сүйек”: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:» Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың	**«Түстерді таны»** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Қ/ойыны пазл:** **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.

			әсерінен бола ды.		
Балалармен жеке жұмыс	Расулмен Әлиге заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Айсезім заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету	Мұрагермен София түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Мұхаммедке ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету	Раминаға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека№8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.04.2025ж**	**Сейсенбі** **15.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **16.04.2025ж**	**Бейсенбі** **17.04.2025ж**	**Жұма** **18.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Гүлді суарамыз»** Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды.	**«Жапырақты ұстайық»** –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. **Сенсорика**	**«Дыбыс шығады»** – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. **Музыка**	**«Жылы ма, салқын ба?»** – Суық су мен жылы суды сездірту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Үлкен – кішкентай»** – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру **Сенсорика**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №3 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **саусақ ойыны:** **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін	**Табиғат бұрышында еңбек ету** **Гүлдерді суару** **Мақсаты:**.табиғатқа онын ішінде гүлдерге	**«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.	**Саусақ ойыны** **Әжемнің ертегілері.** **Мақсаты:**Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.

	қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	қамқор болуға тәрбиелеу **(Қоршаған әлеммен танысу)**	түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	**(Құрастыру)**	Туысқандары туралы әңгімелеп беру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** **«Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету»** Міндеті: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Шағын топпен және		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** **«Заттардың арасымен жүру, жүгіру»** Міндеттер: Балаларға қол,дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын . Заттардың арасымен жүру, жүгіру» жаттығуларын орындауды үйрету.	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** **«Доғанын астымен еңбектеу»** Міндеті: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Доғанын астымен еңбектеу» жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар

	бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Шағын топпен және		1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру,жүгіру»		орындау. 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Доғанын астымен еңбектеу» Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Тыныс алу жаттығулары

	бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету»				
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:** ***«Құстар»*** ***Мақсаты:*** *суретерді тамашалап балалардың даусына* еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **Дид Ойын:** **Суреттерді жұп бойынша таңдау. Мақсаты:**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:*«Құстар»*** ***Мақсаты:*** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру **2.Сенсорика**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Ай мен жұлдыз»** **Мақсаты:**Жастарын а сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. **2.Сенсорика** **Мақсаты:**Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Күн»** **Мақсаты:** Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Санжардың ойыншықтары».** **Мақсаты:**Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:**Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету.

	Заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Құстардың ұясы»** ***Мақсаты:*** Құстардың ұясын жасату. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту **Саусақ жаттығу ойыны** **Мақсаты**: балалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі үй»** **Мақсаты:**Өз қалаулары бойынша	**Мақсаты:**Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау **Дид ойын: "Моншақтарды жина".** Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:*«Ұя»*** ***Мақсаты:***Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету **Дид ойын:** **Суреттер мен текшелерді бөлу.** **Мақсаты:** Жеке бөліктерден (2-4 бөліктерден) тұтас пәнді құрастыру қабілетін дамыту.	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру:** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Өткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.	сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** **”Ойыншықтар”** **Мақсаты:**Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Ұшақ»** **Мақсаты:**Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет	**2. Жапсыру** **Тақырыбы**: **«Орман»** ***Мақсаты:*** *орман* бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **4.Сурет салу** **Тақырыбы:«Бұлттар»** **Мақсаты:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту

	құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру	Ойын барысы: Алдымен балаңызға жиналған суретті көрсетіңіз, содан кейін оны бөлшектеп, қалай қайта жинау керектігін көрсетіңіз. Ол жақсы болған кезде, оған бүкіл суретті ұсыныңыз, және баладан сол суретті жинауын сұраңыз. Балаңызға өз көмегіңізді ұсыныңыз және мақтауды ұмытпаңыз. **4.Сурет салу** **Тақырыбы:"Ағаш"** **Мақсаты:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу		айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. .«Биік-аласа» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойауын дамыту.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека№13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,	ЫІстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №11	**Картотека №12**	**Картотека№13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тас қала ойыны**. **Мақсаты:** ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:**Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. ”Ақ сүйек”: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.	**«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.	**«Түстерді таны»** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: « Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.»	**Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәди мен Расулдың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Ерсұлтан мен Жәнияға Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**Али мен Димашқа** Заттарырдың дыбысына қарай табуын қалыптастыру	Рамина мен Ерсұлтанға түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мұрагер мен Софияға түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека№13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.04.2025**	**Сейсенбі** **22.04.2025**	**Сәрсенбі** **23.04.2025**	**Бейсенбі** **24.04.2025**	**Жұма** **25.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

