

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	1.Қазақ тілі Тақырыбы «Менің балабақшам» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, - шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)

	коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшак; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тақырыбы «Менің балабақшам» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау.	1.Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл:	1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып,	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,

		Қорытынды: «Не естіледі?» ойынын ойнау.	Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. Ойын: «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

	(Ауа-райын бақылау К.№1) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ. Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Орамал») 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Күнді бақылау К. №2) 2. Көркем әдебиет, – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті (Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту) Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн») Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Бұлтты бақылау. К. №3) 2. Көркем әдебиет, – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» . Балалардың өз бетімен ойнауы») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау К. №4) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Дөңгелектен секіріп шық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын « Кімге қандай құрал керек?» коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Жапырақтардың түсуін Бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет, – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Асық, бірақ түсіріп алма») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Шаршы құрстыр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Қызанақ пен қияр») ұжымдық жұмыс	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет («Қатты – ақырын-сыбырлап» ойыны) Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі») Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер

				«Айырмашылығын тап»)	деятельность («Күн» ұжымдық жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Адельге түстерді ажырата білуге үйрету.	Танымдық, ойын әрекеттері Альтаирға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Нұрисламға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Адияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Умарға қарандашты дұрыс қолданып ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Аққу қаздар») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Паровоз») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ақ қоян») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Қаздар ») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы кешікпеуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың тазалығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баланың бейімделуі туралы бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13 .09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары сылдырмақпен: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6 р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Сөздік қор:	1.Денешынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір	1. Музыка Тақырыбы: «Балапан» әні	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	1.Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

	<u>таныс сөздерді балабақша қызметкерлері, топ, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</u>	тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,	Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз Балапанқа мініп тезірек жетейік . "Балапан " әнінің ырғағымен Балапан жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу	Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.	Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
--	---	--	--	---	--

		төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	керек қане кім жақсы табады екен. 1	2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұлтты бақылау К. №6) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан аулау»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көшедегі машиналарды бақылау.К. №7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.»3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. К. №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал: Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі өрмектің ұшуын бақылау К. №9) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Секіріп түс те, бұрыл») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Топырақты бақылау К. №10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Көркем сөз:«Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді») 3. Қоршаған

	3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5.Еркін ойындар	4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұшақтар») 5.Еркін ойындар	4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Ырым сөз «Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.) 5. Еркін ойындар	ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Арқан тарту») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Түстерді ажырату») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы») Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Көкөністер») ұжымдық жұмыс	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет («Қатты, жұмсақ» ойыны) Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «көп-аз»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күн» ұжымдық жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Тамирланға тілдік дамытушы орта бойынша сөйлесу қалыптастыру	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айаруға сүйікті ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Нарұлға екі затты үшінші- шартты белгінің көмегімен салыстыруды қалыптастыру ..	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс дұрыс желімдеуді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ерасылға көлік түрлері, жол бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік,	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік,	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік,

	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Аққу қаздар») 3. Еркін ойындар	әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Паровоз») 3. Еркін ойындар	белсенділігі (Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар») 3. Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ақ қоян») 3. Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Қаздар ») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы кешікпеуі туралы ата- аналармен әңгімелесу	Баланың тазалығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру	Баланың бейімделуі туралы бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, математика танымдық ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	1.Музыка Тақырыбы:«Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	1.Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және	1.Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.
---	---	--	--	---	--

		Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!»		жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау Қортынды: «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алғашқы суық түскенін бақылау К.№11) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет (Қимылды ойын: Пішінді жаса) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тоғанды бақылау.К. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: («Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) ») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шалшықтарды бақылау. К. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көбелектерді бақылау К. №14) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Күн мен түн») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Гүлзардағы гүлдерді бақылау К. №15) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Өз сыңарыңды қуып жет») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілпектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Бір және көп») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күн») ұжымдық жұмыс	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Жақсы, жаман ойыны) Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Құрастыру арқылы ойын») Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күн») ұжымдық жұмыс

	қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абдурахманға табиғат бұрышымен танстыру	Математика негіздері – танымдық әрекет балаларға оң мен солды айыра білуге үйрету (ұжымдық жұмыс)	Шығармашылық – коммуникативтік әрекет Балалаға сурет салу тәсілін үйрету (ұжымдық жұмыс)	Көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет – ертегі тыңдау (ұжымдық жұмыс)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Меруерттің сөз қорын дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Шар») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Үкі») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы кешікпеуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың тазалығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баланың бейімделуі туралы бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)

	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан	1.Музыка Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны	1.Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және	1.Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру,

	сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.	жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!»	Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу. 2. Ән айту. «Лақ» -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. 3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау	жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.
--	--	--	---	---	--

				Қортынды: «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құмырысқаларды бақылау К. №16) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау.К. №17) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы) 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау. К. №18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақшада өнім жинауды бақылау К. №19) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Үкі») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Ырым:Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстарды бақылау К. №20) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілпектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Пішіндер әлемі») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші») Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күзгі жапырақ»)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет («Көршілерің кім?» ойыны) Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Артығын тап»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Гараж») Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік

	(балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет				әрекеттер деятельность («Күн» ұжымдық жұмыс)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Сұңқарға табиғат жайлы түсіндіру	Математика негіздері – танымдық әрекет Таирға пішіндерді ажыратуға үйрету	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Көркем әдебиет коммуникативтік әрекет – Нұртөреге ертегіні тыңдай білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Айлинге сөйлеу мәнерін үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Өз орныңды тап») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Паровоз») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: Кім жылдам) 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Күн мен түн») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы кешікпеуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың тазалығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баланың бейімделуі туралы бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024 (қайталау)	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	1.Қазақ тілі Тақырыбы «Менің балабақшам» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшак; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тақырыбы «Күз мезгілі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың ұясына келіп қонуын бақылау К. №21) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққулар мен қаздар») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Шаршы құрстыр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Аққу қаздар») 3. Еркін ойындар				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелес.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойын бөлмесін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)				

	1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Денешынықтыру Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке	1. Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	1.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
---	--	--	--	---	--

		Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарды бақылау. К. №22) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын:	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тал ағаштарды бақылау жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы К. №23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шөптерді бақылау К. №24) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым: Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аула тазалаушының еңбегін бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі-

		3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Жұмбақ: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Соқыртеке» 5.Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тақия тастамақ») 5. Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Сандар» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішінін дұрыс орналастырып жапсыру «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балаларға жиын туралы	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Д/о: «Әсем қала» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану, жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Денелерге ұқсас заттарды табу» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардағы денелерді заттармен салыстырмалы түрде танып тауып ойнауды үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық,

			және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. «Жерді қопсыта отырып гүлдер егіу» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.	Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер, оларға күтім жасауды дағдыладыру. «Егілген гүлдерге су құю» Мақсаты: Еңбектенуге, қамқорлық жасауға, ұқыптылыққа, үйрету.	еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: : Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Еркін мүсіндеу ойыны» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері – танымдық әрекет Мариямға заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет (Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Әлиханға табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Ерасылға дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы		Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;(пішіндерді ата) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (кітапханаға саяхат) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пішіндерді құрастыр) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Ойын: «Сымсыз телефон»); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (Сандарда реттеп қою ойыны)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.				

	5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Сөздік қор: жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.	1.Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	1. Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес	1.Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	1.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан,

		жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би	және екі жағына жазу, тізе бұлшықеттерін қолды шапалақтау; нығайту. қолды алға, жоғары, ЖДЖ: Тізені бүгіп жан-жаққа көтеру, жазу (екіншісіне оларды бүгіп, жазу, тұрып), еденде отырған саусақтарын ашып қалпында, таяныштан жұму. ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Бірқалыпты жүгіру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау К. №26) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Түйілген орамал») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Ойын: «Түстерді ажырат» 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау.К. №27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері е шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Таяудағы көшелерді бақылау К. №28) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал - мәтел: 1.Сақ жүрсен, сау жүресің. 2.Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Өз орныңды тап») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Температураның түсуін бақылау К. №29) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Мақал-мәтелдер: Көктемгі әрекет- Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Секіру») 5. Е55. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау К. №1) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ойын, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Кеңістік бағыттарын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қалыптастыру. Д/о: «Үй жануарлардың төлдерін табу» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін ажырата білу. Жануарлар немен қоректенетінін және	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. «Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төмен», «алға- артқа», оңға-солға, ұғымдарын бекіту. Екі командыға бөлініп ойнау. Көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту;

	кімдер бағып қарасатынын түсіндіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Геометриялық пішіндердің бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Симметрия арқылы қиюға және түстерін таңдай білуге үйрету.	қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. «Жайпақ табак» (хохлама өнері) Мақсаты: Хохломдық көркемсурет және оның қолданысымен таныстыру, қылқалам арқылы сопақ пішінді салуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Д/о: «Жыл мезгілі»	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. «Тапқыр қоян» (ертегі) Мақсаты: Рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») Мақсаты: Әуенмен жатқа айтып қимыл-қозғалыс арқылы орындай білу.	қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, жапсыру техникасын жетілдіру.	Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Ермексазды илеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Ой қиялдарын қалыптастыру.
--	---	--	--	---	--

		Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы төрт жыл мезгілдерін анықтау.			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Іңкәрға тілдік дамытушы орта бойынша сөйлесу қалыптастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Нұрисламға сүйікті ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айсезімге бір, көп санатудың ұғымын үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс дұрыс желімдеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ерасылға көлік түрлері, жол бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қарға мен тиін» Мақсаты: Ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс арқылы ойнау. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн, түн» Мақсаты: Бақылаушыны тындай білу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты қағып алу» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамаен				

	Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	1.Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	1.Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	1.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	1. Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.
----------------------------------	---	---	--	---	--

		1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.			2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнді бақылау К.№2) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! 3.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұлтты бақылау. К. №3) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау К. №4) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Төпешіктен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жапырақтардың түсуін Бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тұманды бақылау К. №6) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ: Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) 3.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі

	4. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар		төпешікке секіріп шық») 5. Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Асық, бірақ түсіріп алма») 5.Еркін ойындар	(Қимылды ойын «Тышқан аулау») 4. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқышты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері;	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері;

тағы басқа іс-әрекеттер)	Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ойлау қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Қоршаған ортаның	Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру,әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту,түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді)	Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету.	Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру –
--	---	--	---	--	---

	әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.		Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Жапырақтар неге сарғайады. Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты, яғни күннің көзінің жылуы аз болғандықтан.	Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Нұртөреге сөздегі дауысты,	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айлинге табиғат	Математика негіздері – танымдық әрекет	Шығармашылық, еңбек әрекет Аделяға сурет салуды үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Асылымға

	дауыссыз дыбыстарды қалыптастыру	бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Әлиханға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.		қысқа әңгімені дұрыс айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйілген орамалды қағып алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Өртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімеле				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:				

	«Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.	2.Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	Музыка Тақырыбы: «Әжемiзде қонақта» Мақсаты: Өндi тыңдауға және жеңiл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезiмiн ояту	1.Дене шынықтыру Негiзгi қимылдар: Жүру. Мақсаты: Өртүрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлi қалыпта ұстап, бiр-бiрiнiң қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	

		немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз Балапанқа мініп тезірек жетейік. "Балапан" әнінің ырғағымен Балапан жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шықты бақылау.К. №7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. К. №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал:Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұшақтар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі өрмектің ұшуын бақылау К. №9) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Секіріп түс те, бұрыл») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алғашқы суық түскенін бақылау К.№10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дамыту. «Сюжетті-рөлдік, топтық еркін ойындар» Мақсаты: Бір-бірімен хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру арқылы	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Кеңістік дидактикалық ойын «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар. Мақсаты: Асты қалай дайындау керек екенін асханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру;	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі,	

	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Жануарларға жанашырлық жасап үйшік жасау. Қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Табиғат бұрышын күту» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	қаіпсіздік ережелерімен танысу. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Гүлдердің түбін қопсытып, су құю. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет	Шығармашылық, еңбек әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Нарұлға	