			(қарым-қатынас іс-әрекеті)	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ойын:** «Қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды. **(Тіл дамыту)**	**Ойын:** «Өлеңді жалғастыр» **Мақсаты:**Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады. **(Көркем әдебиет)**	**Ойын:** «Түсті тап» **Мақсаты:** Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел). **(Сенсорика)**	**Ойын:** «Үй саламыз» **Мақсаты:** Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды. **(Құрастыру)**	**Ойын:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **№ 4 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларын қамқорлауға баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші:	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына

	Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір».		«Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды		лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту **Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»** Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:**«Ата» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: **«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Геометрял ық пішіндерді	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос қуыршақты көрсету. Мақсат-міндеттері: Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. **Дидактикалық ойын** **“Ұйқасын тап”** ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту **2.Сенсорика**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:Көктем тақпағын қайталап айту.** Мақсат-міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **«Жасырылған затты** **тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әже» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету Дидактикалық ойын: **«Нені** **қайда қоямыз?»** **Мақсаты:** балалардың тілін белсендіру, ойыншықтармен ойнату және заттарды жинақтау. Жинақылыққа

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту **Сенсорика Тақырыбы:** «Үйшік» Мақсат-міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	**Тақырыбы:**Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. **Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы:**Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату	**2.Сенсорика** "Бақшада не өседі" Мақсаты: Көкөністердің атын атап,олардың түріне,дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорынбайыту (көкөніс қышқыл, тәтті,ащы,тұз дәмді) Үлкендер еңбегін құрметтей білуді қалыптастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Аула	әдебін үйрету **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**«Еңбек құралы» (балта) **Мақсаты:** Балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Еңбек құралдарының бірі балтамен таныстыру. Балтаның бөліктерін **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«**Көбелектер»	тәрбиелеу **2.Сенсорика Тақырыбы:**«Құмырсқаның илеуі» **Мақсаты**: Құмырсқа туралы түсінік беру. Құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның илеуін көрсету. Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге

	үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын.** «Түстерді таңдап ал» Мақсаты: түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу **3.Құрастыру**		сыпырушының еңбегі" **Мақсаты**: Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Аула сыпырушының көмекші құралдарымен таныстыру. Үлкендерге көмек беру керегі туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу	**Мақсаты:** Балаларды жәндіктердің түрі көбелекпен таныстыру. Көбелектің дене құрылысын түр түсіне, қимыл қозғалысына деген қызығушылықтарын арттыру, қамқорлық сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын.** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес	тәрбиелеу. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Тоқаш» **Мақсаты**: Балаларға балабақшадағы аспазшының еңбегімен таныстыру. Аспазшының атқаратын қызметін көрсету. Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы ашыған қамырмен таныстыру, екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. Мүсіндеудің екі

	Тақырыбы:«Менің үйім» Мақсат-міндеттері: Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату			іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін Бекіту	алақанмен жұмыс істеуден басқа жаңа әдіс тәсілдерін жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**

					еңбек әрекеті.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №16	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана,	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. .	**«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да,

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады		алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Ерсін мен Әли Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна	Айсезіммен Рақымжанға Екі сөзден тіркес құрау. Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Мұрагермен Аялаға түстерді ажыратуын үйрету Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.	Рамина мен Мәдидің ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Айназыммен Мұхаммедке Үй жануарларын атау. Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.

	арқылы артикуляциясын бақылау.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Таңғы сәлемдесу**. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз ңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қимылды ойын:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақсаты**: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен		**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоциялардыдамыту.

	Мақсаты: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту		күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**		**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №4 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларын қамқорлауға баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру		**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру. Бұрын үйренген жаттығулар қайталанады. Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Қолды көтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап, біртіндеп ырғақты түрде орындалады. Балалар қозғалысты сенімді орындайды, шыдамдылығы артады. **Негізгі қимылдар** Модульге өздігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульге өз		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығу** Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. **Орындау тәртібі:** Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:** Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).

	бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. **Дамытатын қабілеті:** батылдық, күш, тепе-теңдік. 2. Допты жоғары бағытта лақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай лақтыруға тырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады. 3–4 рет қайталанады. **Дамытатын қабілеті:** көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі. Қимылды ойын – «Құстар ұшты»		3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пенептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын:** «Белгіге дейін жүгір».

	Ойын шарты: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады: «Құстар ұшты!» – балалар қолдарын қанат сияқты қағып, жүгіреді. «Қоян ұшты!» немесе басқа жануар айтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.				

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:**«Ата» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: **«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Геометрял ық пішіндерді	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос қуыршақты көрсету. Мақсат-міндеттері: Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. **Дидактикалық ойын** **“Ұйқасын тап”** ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту **2.Сенсорика**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:Көктем тақпағын қайталап айту.** Мақсат-міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **«Жасырылған затты** **тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету		**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әже» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту **Сенсорика Тақырыбы:** «Үйшік» Мақсат-міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	**Тақырыбы:**Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. **Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы:**Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату	**2.Сенсорика** "Бақшада не өседі" Мақсаты: Көкөністердің атын атап,олардың түріне,дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорынбайыту (көкөніс қышқыл, тәтті,ащы,тұз дәмді) Үлкендер еңбегін құрметтей білуді қалыптастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Аула		әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**«Еңбек құралы» (балта) **Мақсаты:** Балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Еңбек құралдарының бірі балтамен таныстыру. Балтаның бөліктерін

	үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын.** «Түстерді таңдап ал» Мақсаты: түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу **3.Құрастыру**		сыпырушының еңбегі" **Мақсаты**: Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Аула сыпырушының көмекші құралдарымен таныстыру. Үлкендерге көмек беру керегі туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу		**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«**Көбелектер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктердің түрі көбелекпен таныстыру. Көбелектің дене құрылысын түр түсіне, қимыл қозғалысына деген қызығушылықтарын арттыру, қамқорлық сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын.** **«Әдемі көбелектер»**

	Тақырыбы:«Менің үйім» Мақсат-міндеттері: Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату				**Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін Бекіту
Серуенге дайындық					
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**		**Картотека №19**
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**		Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**кезекшілердің еңбек**			**кезекшілердің еңбек**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №16	**Картотека №17**	**Картотека №18**		**Картотека №19**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	.	Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке	Ерсін мен Әли	Айсезіммен Рақымжанға	Мұрагермен Аялаға	.	Рамина мен Мәдидің

жұмыс	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау.	Екі сөзден тіркес құрау. Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	түстерді ажыратуын үйрету Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.		ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**		**Картотека №19**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.05.2025ж**	**Сейсенбі** **06.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **07.05.2025ж**	**Бейсенбі** **08.05.2025ж**	**Жұма** **09.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Гүлді суарамыз»** Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды.	**«Жапырақты ұстайық»** –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. **Сенсорика**		**«Дыбыс шығады»** – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. **Музыка**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған** **Картотека №5 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **саусақ ойыны:** **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Табиғат бұрышында еңбек ету** **Гүлдерді суару** **Мақсаты:**.табиғатқа онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	**«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. **(Құрастыру)**	**Саусақ ойыны** **Әжемнің ертегілері.** **Мақсаты:**Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әнгімелеп беру.

		(Қоршаған әлеммен танысу)			**(Қоршаған әлеммен танысу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Шарды ұста»			**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке

					отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету **Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.
	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:**Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **Дид Ойын:** **Суреттерді жұп бойынша таңдау.**	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап	ауласының ережелерін таныстыру. Өткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**:***«Құстар»*** ***Мақсаты:*** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:«Ғажайып**

	Мақсаты: Заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. **2.Сенсорика Тақырыбы: Саусақ жаттығу ойыны** **Мақсаты**: балалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі үй» Мақсаты:**Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	беруге қалыптастыру **2.Сенсорика** **Дид ойын: "Моншақтарды жина".** Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:"Ағаш"** **Мақсаты:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу		арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Сенсорика Мақсаты:**Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **3.Қоршаған әлеммен таныстыру:** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Балабақша	**қоржын» Мақсаты:**Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: **“Құстар”** **Мақсаты:**Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека№3**		**Картотека №4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы ”Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек**			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №1	**Картотека №2**	**Картотека№3**		**Картотека №4**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тас қала ойыны**. **Мақсаты:** ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:**Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. ”Ақ сүйек”: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.		**«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асы қ ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.	**Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ханш ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Ерсұлтан мен Жәнияға Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту		**Али мен Димашқа** Заттарырдың дыбысына қарай табуын қалыптастыру	Мұрагер мен Софияға түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**		**Картотека№3**	**Картотека №4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.”Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақтың баяу әуендерін тыңдату (Күйлер). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ойын:** «Қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды. **(Тіл дамыту)**	**Ойын:** «Өлеңді жалғастыр» **Мақсаты:**Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады. **(Көркем әдебиет)**	**Ойын:** «Түсті тап» **Мақсаты:** Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел). **(Сенсорика)**	**Ойын:** «Үй саламыз» **Мақсаты:** Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды. **(Құрастыру)**	**Ойын:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №6 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларын қамқорлауға баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі

	Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын:** «Белгіге дейін жүгір».		сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды		қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту **Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»** Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы:«Ата»** **Мақсаты:** Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: **«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Геометрял ық пішіндерді ажыратуға,	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:Екі дос қуыршақты көрсету.** **Мақсаты:** Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. **Дидактикалық ойын** **“Ұйқасын тап”** ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту **2.Сенсорика** **Тақырыбы:**Жануарлар	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:Көктем тақпағын қайталап айту.** **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **«Жасырылған затты** **тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әже»** **Мақсаты:** Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету Дидактикалық ойын: **«Нені** **қайда қоямыз?»** **Мақсаты:** балалардың тілін белсендіру, ойыншықтармен ойнату және заттарды жинақтау. Жинақылыққа

	салыстыруға жаттықтыру; білідерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту **Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік»** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын	ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. **Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **3.Құрастыру** **Тақырыбы:**Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату	**2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **"Бақшада не өседі"** **Мақсаты:** Көкөністердің атын атап,олардың түріне,дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорынбайыту (көкөніс қышқыл, тәтті,ащы,тұз дәмді) Үлкендер еңбегін құрметтей білуді қалыптастыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:"Аула**	әдебін үйрету **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Еңбек құралы» (балта)** **Мақсаты:** Балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Еңбек құралдарының бірі балтамен таныстыру. Балтаның бөліктерін **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Көбелектер»** **Мақсаты:**	тәрбиелеу **2. Сенсорика Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты**: Құмырсқа туралы түсінік беру. Құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның илеуін көрсету. Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Ұқыпты

	дамыту. **Дидактикалық ойын.** «Түстерді таңдап ал» Мақсаты: түстерді атауға, салыстырға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу **3.Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің үйім»**		**сыпырушының еңбегі”** **Мақсаты**: Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Аула сыпырушының көмекші құралдарымен таныстыру. Үлкендерге көмек беру керегі туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу	Балаларды жәндіктердің түрі көбелекпен таныстыру. Көбелектің дене құрылысын түр түсіне, қимыл қозғалысына деген қызығушылықтарын арттыру, қамқорлық сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын.** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер	жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Тоқаш»** **Мақсаты**: Балаларға балабақшадағы аспазшының еңбегімен таныстыру. Аспазшының атқаратын қызметін көрсету. Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы ашыған қамырмен таныстыру, екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.

	Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату			жайлы білімдерін Бекіту	Мүсіндеудің екі алақанмен жұмыс істеуден басқа жаңа әдіс тәсілдерін жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**

					еңбек әрекеті.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №5	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана,	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және	Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	.	баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Балалармен жеке жұмыс		Рақымжан, Айсезім,Ханшайым түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ерсін,Аяла Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	Айназым,Аяла,Жәния түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Рамина,Расул баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.05.2025**	**Сейсенбі** **20.05.2025**	**Сәрсенбі** **21.05.2025**	**Бейсенбі** **22.05.2025**	**Жұма** **23.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды жылы қарсы алу, ата-анамен амандасу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Таңғы сәлемдесу**. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз ңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту	**Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату** арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен** **таныстыру)**	**Қимылды ойын:«Топ, топ, топ - тоқта!»** **Мақсаты**: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім"** **Мақсаты:** балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоциялардыдамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сәлемдесу**. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз ңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсаты:** Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №7 затпен** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларын қамқорлауға баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің арасынан тауып жеке-жеке атын атау	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру. Бұрын үйренген жаттығулар қайталанады. Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Қолды көтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап, біртіндеп ырғақты түрде орындалады. Балалар қозғалысты сенімді орындайды, шыдамдылығы артады. **Негізгі қимылдар** Модульге өздігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульге өз		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығу** Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. **Орындау тәртібі:** Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:** Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау.	**Музыка** **(**әуен жетекшісінің жоспары бойынша**)**	

	бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. **Дамытатын қабілеті:** батылдық, күш, тепе-теңдік. 2. Допты жоғары бағытта лақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай лақтыруға тырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады. 3–4 рет қайталанады. **Дамытатын қабілеті:** көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі. Қимылды ойын – «Құстар ұшты»		3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		

	Ойын шарты: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады: «Құстар ұшты!» – балалар қолдарын қанат сияқты қағып, жүгіреді. «Қоян ұшты!» немесе басқа жануар айтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.				

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет **Тақырыбы: «Сыйлықтар»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **Дидактикалық ойын** **«Себетте не бар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кітапхана»** **Мақсаты:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстр **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту ацияларды қарау **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Әтеш»** **Мақсаты:** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты:**көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Мақсаты:**Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Түрлі материалдардан жабайы жануарларға	**1үТіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құстар – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды **Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Бөлшектерді орналастыру әдісі

	2.Құрастыру **Тақырыбы: «Қайық».** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр»** **Мақсаты:** көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру	пішіндерге түрлендіруге үйрету. **Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әсем моншақтар»** **Мақсаты:** есуептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығуептіліктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Бізептіміз»** **Мақсаты:** ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.	дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?»** **Мақсаты:** заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрену	биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Өсімдіктер».** **Мақсаты:** өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:** Балалардың қолмен	арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Топтағы балаларға сыйлық»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес

	3.Сурет салу **Тақырыбы «Бұлттар»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру **Дидактикалық ойын:«Суретші» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.		**Дидактикалық ойын** **«Жануарлар қалай дыбыстайды»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету	сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту	әдістермен суреттер салу

Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №10	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі).	**«Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде	**Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. .	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Маманда рды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:**Маманд ық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп,

басқалары)	білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	**Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.		асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Марьям,Аяла баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату	Нұрикамал,Жәния Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**Али,Айназым «Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	Айсезім,Расул түсрін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мұрагер,София түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. **Кеңес:** «Балаңыз ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.05.2025**	**Сейсенбі** **27.05.2025 ж**	**Сәрсенбі** **28.05.2025ж**	**Бейсенбі** **29.05.2025ж**	**Жұма** **30.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Саусақ жаттығуы** **"Бес саусақ"** **Мақсаты:** Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда,	**"Бөлшегін тап" ойыны Мақсаты:** балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	**Қимылды ойын:«Топ, топ, топ - тоқта!»** **Мақсаты**: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **(Дене тәрбиесі)**	**"Жүрейік" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **(Дене тәрбиесі)**	**"Ұлттық ойын «Асық»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру

	Болады он саусақ. **(Қоршаған әлеммен танысу)**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Ертегілік жаттығу картотека жинағы қосымша жасақталған №8 затсыз** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, ата» Мақсаты: Үй жануарларын қамқорлауға баулу.Жануарлардың төлдерін суреттердің	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақсаты: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

	эмоцияларды дамыту		арасынан тауып жеке- жеке атын атау		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Допты шеңбер бойымен алып өтейік»** **Мақсаты:** Балаларға допты бір- біріне (шеңберде) жылдам ұсына отырып ептілік терін арттыру, доппен ойындарға қызығушылығын арттыру 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жаттығуын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығу** Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. **Орындау тәртібі:** Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:**	**Музыка** (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: "Қолды екі жаққа жайып,жүру,жүгіру»** **Мақсаты**:Балаларды ұшақтар сияқты қанат жая жүру,ашу , жұму іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1).бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2).қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау. 3).бел мен аяққа арналған

	жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсыну **Қимылды ойын** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты** ұсына лақтырған допты қағып ал,дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау		Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пенептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: "Қолды екі жаққа жайып, жүру, жүгіру Ұшақтар сияқты қанат жая жүру.Жай жүру, жүгіру іскерліктерін дамыту Тыныс алу жаттығуы **Қимылды ойын** **« Қар лақтыру »** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау

	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Үй құстарына жем береміз» **Мақсаты:** Үй құстары, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарының түстері, түрлері, олардың немен қоректенетіндігі туралы түсініктерін бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін, есте сақтау	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тазалықтың досы»** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Суреттер	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты:**көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықтардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап	**1.Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Дәмді көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Көкөністің түрлерімен таныстыру. Көкөністің адамдарға берер пайдасы туралы әңгімелеу. Көкөністің түсі, пішіні әртүрлі болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністерді көрсете отырып, түріне ,

	қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Қандай құс».** **Мақсаты**: Құстардың атын атап, үй немесе дала құстарын ажыратып үйрету **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарын	арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз»** **Мақсаты:** Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны	жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты:** заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру,	айтуға үйрету.Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Нені қайда қоямыз?»** **Мақсаты:** балалардың тілін белсендіру, ойыншықтармен ойнату және заттарды жинақтау. Жинақылыққа тәрбиелеу **2.Сенсорика**	дәміне қарай ажыратуды үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын көкініс ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Қоянға арналған жол»** **Мақсаты:** Қоян туралы

	топтастыруға үйрету. Заттарды өзгермелі белгілері бойынша жинауға үйрету;кішкентай машинаны-кішкентай гаражға, ал үлкен машинаны-үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»**	тапкызу,ұжымдаса әрекет ете отырып пирамиданы жинауды орындату, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**« Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Киімдер»** **Мақсаты:** Киімдер	аюдай қорбандап жүруді) үйрену **Дидактикалық ойын** **«Жануарлар қалай дыбыстайды»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету	**Тақырыбы: «Қуыршақ** **Әйгерімге арналған моншақтар»** **Мақсаты:** Балаларға қуыршақтың дене бөліктерімен таныстыру. Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету. Жеке қызыл, көк түстер туралы түсінік беру, ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ	түсінік беру. Қоянның орманда, үйде мекен ететіндігі туралы білімдерін бекіту. Қоянның жүрісін қимыл қозғалыспен салуды үйрету. Қызыл, көк, сары, жасыл түстерді ажыратуды үйрету. Жол ережесін білуге, сақтыққа тәрбиелеу **Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін

	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін , көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.	туралы түсінік беру. Қызыл,сары,көк,жасыл түстер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың түсіне қарай келтіруді үйрету. **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету		қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **3.Құрастыру**	келтіріп жүруге үйрету **3.Құрастыру Тақырыбы:«Жасыл шөп»** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейтіп, олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуды үйрету. Үй жануарларының қорегімен таныстыру. Қағазбен жұмыс жасауды үйрету. Саусақ қимыл қозғалыстарын

				Тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» **Мақсаты:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу**.** **Үстел үсті ойыны:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор лармен ойындар. Мақсаты:	дамыту. Жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу

				қ.м. үстел, орындық т.б заттар ды құрастыруға үйрету	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек қызметі кезекшілік).Балалардың назарын тамаққа аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тіке ортыру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**		**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**	**кезекшілердің еңбек**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаларды дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №15	**Картотека №16**		**Картотека №17**	**Картотека №18**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою" Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Қимылды ойын «Біз еңбек етеміз» Әуен қосылғанда еңбек етеміз! Мақсаты:мамандықтар туралы түсінігін кеңейту. Мамандықтардың түрлерімен таныстыру арқылы сөздік қорларын молайту. Балалар әр мамандыққа тән қимыл жасайды Құрылысшы-«кірпіш қояды» Аспаз-«қазанды араластырады» Дәрігер-«тыңдағышпен тыңдайды»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын үстелге тіреп қол бастарын айқастырады.Кім білекті үстелге жықса сол бала жеңіске жетеді. .	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

Кешкі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орынын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) **Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері,** **Балалардың ұқыптылығын бағалау.**				
Балалармен жеке жұмыс	**Мұхаммед,Аяла** **«Сау болайық» ойыны** Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	**Рамина,Айсезім** **«Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	Нұрикамал,Жәния Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	**Ханшайым,Марьям** **«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	**Ерсұлтан,Бегім** **«Жаңбыр жауды»** Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**		**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата- анамен.«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.Баланың жетістіктерін айтып, қуанту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.