	Мариямға үлкен, кіші ұғымды ажыратуға үйрету.	Умарға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру.	Тамирланға сурет салуда қарандаштарды ұстауды үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімеле				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»				

	Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.	2.Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	Музыка Тақырыбы: «Әжемiзде қонақта» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен	

		немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз Балапанқа мініп тезірек жетейік. ."Балапан " әнінің ырғағымен Балапан жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шықты бақылау.К. №7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. К. №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал:Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұшақтар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі өрмектің ұшуын бақылау К. №9) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Секіріп түс те, бұрыл») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алғашқы суық түскенін бақылау К.№10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дамыту. «Сюжетті-рөлдік, топтық еркін ойындар»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Кеңістік дидактикалық ойын «Танып алда, атын ата»	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар. Мақсаты: Асты қалай дайындау керек екенін асханада жұмыс істеуге	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру;	

	Мақсаты: Бір-бірімен хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру арқылы Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Жануарларға жанашырлық жасап үйшік жасау. Қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	қызығушылық тудыру; қаіпсіздік ережелерімен танысу. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Гүлдердің түбін қопсытып, су құю. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	
--	---	---	---	---	--

	қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Таиғат бұрышын күту» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Адияға үлкен, кіші ұғымды ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Раминаға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Расулға сурет салуда қарандаштарды дұрыс ұстауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Таирға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	
-------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025 (05.01.2025)
-----------------------	----------	------------------------	----------	------------------------	---------------------------------

	30.12.2024		01.01.2025		
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды уақытымен әкелу балабақшаға ,балалардың киімдерін ыңғайлығып кигізу туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:				

	Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					1.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

					арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен					1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Баяу борасынды бақылау К.№22) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Боран гулеп соғады Айналаны орады Баста тымақ, Үсте-тон. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Кеңістік дидактикалық ойын «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс					Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Айаруға сөздерді таза, анық айтуға дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен					1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы					Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың киімін таза ,үтіктеулі туралы әңгімелеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Д/О: Сыңарын тап Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Д/О Ферма ойыны Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) Емхана	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет . Балалардың қызығушылығын қонақ келетіні жайлы айтып, зейіндерін шоғырландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір		1.Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны	1.Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап	1.Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату;

	тұрмыстық заттардың, киім атауларын, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.		Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,		1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет

	коммуникативтік әрекет (Мұзды бақылау К. №23) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Мұзды аулаға кіргіз») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті <i>Еңбек әрекеті</i> Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау К. №24) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері <i>Еңбек әрекеті</i> Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қ/о: «Ловишки-елочки» Еркін ойындар	(Бұлт пен тұманды бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе- күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда –жаңбырға. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жаяу көкпар») 5.Еркін ойындар	(Қар тазалайтын машинаны бақылау К. №26) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, қимыл белсенділігі Көркем сөз <i>Шоферлардан аңқиды</i> <i>Жанармай сіңген шаң иісі.</i> <i>Жұмысшыдан аңқиды,</i> <i>Машинаның май иісі.</i> 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Таяқпен сыпыру») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету			
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)			

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі,- коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «үй құрстыр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет («Қолымда не » ойыны) Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз ») Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күн» ұжымдық жұмыс)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Жақында ма, алыста)		Музыка – коммуникативтік әрекет (Ертеңгілікке дайындалған әнді айту)	Коммуникативтік әрекет – (Фермада) ойыны Айымға ойынды балалармен бірге ойнау керектігін айтып түсіндіру	Математика негіздері – танымдық әрекет («Кеңістік» ойыны) Сұңқарға түсіндіріп айту

	ма?»)ойынын ойнату арқылы түсінік беру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Паровоз») 3. Еркін ойындар		1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Аю мен көжектер ») 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ақ қоян») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Қар атысу») 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу		Балалардың балабақшадағы кешікпеуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың тазалығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баланың бейімделуі туралы бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелес.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойын бөлмесін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.				

	Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру	1. Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;	1. Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Өн, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш	1. Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	1. Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

		ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тал ағаштарды бақылау . №23)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспаннан жауған қарды бақылау К. №24)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау К. №26)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің

	2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым: Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тақия тастамақ») 5. Еркін ойындар	(Ауланың қарын тазалаушының еңбегін бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Қасқырлар») 5.Еркін ойындар	2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Түйілген орамал») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Ойын: «Түстерді ажырат» 5. Еркін ойындар	жұмысын бақылау.К. №27) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Сандар» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй»	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қоршаған ортадағы заттар, жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Үй құстары әлемі» Мақсаты: Үй жануарлар қоршаған шарттағы ішінде болатынын түсіндіру және үй жануарларды атай білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша ермексазды илеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Д/о: «Әсем қала» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану, жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Денелерге ұқсас заттарды табу» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардағы денелерді заттармен салыстырмалы түрде

	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	Міндеттері: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шартақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау арқылы қиюды және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету.	ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балаларға жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. «Жерді қопсыта отырып гүлдер егіу»	туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасауды дағдыландыру. «Егілген гүлдерге су құю» Мақсаты: Еңбектенуге, қамқорлық жасауға, ұқыптылыққа, үйрету.	танып тауып ойнауды үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Еркін мүсіндеу ойыны» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту.
--	---	---	--	---	---

			Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет (Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)	Математика негіздері – танымдық әрекет Адияға заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Әлиханға математикалық сандарды санауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Нарұлға табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Іңкәрға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Сезімталдылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қал» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тез ойлауды сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина»				

	6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру.	1. Дене тәрбиесі. Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	1. Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма	1. Дене тәрбиесі . Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	1. Дене тәрбиесі. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.

		еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. К.№28) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Өсімдік – тірі организм. Ол өседі, гүл жарады, жеміс береді, қурайды. Өсімдіктің тіршілігі үшін жарық, жылу, ауа, су, топырақ және қоректік заттар керек. Өсімдік оларды тамыры арқылы сумен алады. 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау.№1) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (Жауған қар). 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарда қар тоқтатуды орнату 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі «Аяз-Қызыл мұрын»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қар басуын бақылау .№2) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Жолға құмды төгу	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау №3) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Бірінші бол») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау №4) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқұлақ») 5.Еркін ойындар
--------	---	---	--	--	---

	«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар	5.Еркін ойындар	5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең,	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар

	қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ойлау қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру.	күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)	тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық,	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті)
--	--	---	---	---	---

	(балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.		Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Қар неге ериді Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты	коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Умарға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Меруертке табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлингге геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Тамирланға сурет салуды үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Аялаға қысқа әңгімені дұрыс айтуды дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйілген орамалды қағып алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.				

	/6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: Диалог жүргізудің дағдыларын бекіту. Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру..	1.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.	1.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	1.Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін),	1.Дене тәрбиесі Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда

		Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	– сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
--	--	--	--	--	---

					Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Күннің көзін бақылау К№5) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қарлы әткеншек») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. 5. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау К№6) Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тайғанақты бақылау К.№ 7) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Кім озды?» 5. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштардағы қырауларды бақылау К №8) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Тарту») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау,қадағалау К№9) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті.

					5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Зат есімдерді қарастыруда көмекші сөз «астында» сөзін қолдану Д/о: Астында. Үстінде Мақсаты: заттардың орнын анықтай білуге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін айтуы арқылы молайту. (сюжетті-рөлдік ойындар) Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі

	ойын әрекеті; Бірлескен ойындарға қатысуға баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Д/о: Неге ұқсайды Мақсаты: Жұмсақ, қаттылықты ажырата білу. Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар. Мақсаты: Асты қалай дайындау керек екенін асханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; қаіпсіздік ережелерімен танысу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Гүлдердің түбін қопсытып, су құю. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Ақ көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға,	«Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып
--	---	--	---	--	---

		ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Умарға 2 ауыз сөз сөйлетіп қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айсезімге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Таирға тәулік мезгілдерге туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Нұрисламға қылқалам ұстап үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Нұртөреге қысқа ертегіні айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Айгөлек»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер»	1. Тіл дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю»

	Қимылды ойын: «Түйілген орамалды қағып алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: Өртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата- аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./				

	Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тақырыбы «Бізді қоршаған орта» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру.	1.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	1.Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға	1.Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	1.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен

	Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау	машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұрқасынды бақылау K10) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қарлы әткеншек») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік, Мақал.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Бұрқасынды бақылау К№11) Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті; Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). . Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?»	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау К№12) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Көркем сөздер Мақал-мәтел. «Қыс қандай болса, жаз да осындай.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Кім озды?» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күннің ұзақтығын байқау К №13) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тарту» Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?К №14) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Болжау Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Ақ аю» Еркін ойындар
--------	--	---	--	---	--

	Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. 5. Еркін ойындар	«Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету.			(Қимылды ойын «Ұшақтар») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін,

	заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ойлау қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі	үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Сағат» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол	заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру.
--	---	--	---	---	--

	Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	моторикасын қалыптастыру.	Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Жапырақтар неге сарғайады. Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты, яғни күннің көзінің жылуы аз болғандықтан.	Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет. Ерасылға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Адельге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Альтаирға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Тамирланға қылқалам ұстап үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Нұртөреге қысқа әңгімені айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тақия» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (пішіндерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (Сандық домино ойыны)	үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.				

	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Сөздік қор: бізді қоршаған ортадағы үй жануарлары, жабайы аңдар, құстар, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді	1.Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,	1.Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Өн, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,

	айта білуге дағдыландыру. солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру,	Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.	саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
--	--	--	--	--

		секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды:			Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өзенді бақылау К№18)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет

	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие) К №15) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы» 5.Еркін ойындар	сауысқан, торғай, көгершін К№16) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын қимыл белсенділігі Көркем сөз «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек. әрекеті Кұстарды тамақтандыру Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын ойындары «Үкі» 6 Еркін ойындар	(Қардағы іздерді бақылай білу К. №17) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Нысана» 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел « Бұлт өзеннен су алса ғана- жауады». 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қар ойыны » 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. 5. Еркін ойындар	(Аула сыпырушының еңбегін бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Қимылды ойын «Шұңқырға сыпыру» (өзбек 3). Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қардан сырғанайтын тау жасау 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім күшті» 5.Еркін ойындар
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың ерекше белгілері арқылы молайту. Д/о: «Сықырлы қалта»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Зат есімдерді қарастыруда көмекші сөз «артында» сөзін қолдану. Д/о: Өз орнын табу Мақсаты: Балалардың сөздік	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала».	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан

	Мақсаты: Көлемін, түсін, қатты, жұмсақ ажырата білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Қар қиыршығы» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Мақсаты: Саусақ ұштарының дамуына ықпал ету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мақсаты: ауланы тазартушыны бақылау.	Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Ақшақарлар»	тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қарға, тиін» Мақсаты: Балаларға түсіндіре отырып
--	--	--	---	--	--

				Мақсаты: Балауызбен сурет салуды үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйе» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Тамирланға 3,4 ауыз сөз сөйлетіп қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айлинге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Адиыға заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Абдурахманға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет. Балаларға театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз орнын табу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар:«Кім жылдам» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелес.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)	ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойын бөлмесін жинастыру) Еркін ойын	Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.				

	Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1. Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	1. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.	1. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	1. Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап

		оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау К.№20) Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3 Көркем сөз Көркем сөз Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Адам таситын көліктерді бақылау К.№21) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қардан сырғанайтын тау жасау» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі «Шұңқырға сыпыру» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаяу борасынды бақылау К №22) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Кешкі боран көкті бүркеп, Тозған лашық қамысындай, Қарды үйіріп соқты үдей. Суылдайды кей уақыт. Жас баладай өксиді кеп, Түн қатқан бір жолаушыдай, Кейде ұлып бөрідей. Қағады әйнек бей уақыт. 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Пятрасқа киім керек»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Мұзды бақылау К.№23) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау К. №24) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі («Ловишки-елочки»)
--------	---	--	---	--	--

	5. Еркін ойындар		4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Таушыққа су құю 5. Еркін ойындар		5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Сандар» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қоршаған ортадағы заттар, жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Үй құстары әлемі» Мақсаты: Үй жануарлар қоршаған шарттағы ішінде болатынын түсіндіру және үй жануарларды атай білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша ермексазды илеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Д/о: «Менім көшем» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану, жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Денелерге ұқсас заттарды табу» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардағы денелерді заттармен салыстырмалы түрде танып тауып ойнауды үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шартақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау арқылы қиюды және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету.	қолданылу маңыздылығын түсіну. Балаларға жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. «Топырақта қопсыта отырып гүлдер егіу» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер, оларға күтім жасауды дағдыладыру. «Егілген гүлдерге су құю» Мақсаты: Еңбектенуге, қамқорлық жасауға, ұқыптылыққа, үйрету.	коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: : Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Еркін мүсіндеу ойыны» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет (Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)	Математика негіздері – танымдық әрекет Аминаға заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Расулға математикалық сандарды санауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Іңкәрға табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Аялаға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру

				дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі,-коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр»				

	3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-	1.Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны	1.Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	1.Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.

	Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.	15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.	ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
--	---	--	---	--	--

			«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Бұлт пен тұманды бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Жұмбақтар: Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де,	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Қар тазалайтын машинаны бақылау К№26) 2.Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын әрекеті Көркем сөз Шоферлардан аңқиды Жанармай сіңген шаң иісі. Жұмысшыдан аңқиды, Машинаның май иісі. Қоршаған әлеммен таныстыру зерттеу еңбек әрекеті; «Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың құрамын бекіту	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Көшені бақылау К.№27) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылауК. №28) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Тыйым сөздер Гүлді үзбе. Көк шөпті жұлма,көктей соласың 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлді суару, жапырақты жуу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көпірді бақылау К. №29) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір)

	Жапты жердің табанын. (тұман) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны)) 5. Еркін ойындар	ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. 4.Дене тәрбиесі қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмық ұлттық ойыны)	3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Алаңдағы құралдарды қардан тазарту. 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Бос орын») 5. Еркін ойындар	ойын: «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) 5.Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ойын алаңындағы қарды тазалау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті. Қимылды ойын: «Қысқы дабыл» Шарты: аяққа шаңғы кию кезекпен оң және сол аяқпен сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Дауыссыз (т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету. дыбыстар» Мақсаты: Ұқсас дауыссыз дыбысты ажырата білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге,жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Уақытты бағдарлау тәулік бөліктерін бағдарлау. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру,әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі-ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тыңдалған шығармалардан, мультфильмдер, ертегілер естігенен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,

	Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Шана» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. «Жануарлар жүрісі» ойыны. Мақсаты: Жануалардың жүрісін дұрыс сала білу.	процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Көліктер» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Асылымға тәулік бөліктерін суретпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет Сұңқарға қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Умарға мүсіндеуді үйрету:	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Нұрисламғаулькендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Нарұлға түрлі тақырыптағы көркем шығармалардың мәтінін

				дағдыларын қалыптастыруды дамыту.	есте сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (домино ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./				

	Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тақырыбы «Көктем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын	1.Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән,	1.Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды

	тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.	(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы . .
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (1.Ауа райына бақылау жасау К. №1) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнді бақылау К.№2) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал: «Туған жердің күні леыстық, түні де ыстық» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Күн мен бұлт») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау.К. №3) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шықты бақылау.К. №4) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. К. №5) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал:Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұшақтар») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын киімдердің және аяқ киімдердің ерекше белгілерін айтуы арқылы молайту. Д/о: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Балаларға ойлау қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша реттеу. Д/о: «Артық зат» Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып артық затты алып тастау, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі, ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Үлкен қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?»

	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету «Әсем орамал» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жануарлар пішінін	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті; Міндеттері: Тәулік бөліктерін бағдарлау Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Еркін тақырып» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту.	Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердің киіпкерлерінің дауыс ырғағын тыңдауға және кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларға «Аю» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
--	--	--	---	---	--

			бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Жапырақтар неге сарғайады. Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты, яғни күннің көзінің жылуы аз болғандықтан.	Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Тамерланға 2 ауыз сөз сөйлетіп қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айлинге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Расулға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Умарға қылқалам ұстап үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Нарұлға қысқа әңгімені айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйілген орамалды қағып алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Тақия» Мақсаты: Байқампаздылыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу»				

5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала этеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.					
Таңғы ас		Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет			
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	1.Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	1.Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

		(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. .	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. .
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарды бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Шөпке түссе, жаңбыр жауады 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Төпешіктен төпешікке секіріп шық») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын Бақылау К. №6) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Асық, бірақ түсіріп алма»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау К. №7) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ: Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) 3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан аулау») 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шықты бақылау.К. №8) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5. Еркін ойындар

			5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету.,Балалардың анық,қалыпты сөйлей білуге тәрбиелеу. Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс-кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен жеткізуге баулу. Мәнер арқылы оларға еліктеп, жеткізуге баулу.; сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға,командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету. «Гараж». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды сөздерді Зат есімдерді қарастыруда көмекші сөз «жанында» сөзін қолдану. Ойларын жай және жайылма сөздермен

		қорларын молайтуды дамыту. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеуге баулу «Торсық» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, интонациямен сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Текшеден дөңгелек, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрет. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қоян» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері:	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қой ізі», «жұс тұмсық», «бота мойын», «ирек», «су» суреттерін салуға қызығушылықтарын дамыту. «Кілем» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру.	жеткізуге үйрету Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» сюжетті-Рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімді тереңдетуді жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, – эксперименттік, коммуникативтік әрекет Міндеттері: көктемгі өзгерістерімен танысу, білімдерін кеңейту. Көбелектерді зерттеу. Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту.
--	--	---	---	--	--

			Көктем мезгілінің наурыз айындағы қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; «Күн шуағы» Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты, яғни күннің көзінің жылуы аз болғандықтан.	Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	.	Шығармашылық, еңбек әрекет Нұрисламға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Абдурахманға картина бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Ерасылға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері – танымдық әрекет : Балаларға 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Бақшада» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шарлар мен алмасу» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы		Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20 .03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу»				

5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.					
Таңғы ас		Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет			
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	1.Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.

	түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу	жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. .	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру -	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру -	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	

	танымдық, коммуникативтік әрекет Бұлттарды бақылау К.№9 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Шегіртке») 5. Еркін ойындар	танымдық, коммуникативтік әрекет (Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау К.№10) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым, келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». 4 Дене тәрбиесі – Қимылды ойын «Қарлығаш» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Ағаштарға бақылау жасау К.№11) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел: «Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз» 3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын ««Ағаштан ағашқа») 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. 5. Еркін ойындар	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау К. №12) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Орман дақтары») 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Д/о: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамндықтар иелерін білу жайлы түсіндіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: көру тәсілдері арқылы аталған геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Д/о: «Қызықты пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс атай білуге, тануға үйрету есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен жеткізуге баулу. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу ырғағын дұрыс қоя білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Зәулім үйлер». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	

	қара, ақ негізгі түстердің реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Қазақ ою-өрнектерін үйрету. «Көрпеше» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Өртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Аю» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Теңіз жұлдызшалары » Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Еңбекке баулу қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Ойыншықты жинау» Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету..	қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Заттың орнын табу» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Әжеме орамал» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту,	Қоршаған әлеммен таныстыру –	Математика негіздері – танымдық әрекет	Шығармашылық, еңбек әрекет	

	коммуникативтік әрекет Умарға 2 ауыз сөз сөйлетіп қалыптастыру	коммуникативтік әрекет Айсезімге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Раминаға түстер туралы түсінік беру.	Ерасылға қылқалам ұстап үйрету.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйе» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар бір – бірінің қолдарынан ұстап дөңгелек құруды үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен қасқырлар» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелес.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі, -коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті- рөлдік ойындар)

			ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	1.Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан	1.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

			4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау К.№13)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау К.№14)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақбақтың өсуін бақылау К. №15)

			2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Мақал-мәтел: Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: Ағаш түбін әктеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар») 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ауладағы қураған шөпті жинау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей») 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: ««Гүлдер»» Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі, - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары			Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Не жоқ?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі,-	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Сандар» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қоршаған ортадағы заттар, жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Үй құстары әлемі» Мақсаты: Үй жануарлар қоршаған шарттағы ішінде болатынын түсіндіру және үй жануарларды атай білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер

			шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларға қимылдарды еске сақтауға үйрету.	«Киіз үй» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	Міндеттері: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шартақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау арқылы қиюды және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Айаруға ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Әлиханға табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі	Шығармашылық, еңбек әрекет (Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)

				дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы			Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03 .04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				

	Еркін ойын				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бұлттарды бақылау К№9 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ				

	Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Шегіртке») 5. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,				

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Д/о: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамндықтар иелерін білу жайлы түсіндіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстердің реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Қазақ ою-өрнектерін үйрету. «Көрпеше» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.				
---	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Тамерланға 2 ауыз сөз сөйлетіп қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйе» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ««Ер-Наз 2013»» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03 .04.20245	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар:				

	Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	1.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	1.Дене тәрбиесі . Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою
---------------------------	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау К.№10) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». 4 Дене тәрбиесі – Қимылды ойын «Қарлығаш» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарға бақылау жасауК.№11) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел: «Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз» 3. Дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын ««Ағаштан ағашқа») 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау К. №12) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын:«Орман дақтары») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем, мен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылауК.№13) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Мақал-мәтел: Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: Ағаш түбін әктеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Ыдыстардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Д/о: «Қандай зат аз?» Мақсаты:Заттардың санын салыстыруға,қандай	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Еркін тақырып».	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды сөздерді Зат есімдерді қарастыруда көмекші сөз «жанында» сөзін қолдану. Ойларын жай және жайылма сөздермен жеткізуге үйрету

		ішінен ыдысқа жатпайтын артық затты алып тастау есте сақтау қабілеттерін дамыту. - Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Өз бетінше сурет салуды, мүсіндеуді, жапсыруда пішіндерді таңдай білуді үйрету. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйі» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	зат көп не аз? Қаншаға көбірек не азырақ? Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету Д/о: «Кілемше» Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Ұқыпты жапсыруға қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Д/о: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Игровизор технологиясы арқылы жыл мезгілдеріне тиісті суреттерді сәйкестендіруге үйрету арқылы төрт жыл мезгілдерін анықтау.	Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: ұзындығы, ені, биіктігі, үлкен-кіші жалпы шамасы бойынша салыстыру Д/о: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Үйлер мен ағаштардың ұзындығы, ені, биіктігін салыстыру арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Жиһаз» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» сюжетті-Рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімді тереңдетуді жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, – эксперименттік, коммуникативтік әрекет Міндеттері: көктемгі өзгерістерімен танысу, білімдерін кеңейту. Көбелектерді зерттеу. Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту.
--	--	--	---	---	--

				Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Іңкәрға табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Расулға геометриялық түстер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Тамирланға қылқалам ұстап үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Мариямға қысқа әңгімені айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл –қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10 .04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі, - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру»				

	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 3-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	1. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл:	1.Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
---	--	---	--	---	--

		2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау К.№14) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу,	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақбақтың өсуін бақылау К. №15) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) 3. Қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бұлттарды бақылау К.№16 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт)	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. К.№17) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға,	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Кұстардың ұшып келуін бақылау К.№18) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш)

	еңбек әрекеттері Ауладағы қураған шөпті жинау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей») 5.Еркін ойындар	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Мақсаты:Гүлдердің атауын пысықтау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: ««Гүлдер»» Мақсаты: Шапшандылыққа баулу. 5.Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Шегіртке») 5. Еркін ойындар	қылқандарын жинауға қатыстыру» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Балықтарға күтім жасау» 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар») 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларға мамандықтарына қызығушылықтарын ояту.Сөздік қорын қалыптастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге,жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру,әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қазақ тілі, - ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Заттың атауы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа
---	--	---	--	--	--

	Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	Міндеттері: заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қошақан» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Ауа райының өзгерісін бақылау. Еркін тақырып	Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Жиһаз» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	қызығушылыққа баулу. «Қызықты кітап» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қарға мен тиін» Мақсаты: Балаларға шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Абдурахманға сөздік қорын дамыту.	Математика негіздері – танымдық әрекет: Айаруға тәулік бөліктерін суретпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Нұртөреге ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды дамыту.	Шығармашылық, еңбек әрекет Нұрисламға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Нарұлға әдеби шығарма кейіпкерлеардың дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек - көк серек» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Машина» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Кім артық?» Мақсаты: шапшаңдылыққа дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі, - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер»				

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.					
Таңғы ас		Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың	1.Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның

	сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.	бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген
--	---	--	--	---	--

		Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	«Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі,– коммуникативтік, ойын: «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым, келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе?	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ұяларды бақылау. К№-20) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі, – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Суда жүзетін құстарды бақылау. К №-21) 2. Көркем әдебиет, қзақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе- жаңбырға не желге. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса К№22) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу,	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана К№23) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйіретіл, таңдайды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Арам шөптерді жұлу.

	3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». 4 Дене тәрбиесі – Қимылды ойын «Қарлығаш» 5.Еркін ойындар	құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Ұшу» Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа секіру. 5.Еркін ойындар	Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұйрек» Мақсаты:Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» 5. Еркін ойындар	еңбек әрекеттері «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Көбелектер» Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналады. 5.Еркін ойындар	4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Мақсаты: Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Өр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кәрзеңке, санырауқұлақтар, көкеністер. (15 дана) Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкеніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. Қосаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеті: өрт сөндіру қозғалыс	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Асфальтқа бормен салуды үйрету (балалардың қызығушылықтары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға үйрету Мақсаты: Шығармашылыққа баулу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер
---	---	--	--	--	---

	Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – Міндеті: Сазбалшықтың қасиеттерін біледі «Қошқар мүйіз оюы»	ойын әрекеттері Міндеті: Асфальтқа бормен салуды үйрету (Өз бетінше сурет салу)	құралдарымен таныстыру - «Өрт сөндірушілер» туралы әңгіме өрбіту		Міндеті: Қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады («Үй»)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Темиирланға 2 ауыз сөз сөйлетіп қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айлингге табиғат бұрышындағы өсімдіктерге түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Адияға түстер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет « Өн айту» Аминамен	Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік әрекет Ерасылға қысқа ерьегіні айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалаардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24 .04.2025	Жұма 25 .04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу»				

	5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.	1. Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	1. Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе	1. Дене тәрбиесі . Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.	1. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында

		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	---	--	--	--

			жалаушалармен жаттығу жасату.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоқыларды бақылау.К№24) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көктем шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)) К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Топырақты бақылау.К№26) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балықтарға бақылау жасау К. №27) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (МАИ инспекторын бақылау К.№28) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа.

	еңбек әрекеттері Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар	Жасыл түйінде-ақ бұршақтар (інжу гүл) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. 4. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. 5. Еркін ойындар	- еңбек әрекеті «Топырақты құнарландыру» Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын, «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) 5. Еркін ойындар	әрекеттері «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 5. Еркін ойындар	3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үш ғажайып түс» (қызыл, сары, жасыл) Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету, топтардың үш түсті (қызыл, сары, жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Көкөністер көшетін отырғызу» 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі ») Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру. Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: : оң түсініктерін қалыптастыру Ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет- Міндеті: өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Отан » туралы әңгіме өрбіту.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі- Міндеті: Қарапайым көріністерді тыңдай білуге баулу. «Шатақ шырпы» әңгімесі Мақсаты: татулыққа баулу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана») Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған

	қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету («Оюлы сырмақ») ұжымдық жұмыс	қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (әшекей жасау)			орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер – Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу «Қоңыз»
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Аялаға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Расулға табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Раминаға тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Шығармашылық, еңбек әрекет Умарға ермексаздан жасалатын заттарды бейнесіне келтіре жасауды үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Абдурахманға қысқа әңгімені айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шарларды жина»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. 3. Еркін ойындар	Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01 .05.2025	Жұма 02 .05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты айналдыру»				

	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тақырыбы «Бірге еңбектенеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	1.Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.		1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
---	--	---	---	--	---

		Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. К. №29) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу,	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Үй құрылысын бақылау К.№30) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес.	1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райына бақылау жасау К.№-1) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай		1. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желге бақылау жасау. К. №3) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді

	еңбек әрекеттері Гүлзарға гүл отырғызу «Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару». Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 5. Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Алаңдағы құм мен қоқысты жинау» Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 5. Еркін ойындар	кезде болады? (көктемде) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Топырақты тұқым салуға дайындау.» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді шапшаңдықпен бейімділікті дамыту (5. Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қажеттілік бойынша жұмыс» Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. (5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету			
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)			
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі, - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);			

	Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеті: жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: зейінді қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; Сұрақ -жауап арқылы диалогтік тілдік	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеті: жемістермен таныстыру «Бұл не?» ойыны Мақсаты: таным қаблетін дамыту.		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сюжетті-рөлдік ойын «Кітапхана») Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау,

		қатынасын дамыту, сөздік қорларын молайту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге баулу («Кесе») ұжымдық жұмыс			қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту. Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету («Гүл » ұжымдық жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Нұртөреге тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ерасыл үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру .	Математика негіздері – танымдық әрекет Сұңқарға заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды қалыптастыру.		Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Аялаға күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Доп қақпаға» Мақсаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05. 2025	Сәрсенбі 07.05. 2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Тұмау жайлы, сақтық шаралары жайлы ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелес.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет, қазақ тілі шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу.				

	4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тақырыбы «Әрқашан күн сөнбесін» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу.		1. Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды	

	тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Таза, анық сөйлеуді дамыту.	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желге бақылау жасау.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанға бақылау жасау.К.№4)		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау..К. №5)	

	К. №3) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қажеттілік бойынша жұмыс» Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. (5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар		2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Кілттер») 5. Еркін ойындар	
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Сандар» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қоршаған ортадағы заттар, жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Үй құстары әлемі» Мақсаты:		Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Д/о: «Әсем қала»	

	ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	Үй жануарлар қоршаған шарттақтың ішінде болатынын түсіндіру және үй жануаларды атай білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шартақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау арқылы қиюды және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету.		Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер, оларға күтім жасауды дағдыладыру. «Егілген гүлдерге су құю» Мақсаты: Еңбектенуге, қамқорлық жасауға, ұқыптылыққа, үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет		Қоршаған әлеммен таныстыру –	

	(Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)	Раминаға заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.		коммуникативтік әрекет Нарұлға табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»		Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05. 2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Д/о«Төлдерін тапта та көрсет» Көркем әдебиет, қазақ тілі шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Д/о«Қай жануар артық Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойын бөлмесін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу.				

	5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 3-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде	1.Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	1. Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

	қолдана білуге машықтандыру.	тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы.
--	-------------------------------------	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тал ағаштарды бақылау . №6) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жылғалар мен шалшықтарды бақылау К. №7) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Батылдар») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру. 4. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, Жұмбақ: Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Сүңгілерді бақылау К. №8) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Аула сыпырушыға қоқысты жинасуға көмектесу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Үйсіз қоян») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өзендегі мұздың еруін бақылау К.№9) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе, жаз ыстық болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау. К. №10) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау Алыста -жақында түсініктерін қалыптастыру Ойын: «Алыс-жақын» Мақсаты: Кеңістікті т.сінуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету (балалардың қызығушылықтары бойынша) Көркем әдебиет – коммуникативтік- Міндеті: Тақпақтарды жаттауға баулу. «Балабақша » тақпағы	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қатты –ақырын-сыбырлап» ойыны	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	Ойын:«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертпiп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету	Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету(балалардың қызығушылықтары бойынша)	Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: Бүгін-ертең түсініктерін қалыптастыру Ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды	Ойын:«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі («Білезік» мүсіндеу ұжымдық жұмыс
--	--	---	---	--	---

	(«Үшбұрыш») ұжымдық жұмыс				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Мариямға 3 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын үйрету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Айаруға сөйлеу барысында қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді .	Шығармашылық, еңбек әрекет Расулға мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Тамерланға спорттық бұрыштағы заттармен түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Адияға тілдік дамыту бойынша әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білуді меңгеру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау

			ата-аналармен әңгімелесу		бойынша ата-аналарға кеңес беру
--	--	--	-----------------------------	--	------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05. 2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:				

	Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ	1.Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту,	1. Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып,	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру,

		бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары	қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	күн сайын серуендер ұйымдастыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою .
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. К№10) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. 4. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, Жұмбақ; Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарға бақылау жасау К№-11) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжам: Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса, жаз жаңбырлы болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. К№-13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжам: Мойыл ерте гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ағаштың түптерін әктеу. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қимылды ойын: Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білу.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет («Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» К№-14) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Ауладағы қураған шөпті жинау» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақбақтың өсуін бақылау К№-15) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Көркем сөз: Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті. Қимылды ойын: «Гүлдер»

	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 5. Еркін ойындар	4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді үйрету. 5. Еркін ойындар	5. Еркін ойындар	бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. 5. Еркін ойындар	Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету («Дөңгелек») ұжымдық жұмыс	Міндеті: «Тең бе?» деген сұраққа жауап беру Ойын: «Біреу» Ойынның мақсаты: бір санын ажыратуға жаттықтыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету (балалардың қызығушылықтары бойынша) .	коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету(балалардың қызығушылықтары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік - Міндеті: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді айтуға үйрету. «Түлкі мен аңшы» ертегісі Мақсаты: қиялдарын дамыту. Сөздік қорын кеңейту.	коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: биіктігі, үлкен-кіші жалпы шамасы бойынша салыстыру	коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі («Алтын сағина» ұжымдық жұмыс
---	---	--	---	--	---

				Ойын: «Не биікте? Не кіші?» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа түсініктері бойынша салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет Умарға мүсіндеу, аппликация, сурет салу барысында ұқыпты пайдалануды меңгеру	Математика негіздері – танымдық әрекет Асылымға тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Нұрисламға әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абдурахманға табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Адияға күрделі сөз тіркестерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі ойын «Кім заттарды көбірек жинайды?» ойыны Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз орнын тап?» Мақсаты: жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қалпақ және кішкене таяқша» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы ән айтып дөңгеленіп жүру. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05. 2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала жайлы сұрастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, қазақ тілі- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.				

	3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	1.Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	1.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	1.Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

		ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бұлттарды бақылау К.№16 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Шегіртке») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. К.№17) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Бұршіктен атта» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың ұшып келуін бақылау К.№18) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Балықтарға күтім жасау» 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет , қазақ тілі– коммуникативтік, ойын: «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым, келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». 4 Дене тәрбиесі – Қимылды ойын «Қарлығаш» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ұяларды бақылау. К.№-20) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Ұшу» Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа секіру.
--------	---	--	---	---	---

		5.Еркін ойындар			5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Биіктігі, үлкен-кіші жалпы шамасы бойынша салыстыру	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету «Сыйлық» суреті Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеті: тірі және өлі табиғат заттары мен	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеті: биіктігі, үлкен-кіші жалпы шамасы бойынша салыстыру «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеті: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар ») Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес құрылыс материалдарын қолданып келісіммен

	Ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету (балалардың қызығушылықтары бойынша)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған күні») Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат туралы әңгіме өрбіту Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.	шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеті : Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету (балалардың қызығушылықтары бойынша)	берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеті: Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Өз еркімен жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет Сұңқар мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере алды	Математика негіздері – танымдық әрекет Адель заттарды бір-бірімен салыстыруды, оң жақ, сол жақ ұғымды және пішіндерді атай біледі.	Көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік әрекет Мариям ертегілерді сахналай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айлинге үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі сыйлауды меңгерту.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Іңқарға қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру