

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 05.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пазлдармен ойнау) Көркем әдебиет,қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын

Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары сылдырмақпен: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі	Дене шынықтыру Қатармен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді	Музыка Тақырыбы: Нота үйренік Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау Ән тыңдау: «Отаным» Әннің мағынасын түсіндіру. Ән салу: «Көгершіндер». Жаңа әнмен танысу. Би: «Достарым кел билейік». Әуенге сәкес би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды	Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар» әні Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген достық сезімдерін ояту. Достық туралы, бақытты балалық шақ туралы мағлұматтар беру. Ұйымшылдыққа баулу Біздің қазақ халқы кең далада жүріп,қазақтың киелі аспабы-домбырамен ұшқан құстың, табиғаттың,адамның бойындағы түрлі құбылыстарды ұғындыра

	тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары	үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.8 мдейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	білген.Күй-қазақтың ертеден келе жатқан аспаптық музыкасы. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) -Балалар,музыка қандай көңіл күйде жазылған? -Күйді ести отырып,көз алдарыңа нені елестеттіңдер
--	--	--	--	---

	1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2. Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	дәстүрлер туралы айтуға баулу.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұлтты бақылау. К. №3) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» . Балалардың өз бетімен ойнауы) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау К. №4) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Дөңгелектен секіріп шық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын «Кімге қандай құрал керек?» коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жапырақтардың түсуін Бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Асық, бірақ түсіріп алма») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұлтты бақылау К. №6) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан аулау») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көшедегі машиналарды бақылау.К. №7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға және салыстыруды үйрету. Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасының мүшелерінің саны қанша екенін білу және Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. «Заттар әлемі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын шығармашылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері Міндеттері: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. . Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттарды салыстыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»

	Мақсаты:балалардың қызығушылықтары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Д/о: Өлі және тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: Өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Мақсаты: Ойын арқылы актерлық шеберліктерін жетілдіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Д/о: Сүйікті ойыншығым: Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету, қызығушылығын дамыту.	ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Өзіне деген жауапкершілікті дамыту.Сөздік қарым – қатынасты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. «Өзім туралы» Мақсаты: Бала өзі туралы, отбасының мүшелері туралы, туыстары туралы білу.	Қарапайым табиғат құбылыстарын тамашалап, көкөністер мен жемістерді бейнелеу. Ойындар: «Күзгі көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Су бояумен, қылқаламмен бейнелеу және қол моторикасын дамыту. Шығармашылықты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту арқылы суды пайдалану. «Мөлдір таза су» Мақсаты: Су туралы және қандай пайдасы барын түсіндіріп ұғыну. Іс-әрекетін дамыту.	Мақсаты: Балалардың бір- біріне деген қарым қатынасты дамыту. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балаларға тақпақтар мен өлеңдерді түсіндіріп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. «Күзгі бақ » Шолып едім бақшаны, Көкөкніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл көк Сан алуан көкөніс. Мақсаты:Балалар күз мезгілі жайлы түсініктерін молайтып ойнау,көкөністің пайдасы туралы айту, өлеңді жаттап алу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Әли ертегінің	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қайшымен қиюды үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айсұлтан математикалық	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет

	мазмұнын айтуды үйрету.		сандарды еске сақтауды үйрету.	Айзереге табиғат бұрышы туралы түсінік беру.	Алимаға картина бойынша сөйлем құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарпаздылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Артық бала өз орнын табу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тиін, қарға» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті үстел	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті үстел үсті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үсті дамытушы ойындары және т.б.; Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (Даминомен ойнау т.б.) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	пазлдар, домино және т.б ойындары; Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптарды қарау) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	ойын әрекеті үстел үсті ойындары т.б.; Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны)	ойындары пазлдар, домино және т.б.); Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қию, жапсыру); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.				

	Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Ән тыңдау: «Достық» (муз И. Нусупбаев, сөзі Е. Елубаев). Әннің кмағынасын түсіндіру. Ән салу: «Балабақшада». Б. Гизатов. Жаңа әнмен танысу. Би: «Достарым кел билейік». Өуенге сәкес би қимылдарын орындау	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Муыкалық қабілеттерін жетілдіру. Музыка әуенімен балалардың ішкі сезімдерін дамыту. Нота дегеніміз-музыка дыбыстарын қағаз бетіне жазатын белгі.Ән нота арқылы жазылады.Нотаның астына әннің сөзін жазып,оны айтамыз. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» (қазақтың халық әні). Ән айту: «До-ре-ми» (музыкасы мен сөзін жазған Өмірбек Байділдаев). Нота аттарын атап өту: до,ре,ми,фа,соль,ля,си. Қазақ тілінде 42әріп болса,музыкада

	жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.	барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. 2. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу	еденге ұру дағдысын қалыптастыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.	7 нота болады. Ол ноталар бес сызықтың бойына жазылады. Ноталар іші боялған, таяғы бар, жалаушасы бар домалақ түрінде болады. Ө. Байділдаев осы 7 нотаны әнге қосып жырлаған. Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио». Би: «Жұптасу биі» Өткен сабақтарда үйреткен қимылдарды қайталап, жаңадан келесі бөлігін жалғастыру.
--	---	---	--	---

		мәнерін өз бетінше қолдана білу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. К. №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал:Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұшақтар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі өрмектің ұшуын бақылау К. №9) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Секіріп түс те, бұрыл») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Ырым сөз «Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Топырақты бақылау К. №10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Көркем сөз:«Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Арқан тарту») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алғашқы суық түскенін бақылау К.№11) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет (Қимылды ойын: Пішінді жаса) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тоғанды бақылау.К. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: («Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) ») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Біртұтас тәрбие	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. Д/о: «Не артық?», «Бұл қайда өседі?» Мақсаты:көкөністер мен жемістер туралы	Математика негіздері – танымдық ойын, әрекеттері, қазақ тілі коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, пішіндерді танып білу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: еңбектенуді үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Д/о:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру. «Қанша» екенін сануды үйрету. Д/о: «Ғажайып қапшық»

	білімдерін қалыптастыру Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу.(балалардың қызығушылықтары бойынша) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру	Д/о: «Зат неге ұқсайды» салыстыра білу. Мақсаты: Айналадағы заттарды пішіндер арқылы салыстыруды үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. «Торсық» Мақсаты: Қол моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Өлеңді айта отырып бір –бірінің қолынан ұстап дұрыс жүруді үйрету.	ойын, қимыл белсенділігі: Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. Мақсаты: Әртістік қабілеттерін дамытып кейіпкерлерді образға кіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет «Табиғат бұрышын бақылау» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту.	«Бес көлемінде санау» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сандарды рет-ретімен қоюды үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша мүсіндеуді үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.	Мақсаты: қапшықтан ойыншықтарды қолымен ұстап сипаттап айту. Ойыншықтар туралы тапқақ жаттату. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру,сөздік қорын дамыту. (тұрмыстық заттарды мүсіндеу) Мақсаты: Саусақтарының икемділігін арттыру, илеу, созу,домалату арқылы жасауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту,	Қоршаған ортамен таныстыру –	Математика негіздері – танымдық әрекет	Шығармашылық, еңбек әрекет	Көркем әдебиет – коммуникативтік

	коммуникативтік әрекет Мансұрдың сөйлеу мәнерін бақылау.	коммуникативтік әрекет Айзере жыл мезгілдерін есте сақтауды үйрету.	Алан математикалық ұғымдарды еске сақтауын үйрету.	Ұжымдық жұмыс қайшымен қию дұрыс желімдеуін үйрету.	әрекет Анисаға ертегінің мазмұнын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Байқампаздылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қатып қалу» Мақсаты: Бұйрықты түсініп орындай білу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жүйрік» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Жетекшінің командасын орындау. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (сандарды ұяшыққа салу) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; («Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар.) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қию, жапсыру); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (таныс ертегілерді сахналау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын

Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ән,музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Ән тындау: «Достық» (муз И. Нусупбаев, сөзі Е. Елубаев). Әннің кмағынасын түсіндіру. Ән салу: «Балабақшада». Б. Гизатов. Жаңа әнмен танысу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,	Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға әуеннің аяқ алу мен жүгіру ырғағын үйрету,әуеннің ауысуын сезіну және музыканың аяқталуын үйрету. Ән тындау: «Достық» (муз И. Нусупбаев, сөзі Е. Елубаев). Әннің кмағынасын түсіндіру. Ән салу: «Балабақшада». Б. Гизатов. Жаңа әнмен танысу.

	тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 2. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог	Би: «Достарым кел билейік». Әуенге сәкес би қимылдарын орындау	бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	Би: «Достарым кел билейік». Әуенге сәкес би қимылдарын орындау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шалшықтарды бақылау. К. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» 5.Еркін ойындар	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көбелектерді бақылау К. №14) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Күн мен түн») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, 5. Еркін ойындар	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Гүлзардағы гүлдерді бақылау К. №15) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Өз сыңарыңды қуып жет») 5.Еркін ойындар	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құмырысқаларды бақылау К. №16) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау.К. №17) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Отбасылық мерекелер» рөлдік ойындар. Мақсаты: Отбасылық құндылықтырды дамыту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша қайшымен жұмыс,яғни дұрыс желімдеуді үйрету.	Математика негіздері – танымдық ойын, қазақ тілі коммуникативтік әрекеттері Міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу. Д/о: «Тәулік уақыты» Мақсаты: «Тәулік мезгілін есте сақтауға үйрету.» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн, жер, от» Мақсаты: Зейін салып ойнауды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. «Күннің жылуын лупа арқылы бақылау»	Мүсіндеу, – математика негіздері - ойын шығармашылық, танымдық ойын әрекеттері. Міндеттері: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; «Көжек» Мақсаты: Дөңгелек пішінді пайдалана отырып мүсіндеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет . Міндеттері: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды білу.	Көркем әдебиет, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: рөлдік шеберлікке үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. «Жаңбыр»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: . Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ермексаздың түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеужәне сөз қорын дамыта біледі. «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары

		Мақсаты: Табиғат екі «тірі» және «өлі» болып екіге бөлінетінін түсіндіру.	Картина бойынша ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздер сөз мағынасын түсінуге үйрету.	Мақсаты: балалардың қызығушылықтары дамыту, қарандашты дұрыс ұстауға және су бояуларды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Бір-бірін үзбей жүруге үйрету.	бойынша ермексазды пайдалана отырып ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Алиманың сөйлеу мәнерін дамыту.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жаннұрға «5 санды тура, кері» санатуды үйрету.)	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айсұлтанға ертегінің мазмұнын айта білуді үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Өлиге мүсіндеу жұмысын үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Мансурға табиғат өзгерісі туралы түсініктеме беру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жүйрік» Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Өз көлеңкесін табу 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы» .	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті және қазақ тілі (үстел үсті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет қазақ тілі, коммуникативтік, ойын әрекеті; («Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар.) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Еркін ойын	Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндердің атауын және түстерді анықтау.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қию, жапсыру); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын	дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Санамақ» ойыны Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.)	пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті («Сенің көршің кім?») Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.				

	1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын	Дене шынықтыру Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. Біздің қазақ халқы кең далада жүріп, қазақтың киелі аспабы-домбырамен ұшқан құстың, табиғаттың, адамның бойындағы түрлі	Дене шынықтыру Шашырап, жұптасып жүру. Мақсаты: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Біздің қазақ халқы кең далада

	үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Арқан арқылы секіру.	Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру. 2. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру. Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Бір-біріне неге, не	құбылыстарды ұғындыра білген. Күй-қазақтың ертеден келе жатқан аспаптық музыкасы. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) -Балалар, музыка қандай көңіл күйде жазылған? -Күйді ести отырып, көз алдарыңа нені елестеттіңдер?	қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). 2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.	жүріп, қазақтың киелі аспабы-домбырамен ұшқан құстың, табиғаттың, адамның бойындағы түрлі құбылыстарды ұғындыра білген. Күй-қазақтың ертеден келе жатқан аспаптық музыкасы. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) -Балалар, музыка қандай көңіл күйде жазылған? -Күйді ести отырып, көз алдарыңа нені елестеттіңдер?
--	--	--	---	--	---

	Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.		Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау. К. №18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақшада өнім жинауды бақылау К. №19) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Үкі») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Ырым:Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстарды бақылау К. №20) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың ұясына келіп қонуын бақылау К. №21) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққулар мен қаздар») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарды бақылау.К. №22) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Д/о: «Пішіндер» Мақсаты: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш геометриялық пішіндерді танып	Көркем әдебиет , қазақ тілі коммуникативтік ойын әрекеттері Міндеттері: «Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. «Жаңбыр» Жаңбыр көп жауады, Тамшылар тамады: тырыс-тырыс, Терезе қағады,	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері:	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзындығы және енін ажырата білуге және еске сақтауды үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру,үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. «Балалардың қызығушылықтары бойынша еркін ойын»

	сұрақтарға жауап бере ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, – эксперименттік, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Сөйлеуді дамыту, үш және одан да көп сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра білу. (Аты мен тегі, неше жаста, қайда және кіммен бірге тұратының, сүйікті ісің, досыңның аты). «Өзің туралы айтып бер» Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту.	Жылғалар ағады: тырыс-тырыс. Жаңартып ауаны, Жаңбыр көп жауады: тырыс-тырыс. Мақсаты:Өлеңді жаттау есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту.	Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту.Сөздік қорын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік Әрекет. Міндеттері: Өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;«Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту;	Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, саусақтарын икемге келтіріп қайшыны дұрыс ұстап қиып, орындарына келтіріп желімдеуге үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Мықты, күштіліктерін көрсету.	Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеті:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Бөлме гүлдерін күту» Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық жасап аялай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Айлиннің сөздік қорын дамыту.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айсезімге математикалық тәулік уақытты еске сақтауын үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Жаннұр тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Аланға су бояумен сурет салуды үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Арнатқа картина бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Байқампаздылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Дөңгелек құра білуге дағдылану. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдылықты, ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Үкі» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойын бөлмесін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу.				

	3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың

	баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан Мұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке
--	---	--	---	---	--

					кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тал ағаштарды бақылау жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы К. №23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Соқыртеке» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шөптерді бақылау К. №24) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым: Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тақия тастамақ») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аула тазалаушының еңбегін бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау К. №26) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Түйілген орамал») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Ойын: «Түстерді ажырат» 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау.К. №27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілпектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Сандар» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қоршаған ортадағы заттар, жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Үй жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлар қоршаған шарттақтың ішінде	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Д/о: «Әсем қала» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану, жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан

	ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	болатынын түсіндіру және үй жануаларды атай білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шартақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау арқылы қиюды және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету.	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша ермексазды илеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балаларға жиын туралы және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Суреттерді орналастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. «Киіз үй» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер, оларға күтім жасауды дағдыладыру. «Егілген гүлдерге су құю» Мақсаты: Еңбектенуге, қамқорлық жасауға, ұқыптылыққа, үйрету.	тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Денелерге ұқсас заттарды табу» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардағы денелерді заттармен салыстырмалы түрде танып тауып ойнауды үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Еркін мүсіндеу ойыны» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту.
--	---	---	---	--	---

			қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. «Жерді қопсыта отырып гүлдер егіу» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет (Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)	Математика негіздері – танымдық әрекет Балымға заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Гүлзатқа математикалық сандарды санауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Мансұрға табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Данаға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Сөзімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

			ата-аналармен әңгімелесу		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалр жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (кітапханаға саяхат)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пішіндерді құрастыр)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Математика негіздері - коммуникативтік,

	танымдық, ойын әрекеті;(пішіндерді ата) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын	ойын әрекеті (Ойын: «Сымсыз телефон»); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	танымдық, ойын әрекеті; (Сандарда реттеп қою ойыны)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
---	--	--	--	--	--

		Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілі Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу.		Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Таяудағы көшелерді бақылау К. №28) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал - мәтел: 1.Сақ жүрсен, сау жүресің. 2.Бір күндік жолға шықсан, үш күндік жол азық ал.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Температураның түсуін бақылау К. №29) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Мақал-мәтелдер: Көктемгі әрекет-Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау К. №1) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнді бақылау К.№2) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұлтты бақылау. К. №3) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері

	3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Өз орныңды тап») 5.Еркін ойындар	белсенділігі (Қимылды ойын «Секіру») 5. Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Жер үстіне нұр шықты! 3.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 4. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар	4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ойын, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке

жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Кеңістік бағыттарын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қалыптастыру. Д/о: «Үй жануарлардың төлдерін табу» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін ажырата білу. Жануарлар немен қоректенетінін және кімдер бағып қарасатынын түсіндіру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Геометриялық пішіндердің бірізділігін ескере отырып кұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Симметрия арқылы қиюға және түстерін тандай білуге үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. «Кітапхана» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Басқа халықтардың сәндік- қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. «Жайпақ табақ» (хохлама өнері) Мақсаты: Хохломдық көркемсурет және оның қолданысымен таныстыру, қылқалам арқылы сопақ пішінді салуды үйрету.	оңға-солға, жоғары- төмен) үйрету. Д/о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төмен», «алға- артқа», оңға-солға, ұғымдарын бекіту. Екі командаға бөлініп ойнау. Көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. «Тапқыр қоян» (ертегі) Мақсаты: Рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») Мақсаты: Әуенмен жатқа айтып қимыл- қозғалыс арқылы орындай білу.	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту,	қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Ермексазды илеу
--	--	---	--	---

		Қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Д/о: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы төрт жыл мезгілдерін анықтау.		жапсыру техникасын жетілдіру.	арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Ой қиялдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Елдосқа тілдік дамытушы орта бойынша сөйлесу қалыптастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Жантөреге сүйікті ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Қарақатқа беске дейінгі сандарды тура және кері санатуды үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қайшымен қию дұрыс желімдеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Қымбатқа көлік түрлері, жол бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қарға мен тиін» Мақсаты: Ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс арқылы ойнау.	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн, түн» Мақсаты: Бақылаушыны тыңдай білу.	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты қағып алу» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар

			3. Еркін ойындар	3. Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау);

					Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту.

	2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.			3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау К. №4) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Төпешіктен төпешікке секіріп шық»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жапырақтардың түсуін Бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тұманды бақылау К. №6) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ: Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) 3.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан аулау»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шықты бақылау.К. №7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Ыстық – суық») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. К. №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал:Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұшақтар»)

	5. Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Асық, бірақ түсіріп алма») 5.Еркін ойындар	4. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар		5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең,	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен

	заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ойлау қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру.	күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және	құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. «Ойыншық қала». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Мен білгім келеді» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі»
--	---	---	---	---	--

	(балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып) Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.		коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын дамыту Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Жапырақтар неге сарғайады. Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты, яғни күннің көзінің жылуы аз болғандықтан.	Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарды салу, құрымдылық бөлшектерді бекіту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Мединаға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Мухамедиярға табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Тәуекелге геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Фатимаға сурет салуды үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Хамзаға қысқа әңгімені дұрыс айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйілген орамалды қағып алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.				

	Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музыка Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал

	жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тоғанды бақылау.К. №12)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет

	(Күзгі өрмектің ұшуын бақылау К. №9) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Секіріп түс те, бұрыл») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Жапырақтардың түсуін Бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Көркем сөз: «Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан») 5. Еркін ойындар	(Шалшықтарды бақылау. К. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Көркем сөз: Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі әрекеті. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету			

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Жабайы аңдар	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету.

	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дамыту. «Сюжетті-рөлдік, топтық еркін ойындар» Мақсаты: Бір-бірімен хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру арқылы Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Жануарларға жанашырлық жасап үйшік жасау. Қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Өртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтары н дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	толық жауап беруге баулу. «Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар. Мақсаты: Асты қалай дайындау керек екенін асханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; қаіпсіздік ережелерімен танысу. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Гүлдердің түбін қопсытып, су құю. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	Кеңістік дидактикалық ойын «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
--	---	--	---	---	--

	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Таиғат бұрышын күту» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Мансурға сандарды тура және кері санап санды танып айтуға қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айлинге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Әлиге сурет салуда қарандаштарды ұстауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Жаннұр табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Балымға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.11.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыып кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Сөйлеуді дамыту– к				

	Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа,	Музыка Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары

	шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету			

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тал ағаштарды бақылау жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы К. №23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Соқыртеке» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жапырақтардың түсуін Бақылау К. №5) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Асық, бірақ түсіріп алма») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алғашқы суық түскенін бақылау К.№11) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тоғанды бақылау.К. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Көркем сөз: «Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Кішкене балықтар мен шортан») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шалшықтарды бақылау. К. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Көркем сөз: Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі әрекеті. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуда сандарды тани білуге үйретуді қалыптастыру. Д/о: «Көші сандарды тап» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы сандарды тану, есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ыдыс-аяқтарына	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) үйретіп есте сақтауын дамыту. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Бір күнде төрт тәулік бөліктері барын түсіндіру, әр тәулік бөліктеріне жеке-жеке тоқталып, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар. Мақсаты: Асты қалай дайындау керек екенін	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Кеңістік дидактикалық ойын

	қызығушылықты дамыту. «Торсық» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын икемділікке, ою-өрнектерді бейнелеуге қалыптастыру.	коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі заттардың жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Тұздалған көкөніс» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	асханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; қаіпсіздік ережелерімен танысу. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Гүлдердің түбін қопсытып, су құю. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет (Ұжымдық жұмыс жапсыру; қайшымен жұмыс жасауды үйрету.)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Тәуекелге табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Хамзаға сурет салуда қарандаштарды ұстауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Фатимаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Жаннұрға сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалар жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыып кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Көркем әдебиет,қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;(сандарды ретімен айту ойыны) тура және кері санау. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру). Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу.				

	2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын,	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балаларды бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . Бақылау « Жаңбырды бақылау» К.№4 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кешікпе» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау: « Ауа райын бақылау» К. №1 Қ а р а ш а айында – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытады. 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Ырым Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Міндеті:Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау: «Күнді бақылау» К.№2 Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Берілген тапсырмаларын	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау «Бұлтты бақылау» К.№3 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жылдам» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . Бақылау « Жаңбырды бақылау» К.№4 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кешікпе» 5.Еркін ойындар
--------	---	---	--	---	---

		Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» 5.Еркін ойындар	ұқыпты орындауды үйрету. 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн». 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегі оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік әрекет Міндеттері: Баланың сөздік қорын	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері:Бақылау, эксперимент және еңбек ету	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік әрекет Міндеттері: Баланың сөздік қорын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Д/о «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	және салыстыруды үйретуді жалғастыру. Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: үй жануарлары мен жабайы жануарларды, бейнелеу. Д/о «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін атау және ажырату. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.	Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Д/о Танып ал да, атын ата. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту арқылы суды пайдалану. «Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Су туралы және қандай пайдасы барын түсіндіріп ұғыну. Іс-әрекетін дамыту.	барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын баулу. Д/о «Жабайы аңдар мен төлдері» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: Жабайы аңдардың төлдерін айыра білу. Мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Д/о «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Балымға Екі затты үшінші-шартты белгінің көмегімен салыстыру дағдыларын қалыптастыру .	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Тәуекелге дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық еңбек әрекет Аилинге Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен тандап алуға үйрету және қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет. Мансұрға Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Жаннұрға Екі затты үшінші-шартты белгінің көмегімен салыстыру дағдыларын қалыптастыру .
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын «Өз орныңды тап» 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Пошта» сюжетті-рөлді ойынының шартын таныстыру. Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Хан талапай» 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам» 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын «Өз орныңды тап» 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыып кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын

	өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (брет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін

	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан Мұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

	коммуникативтік әрекет (Тал ағаштарды бақылау жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы К. №23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Соқыртеке» 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Шөптерді бақылау К. №24) 2. Көркем әдебиет, қзақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым: Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тақия тастамақ») 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Аула тазалаушының еңбегін бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (жапырақтарды жинау) 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау К. №26) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Түйілген орамал») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Ойын: «Түстерді ажырат» 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау. К. №27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқышты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық ойын, әрекеттері, қазақ тілі коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі ойын, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	Математика негіздері – танымдық ойын, әрекеттері, қазақ тілі коммуникативтік әрекеті. Міндеті: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д/о«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Міндеттері: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға баулу. Д/о «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Сөйлеуді дамыту, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері:Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы, мүсіндеуді пайдалануды жетілдіру.	Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Д/о «Жемістің бөліктерін тап» Ойын құралдары: түрлі-түсті ермексаздан жасалған жеміс бөліктері. Мақсаты: Балалардың жемістер туралы білімдерін бекіту, белсенділіктерін арттыру және ойлау қабілетін дамыту

	қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Д/о Бірінші дыбысты ата . Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюды үйрету. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	қызығушылығын тәрбиелеу. Мақсаты: Саусақтарының икемділігін арттыру, илеу, созу, домалату арқылы жасауды үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасат. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі: Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету «Шалқан» ертегісін тыңдау. Мақсаты: Әртістік қабілеттерін дамытып кейіпкерлерді образға кіруге үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі: Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. «Шалқан» ертегісін тыңдау. Мақсаты: Әртістік қабілеттерін дамытып кейіпкерлерді образға кіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Аялаға Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Мансұрға Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Айсезімге Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция мүсіндеуге қызықтыру.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Аланға Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлингге Геометриялық пішіндермен денелерді ажырата алуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Бұлт пен жел» Мақсаты: Байқампаздылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қатып қалу» Мақсаты: Бұйрықты түсініп орындай білу. 3. Еркін ойындар	1Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жүйрік» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; 3.Еркін ойындар	1Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қимылды ойын «Ханталапай» 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Балалардың бастамасымен ойындар 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу Ата-аналармен сөйлесу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Топта балалармен шағын ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап,	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет кітаптардан	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру);	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын әрекеті; (өнер орталығында өздеріне ұнаған суретті салу); Еркін ойын	сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті суретті кітапшаларды бояу, Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) Еркін ойын	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс Еркін ойын	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); ертегілер тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек;				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап,	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы

	«жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3–4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. . Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштанМұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар
--	--	---	--	---	--

					әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Топырақты бақылау К. №10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Алғашқы суық түскенін бақылау К. №11) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Дидактикалық ойындар.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тоғанды бақылау К. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышындағы құстарды қыста	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Шалшықтарды бақылау К. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Қажетінше (табиғат бұрышындағы	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көбелектерді бақылау К. №14) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. 5.Еркін ойындар	Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу 5.Еркін ойындар	қоректендіру үшін құм салып алу 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын) 5.Еркін ойындар	гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар	әрекеттері Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Егер сен көбелек болсаң» 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, - ойын танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/о «Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Математика негіздері — танымдық ойын, әрекеттері, қазақ тілі коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға баулу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Д/о «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/о Сикырлы суреттер Ойын құралдары: Әртүрлі сурет бөлінділері. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Сөйлеуді дамыту, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/о «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Құрастыру коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді	Көркем әдебиет, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Д/о «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін
---	---	--	---	---	--

	Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: сандарды рет-ретімен орналастыру.	Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.	Д/ойын. «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	пішіндерге айналдыра білу. Д/о: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Әли Қысқа әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Балым Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін ажыратуды қалыптастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Елдос Логикалық есеп шығаруға дағдыландыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Алима Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция мүсіндеуге қызықтыру.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Балым Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды еске сақтауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Қошқар мен теке» ертегісін оқып беру. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне	1. Құрастыру – коммуникативтік әрекет; Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі.	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	1. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік,

	Мақсаты: Байқампаздылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	домалату дағдысын қалыптастыру; 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» 3. Еркін ойындар	белсенділігі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; 3.Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2022	Сейсенбі 21.11.2022	Сәрсенбі 22.11.2022	Бейсенбі 23.11.2022	Жұма 24.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Сурет салу– коммуникативтік, ойын әрекеті суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар Құрастыру - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру).	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік,

	затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Еркін ойын	танымдық, ойын әрекеті ; Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Еркін ойын	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Еркін ойын	ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап,	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен

	тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3–4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан Мұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен
--	---	--	---	---	---

		сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.			жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Желді бақылау К. №18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Бақшада өнім жинауды бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтелдер Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге,	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) К.№20) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырымдар Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . Ұясына келіп қонуын бақылау Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлер. К.№21) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Аққулар мен қаздар» 5.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) К.№22) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырымдар Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру»

	Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар») 5.Еркін ойындар	ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Бағбаншылар» 5.Еркін ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» 5.Еркін ойындар		5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Балалардың көлемді	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Геометриялық пішіндерден,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/о«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды. Қоршаған ортамен таныстыру, – эксперименттік, коммуникативтік әрекет Міндеттері:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгісі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).	жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Көркем әдебиет , қазақ тілі коммуникативтік ойын әрекеттері Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Д/о«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Домалайды, домаламайды» Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға баулу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы үйрету. Д/о. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Д/о.«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/о «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бір- біріне деген қарым қатынасты дамыту. Құрастыру, сурет салу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Д/о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға
---	---	---	--	--	---

	Дидактикалық ойын «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту.	ойлау қабілетін дамыту.	Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Айсұлтанға Қысқа әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Мұхаммедке Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция мүсіндеуге қызықтыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Балымға Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Фатимаға Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Қарақат Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мықтылықты жылдамдықты сезіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Поезд» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам?» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

			ата-аналармен әңгімелесу		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пазлдармен ойнау) Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Еркін ойын	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); ертегілер тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою.				

	Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштанМұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Желді бақылау К. №18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік,	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Бақшада өнім жинауды бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) К.№20)	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . Ұясына келіп қонуын бақылау Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлер. К.№21)	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) К.№22) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік,

	ойын, қимыл белсенділігі Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар») 5.Еркін ойындар	белсенділігі Мақал-мәтелдер Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Бағбаншылар» 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырымдар Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Аққулар мен қаздар» 5.Еркін ойындар	ойын, қимыл белсенділігі Ырымдар Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Д/о:«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктердің даму кезеңдері /тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, /туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқы бейімделуі	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту.	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Д/о. «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген қарым қатынасты дамыту. Құрастыру, сурет салу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

	Міндеттері: Заттардың пішіні: дөнгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің көлемін атай білу.	туралы ұғымдарын байыту. Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Әртүрлі гүлдер суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Гүлді бөліктерін құрастыру.	Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет . Міндеттері: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: Балалардың ес, ой, қиялын дамыту. Дөнгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.	қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/о «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Д/о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Жантөреге Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын дамыту қалыптастыру	Шығармашылық, еңбек әрекет Қымбатқа Мәнерлі бейне мен жапсыру әрекеттерінің сюжетін құруда эстетикалық талғамын қалыптастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Аланға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Елдосқа Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Әлиге Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Құрастыру – коммуникативтік әрекет: Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік,	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдау 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік,	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын

	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Байқампаздылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Дөңгелек құра білуге дағдылану. 3. Еркін ойындар	қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім күшті?» 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Кім жылдам?» 3.Еркін ойындар	«Жалауға қарай жүгір» 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пазлдармен ойнау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын

	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) Еркін ойын			
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын,

	жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан Мұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Желді бақылау К. №18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар») 5.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Бақшада өнім жинауды бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтелдер Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Бағбаншылар» 5.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) К.№20) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырымдар Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Ауа-райын бақылау. Қ. №1) 2.Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі . Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. Тәжірибелер және эксперименттер Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қозғалыстағы ойын «Кегліні құлат» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Қар басуын бақылау. Қ. №2) 2.Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі . Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Д/о: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері.	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Табиғи заттарымен (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері кенеп, мата, дәннің түрлері) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Д/о: «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дидактикалық ойын Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,

	Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Заттардың пішіні: дөнгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы тусініктерді бекіту. «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің көлемін атай білу.	Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Өсімдіктердің даму кезеңдері /тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, /туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқы бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Әртүрлі гүлдер суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Гүлді бөліктерін құрастыру.	Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет . Міндеттері: Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: Балалардың ес, ой, қиялын дамыту. Дөнгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.	Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеттері Міндеттері: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге баулу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дидактикалық ойын «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Серік Айсұлтанға Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын дамыту қалыптастыру	Шығармашылық, еңбек әрекет Мансұрға Мәнерлі бейне мен жапсыру әрекеттерінің сюжетін құруда эстетикалық талғамын қалыптастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жаннұрға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Аланға Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Айсұлтанға Сөйлеуде түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.

				ережелерін сақтауды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1.Құрастыру– коммуникативтік әрекет: Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Байқампаздылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдау 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Дөңгелек құра білуге дағдылану. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім күшті?» 3. Еркін ойындар	1.Шығармашылық, еңбек әрекет Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз орныңды тап.» 3.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс. (Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.				

	6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан Мұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.		1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай жазап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Желді бақылау Қ. №3) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау. Қ. №4) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күннің көзін бақылау. Қ. №5)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау Қ. №6)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . (Тайғанақты бақылау. Қ. №7) 2.Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл

	ойын, қимыл белсенділігі. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Қардан жолды тазарту.Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; 4.Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қозғалыстағы ойын«Екі аяз» 5.Еркін ойындар	ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) 3. Қоршаған ортамен таныстыру - зерттеу, еңбек әрекеттері Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұйымдастырушылар») 5. Еркін ойындар	2.Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі(Қимылды ойын: «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	2.Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі . Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» 5.Еркін ойындар	белсенділігі . 3.Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Д/о Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әртүрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Д/о Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Сурет салу, – шығармашылық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Д/о «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты	Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Көлік түрлерінің қолданысын /әуе,су, жерде жүретін көліктер/ ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көрнекіліктер: Көліктің суреттері және олардың иелері. Ойын шарты: - Адамға көлік не үшін қажет? Қандай көлік түрлері бар? Балалар суреттерді қарап көліктің	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға үйрету. Д/о «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ

	Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Д/о Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.	ойын әрекеттері. Міндеттері: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: /құс қанаты, бүршік, қызғалдақ, қошқар мүйіз, қой ізі, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Д/о «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Қазақ халқының сәндік қолтанбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Д/о «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою....). Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.	түрлерін атайды әуе ,жер,су көліктерін атау. Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Д/о «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	оюларының элементтерін: /құс қанаты, бүршік, қызғалдақ, қошқар мүйіз, қой ізі, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Д/о «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Мансур Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық	Шығармашылық, еңбек әрекет Елдос Ермаксыздан жасалатын заттарды бейнесіне келтіре жасауды үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Қымбат Екі затты үшінші-шартты белгінің көмегімен салыстыру	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Мансур Тілдің грамматикасын дұрыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Алима Табиғат құбылыстарын

	айту дағдыларын қалыптастыру		дағдыларын қалыптастыру .	сақтау дағдысын қалыптастыру	(маусымдық) бақылауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Құрастыру – коммуникативтік әрекет; Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Трамвай» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Өз орныңды тап» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі . 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Ер-Наз 2013» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пазлдармен ойнау) Көркем әдебиет,қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;(сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)

					Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап,	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

		орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Сөздік қор. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4.Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштанМұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

		коммуникативтік әрекет . (Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Қ.№9) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет. (Бұрқасынды бақылау. Қ.№10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Ырым. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет (Бұрқасынды бақылау. Қ.№11) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қозғалыс ойыны. «Кім күшті?» 5. Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет . (Тайғанақты бақылау. Қ. №7) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Біртұтас тәрбие	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Д/о: Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру білу. Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Д/о: «Өз орнын тап» Мақсаты: «Жоғары-төмен», «алға- артқа», оңға- солға, ұғымдарын бекіту. Екі командға бөлініп ойнау. Мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Қазақ халқының сәндік қолтанбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ойын, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Жекеше және көпше турде , зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Д/о: Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Қажетті құралдар: бір дыбыстан басталатын суреттердің атаулары: 2-3 нұсқасы Ойын барысы: Бұл ойынды балалармен, олар бірінші дыбысты анықтап үйренгеннен кейін ойнауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру әрекеті.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Жекеше және көпше турде , зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Балаларды тапқақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтап мәнерлеп айтуға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіруге баулу

		процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Д/о: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет. Балымға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Арнатқа Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық, еңбек әрекет. Жантөреге бейне мен жапсыру әрекеттерінің сюжетін құруда эстетикалық талғамын қалыптастыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Елдос Екі затты үшінші-шартты белгінің көмегімен салыстыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекетті				
Серуен		1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Сақина жасыру.» 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын «Орамал тастамақ» 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Допты қағып алу» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі . 3.Еркін ойындар

Балалардың үйіне қайтуы		Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Возраст детей: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пазлдармен ойнау) Көркем әдебиет,қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;(сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу.				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Допты қақпа арқылы домалату. - Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Қос аяқтап алға қарай секіру.	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан Мұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп

	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.		2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Қ. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Күннің ұзақтығын байқау. Қ. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қ. №14) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие) <i>Бақылау.</i> Қ. №15)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан,

	белсенділігі. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Ойындар. «Кім озды?» 5. Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Тарту». 5. Еркін ойындар	белсенділігі. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Ақ аю» (ойын) 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» 5. Еркін ойындар	торғай, көгершін <i>Бақылау. Қ. №16)</i> 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөздер «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар «Үкі»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. «Сюжетті-рөлдік, топтық еркін ойындар» Мақсаты: Балалардың ойын құралдарын жекеше және көпше түрде қолдана алуы. Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіруге баулу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: /құс қанаты, бүршік, қызғалдақ, қошқар мүйіз, қой ізі, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау). Дидактикалық ойын. «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.	Құрастыру ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дидактикалық ойын. «Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және

	Дидактикалық ойын. «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы		Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Міндеттері: Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет. Әли Өзін-өзі дұрыс бағалау қажеттілігі дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Мансур Геометриялық пішіндермен денелерді ажырата алуды қалыптастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Аланға Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет. Мансұрға Суреттер арқылы әңгіме құруды қалыптастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Елдосқа Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар». 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан - қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пазлдармен ойнау) Көркем әдебиет,қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапсыру); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;(сандарды ретімен айту ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (өнер орталығында мүсіндеу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Еркін ойын	коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.

	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-	жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).
--	---	--	---	--	---

		бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беруді жалғастыру.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.Қ. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Ойындар. «Кім озды?» 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Күннің ұзақтығын байқау. Қ. №13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Тарту». 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қ. №14) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Ақ аю» (ойын) 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. (Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие) <i>Бақылау.</i> Қ. №15) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» 5.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін <i>Бақылау.</i> Қ. №16) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөздер «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды.

					3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті. 4. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар «Үкі»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Дөнгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты	Құрастыру ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. «Дидактикалық ойын. «Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісунің реттілігін сақтауға үйрету, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік, топтық еркін ойындар Мақсаты: Балалардың сөз қорын және әртістік қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Д/о: «Сенің мамандығың кім?» Мақсаты: Диалог сөздерді, сөз қорын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіруге баулу. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы	пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: /құс қанаты, бүршік, қызғалдақ, қошқар мүйіз, қой ізі, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге баулу. Дидактикалық ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау). Дидактикалық ойын. «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Міндеттері: Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дидактикалық ойын. «Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге баулу. Мақсаты: Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Дания қысқа әңгімелер құрастыра	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет.	Шығармашылық, еңбек әрекет Айшаға мүсіндеу түрлі тәсілдерді пайдалануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Камалия сөздерді септік, көпше және жекеше	Математика негіздері – танымдық әрекет Алинур уақытты бағдарлау барысында «бүгін»

	білуге, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Әбілмансур ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды қалыптастыру.		түрлерінде дұрыс айта білуге үйрету.	«кеше» «ертең» ұғымдарын кеңейту туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Мүз жолмен өз бетінше сырғанау. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар». 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек « «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пішіндерді ата) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (кітапханаға саяхат) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пішіндерді құрастыр) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Ойын: «Сымсыз телефон»); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (Сандарда реттеп қою ойыны)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/ Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Маятник» 2. Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: « Қаздар» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал» 4. Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау./15-20 сек/ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 5. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р ./ Б.қ.: «Бала қораз»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі	Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ»

	жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұлт пен тұманды бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса- жылылыққа, ал жазда – жаңбырға. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қар тазалайтын машинаны бақылау К. №26) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, қимыл белсенділігі <i>Көркем сөз</i> <i>Шоферлардан аңқиды</i> <i>Жанармай сіңген шаң иісі.</i> <i>Жұмысшыдан аңқиды,</i> <i>Машинаның май иісі.</i> 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Таяқпен сыпыру» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көшені бақылау К. №27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. К.№28) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Өсімдік – тірі организм. Ол өседі, гүл жарады, жеміс береді, қурайды. Өсімдіктің тіршілігі үшін жарық, жылу, ауа, су, топырақ және қоректік заттар керек. Өсімдік оларды тамыры арқылы сумен алады. 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көпірді бақылау К. №29) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қысқы») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Көпірге құм себу 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар

	(Қимылды ойын «Жаяу көкпар») 5.Еркін ойындар			«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекет Сөздік қор.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Міндеті: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ойын, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттардың тең немесе тең еместігін анықтай білуге уйрету. Д/о: «Топ ішіндегі заттарды салыстыру» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: таяқшалардан үйлер құрастыру. Д/о.:«Көңілді таяқшалар»	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Д/о: «Шахмат» Мақсаты: балалардың шахмат ойынына

	Мақсаты: Берілген сұраққа толық жауап беруге баулу Д/О: «Тілші» Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Міндеті: Жақсы-жаман істер туралы балалардың бір- бірімен әңгімелесуге үйрету. Мақсаты: Жақсы істер туралы балалардың ойын толық жеткізуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Заттық жапсыру Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып , тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	сөйлеуге үйрету. «Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Сюжеттік сурет салуға үйрету. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту «Қар және аққала» Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті. Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Д/о: «Жыл мезгілі»	арттыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Екі дос» әңгімесі Мақсаты: Рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») Мақсаты: Әуенмен жатқа айтып қимыл-қозғалыс арқылы орындай білу.	Мақсаты: Балаларды түрлі түсті таяқшалардан биік,аласа үй құрастыруға үйрету Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: : Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып , тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Аяз ата дорбасы» Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	қызығушылығын арттыру, ойын ережелерін түсініп ойнауға үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Қысқы ағаш бұтақ» Мақсаты: Ермексазды илеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту.Ой қиялдарын қалыптастыру.
--	--	---	--	---	--

		Мақсаты: Үлестірмелі материалдар арқылы төрт жыл мезгілдерін анықтау.			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Ұжымға сөз қорын дамытуға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айша сүйікті ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айгерім тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қайшымен қию дұрыс желімдеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Данелия үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қармен аулай білу» Мақсаты: Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: « Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын

	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	(геометриялық пішіндер ойыны)	әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың,	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

	таяқтардың арасымен топпен жүру; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау №30) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Хоккеистер») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау.№1) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (Жауған қар). 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарда қар тоқтатуды орнату 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі «Аяз-Қызыл мұрын» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қар басуын бақылау .№2) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. 3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Жолға құмды төгу 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау №3) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Шық мол түссе, күн ашық болады.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Бірінші бол») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанды бақылау №4) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқұлақ») 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Д/о: «Айырмашылықты тап»	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Топ ішіндегі заттардың орнын табуға үйрету. Математика	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. «Алдар көсе». Мақсаты: Қазақ ертегісіндегі баст кейіпкер туралы түсінік беру..	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану және әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану.

	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ойлау қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Жыл мезгілдерін тиісті суреттермен сәйкестендір» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын тануға үйрету.Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігін, тұрмыстық заттарды	Міндеті: Заттарды санап, нәтижесін сандармен белгіле. Д/о: «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Карточкалар бойынша суреттерге сандармен сәйкестендіруге үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. «Тиін» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Қонжық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Мойын орағыштарды еніне қарай салыстыруға үйрету. Д/о: «Шамалары бойынша заттарды ажырат» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. «Сәукеле» Мақсаты: Қазақ қыздарының әшекейлі бас киімі туралы түсінік қалыптастыру. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға уйрету. «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін сомдауға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
--	---	---	---	---	--

	мүсіндеуге, жапсыруға дағдыландыру. (балалардың қызығушылықтары бойынша еркін тақырып)		жеке басын құрметтеуге баулу Мақсаты: Балан өзін жеке тұлға ретінде танып білуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Асылым сөз қорын дамытуға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Мерхат қағаздан құрастыруда орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіре білуді үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Әдемі уақытты бағдарлау барысында «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын кеңейту туралы түсініктерін дамыту.	Шығармашылық, еңбек әрекет Алинур сурет салуды үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Балнұр ертегінің мазмұнын дұрыс айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Түйілген орамалды қағып алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қатып қалу» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Аю» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.к.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.к.: «Жоғары-төмен»				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.

	1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күннің көзін бақылау К№5) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қарлы әткеншек») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау К№6) Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тайғанақты бақылау К.№ 7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштардағы қырауларды бақылау К №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау К№9) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті. 5. Еркін ойындар

	5. Еркін ойындар		белсенділігі «Кім озды?» 5. Еркін ойындар	(Қимылды ойын: «Тарту») 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д/о: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Өзіне ұнаған ойыншықтарды алып,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі– коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыруға баулу «Анасының қолғанаты»	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету /отыр, жүр, жүгір/ Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»	Көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соның ойдан құрастыруға баулу. «Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Кеңістік дидактикалық

	сол туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. «Тон» Мақсаты: Жабыстыру тәсілдерін қолданып, тонды сәндеп безендіру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Таиғат бұрышын күту» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Карточкалар бойынша өз аналарына көмектесетіні туралы әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (уақытты бағдарлау) Міндеттері: Таңертең-күндіз, туралы ұғымдарын кеңейту. Д/о: «Сағат» Мақсаты: Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіруге үйрету.	Мақсаты: Шаштараздың адамдарға көрсететін қызметтері туралы тәрбие беру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	ойын «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Айша туған өлкенің кейбір өсімдіктері	Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет. Адема сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Шығармашылық, еңбек әрекет Данелия	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет

	туралы ұғымдарын үйрету.	таза, анық айту дағдыларын үйрету.	аппликацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалануды машықтандыру.	Уалихан ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды үйрету.	Алинур әдеби шығарма кейіпкерлеардің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Аула сыпырушының еңбегін бақылау Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Жаңадан келген балалардың ортаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ерсек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері, құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау);

	(сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (суреттер бойынша тәулік бөліктерін тану ойыны)	әрекет (ойын бөлмесін жинастыру, гүлге су құю) Еркін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүту. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.
---	--	---	--	---	--

	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге үйрету.	Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Өн мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бұрқасынды бақылау к10) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қарлы әткеншек») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. 5. Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Бұрқасынды бақылау к№11) Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті; Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау К№12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөздер Мақал-мәтел. «Қыс қандай болса, жаз да осындай.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Кім озды?» Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күннің ұзақтығын байқау К №13) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тарту» Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?К №14) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Болжау Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Ақ аю» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері: Міндеттері: Таппақты жаттап, жұмбақ шешіп, санамақ айтуға баулу Санамақ «Саусақтар» Мақсаты: Саусақ санау арқылы сөйлеуді дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту Жапсыру шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жұмысты	Сөйлеуді дамыту қазақ тілі– коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: «Кім болам?» тақырыбында өз ойларын жеткізуге тәрбиелеу Мақсаты: Балалардың өздеріне ұнайтын мамандықтары жайлы әңгімелеп айтуға уйрету Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) «Жүргізуші»	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Балаларға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. «Мысық» Мақсаты: Мысықтың дене құрылымын мүсіндеуге уйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Фонематикалық естуді	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Қорапша» Мақсаты: Балаларды қағаздарды бүктеу арқылы қорапша жасауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Ертегілер мен көркем шығармалар оқып, олардың мазмұнын дұрыс қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің іс әрекетіне өз ойларын айта білуге тәрбиелеу «Алдар көсенің сиқырлы тоны» Мақсаты: Ертегі туралы өз ойларын

	ұқыптылықпен орындауға үйрету. «Қар кесектері» Мақсаты: Қағазды умаждау тәсілдерін қолданып, қар кесектерін қағазға орналастыру, жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Таиғат бұрышын күту» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға көлік жүргізушінің жұмысы, көлікті жөндеу, күту, қауіпсіздік шараларды сақтау туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (уақытты бағдарлау) Міндеттері: Таңертең-күндіз, туралы ұғымдарын кеңейту. Д/о: «Сағат» Мақсаты: Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіруге үйрету.	дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді естіп, оларды айта білуге, жаңылтпаштарды жылдам айта білуге, сөйлемді толық сөйлеуге үйрету. «П дыбысы» Мақсаты: Балаларға тұрмыста күнделікті қолданатын электр құралдарымен таныстыру. Қай сөзде п дыбысы бар? Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Қысқы ауа райы, климаттық жағдайлардың құбылмалылығы	Міндеттері: Өрттің түстерді қолданып, көп түске назар аударуға үйрету «Торсық» Мақсаты: Балаларға теріден жасалған заттарға түсінік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Д/о: Аю» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру.	жеткізе білуге үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Сюжеттік композицияларды ұжым болып міндеттерді бөлісіп мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру «Аққала және оның достары» Мақсаты: Аққала мен оның досы қоянды мүсіндеудің реттілігін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет камалия берілген санды танып айтуға қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. Балнұр күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Мариям заттарды оң және сол жаққа қоюды және пішіндерді атай білуге дағдыландыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Бейбарыс үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Асылым сөйлеуге байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Аула сыпырушының еңбегін бақылау 2.Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті 3.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Жаңадан келген балалардың ортаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;(пішіндерді ата) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (кітапханаға саяхат) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пішіндерді құрастыр) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Ойын: «Сымсыз телефон»); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (Сандарда реттеп қою ойыны)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: <i>Жалпы даму жаттығулары.</i> Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /				

	Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алы Денешынықтыру залды дайындау, қажетті жабдықтарды оқу қызметтңне дайындау. Залды желдету.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді.	1 Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

	асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.	Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар:	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін К.№16)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қардағы іздерді бақылай білу К. №17)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өзенді бақылау К.№18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аула сыпырушының еңбегін бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік,

	долана, жұпаргүл, сарықараған, шие) К №15) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Құстарды тамақтандыру Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын ойындары «Үкі» 6 Еркін ойындар Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы» 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын қимыл белсенділігі Көркем сөз «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Құстарды тамақтандыру Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын ойындары «Үкі» 6 Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Нысана» 5. Еркін ойындар	« Бұлт өзеннен су алса ғана- жауады». 3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қар ойыны » 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. 5. Еркін ойындар	ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей- тояды қарның тіленбей. Қимылды ойын «Шұңқырға сыпыру» (өзбек 3). Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қардан сырғанайтын тау жасау 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім күшті» 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекет Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Көлемін, түсін, қатты, жұмсақ ажырата білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдеу, қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеуге үйрету «Қысқы түн» Мақсаты: Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді қалыптастыру Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Жауапкершілікке үйрету. Мақсаты: Бір бірлерімен қарым қатынаста сұрақтар қойып, дұрыс жауап беруге баулу. Дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді қалыптастыру. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Дөңгелек сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерін «Құс қанаты», «Бүршік» Суреттерін салуға үйрету	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу не артық топтан алып тастау арқылы үйрету. Д.О. «Қандай зат аз?» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға, қандай зат көп не аз? Қаншаға көбірек не азырақ? Теңдік пен теңсіздікке үйрету. Көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен өлеңдердің мазмұнын дұрыс түсініп,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: сөйлеуде етістіктерді бұрық райымен сөйлеп, бір бірлерімен қарым қатынаста қолдана білуді үйрету (отыр, тұр, жүр) Сюжетті рөлді ойын «Шаштаразда» Мақсаты: Қоғаммен қарым қатынас орнатуға, мамандық бойынша білімдерін толықтыру Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Дайын пішіндер көмегімен заттарды қиюға, өз бетінше ойдан қиюға	Сөйлеуді дамыту, Құрастыру танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, құрастыру іскерлігін дамыту «Кітапша» Мақсаты: Қағаздан кітапша жасаудың жолдары мен тәсілдерін үйрету Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Сюжеттік композицияларды ұжым болып міндеттерді бөлісіп мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру «Жануарлар айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу

		Мақсаты: Балаларға ою өрнектердің сәндік өнердегі нақыштар туралы түсінік беру, шығармашылық қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті. Міндеттері: Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Д/о: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Игровизор технологиясы арқылы жыл мезгілдеріне тиісті суреттерді сәйкестендіруге үйрету арқылы төрт жыл мезгілдерін анықтау.	есте сақтап және мәнерлеп айтуға тәрбиелеу Тақпақ «Ақшақар» Мақсаты Есте сақтау қабілетін дамытып, тақпақты мәнерлеп айтуға баулу Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Айгөлек») Мақсаты: Әуенмен жатқа айтып қимыл-қозғалыс арқылы орындай білу.	қағаз бетіне жапсыруға үйрету «Қайындағы қыстың ұясы» Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Ұқыпты жапсыруға қалыптастыру	Мақсаты: Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Алинур сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге дағдыландыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айгерім театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.	Математика негіздері – танымдық әрекет Нұрислам заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қайшымен қию дұрыс желімдеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айша тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдеріне үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік,	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

	(Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау) 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 3. Еркін ойындар	әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету 3. Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу 3. Еркін ойындар	белсенділігі Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі –коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6 р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда

	жаттығуын жасау.	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.			ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау К.№20) Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3 Көркем сөз Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Адам таситын көліктерді бақылау К.№21) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қардан сырғанайтын тау жасау» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі «Шұңқырға сыпыру» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаяу борасынды бақылау К.№22) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Кешкі боран көкті бүркеп, Тозған лашық қамысындай, Қарды үйіріп соқты үдей. Суылдайды кей уақыт. Жас баладай өксиді кеп, Түн қатқан бір жолаушыдай, Кейде ұлып бөрідей. Қағады әйнек бей уақыт. 3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Пятрасқа киім керек» 4. Қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Мұзды бақылау К.№23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау К. №24) 2. Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі («Ловишки-елочки»)

	5. Еркін ойындар		таныстыру - еңбек әрекеті Таушыққа су құю 5. Еркін ойындар	(Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Балаларды өзара әңгіме айтуға үйрету: зат пен суретті көріп, өз беттерінше сипаттауға үйрету Д/о: «Туған күн кешінде» Мақсаты: Балалардың өзара достық қарым	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: .Сөз басында,аяғында, ортасында кездесетін дыбыстарды айтып ажыратуға үйрету Д/о: «Дыбыстар тақтасы» Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға,сурет бойынша	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Бейнелеген суреттер мен бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға, есте сақтау мақсатында қайталап , талқылап айтуға баулу. «Аналар мерекесі» Мақсаты: Суреттерге қарап отырып әңгіме	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Құрастыру танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Қалың жұқа,ұзындығы ені бойынша салыстыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Кейіпкерлер туралы өз пікірлерін білдіруге үйрету.

	катынаста болуға, бір бірін сыйластыққа үйрету. Бірнеше суретке карап, әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Жыл мезгілдерін тиісті суреттермен сәйкестендір» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын тануға үйрету. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға үйрету Таңдаулары бойынша сурет салу.	дыбыстарды тиісті тақтада орналастыруға үйрету. Сөз басында, аяғында, ортасында кездесетін дыбыстарды айтып ажыратуға үйрету. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттардың кеңістіктегі орындарын өздеріне қатысты сөздермен белгілеп айтуға қалыптастыру (менің алдымда, оң жағымда). Д/о: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Айналасын бағдарлай алуға, байқағыштыққа тәрбиелеу, зейіндерін арттыру. Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Сюжеттік композицияларды ұжым болып міндеттерді бөлісіп мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру «Ермексаз қойылымы» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу жолдарын меңгеруге тәрбиелеу.	құрастыруға үйрету. Сурет бойынша рет ретімен айтып беруге үйрету. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Дайын пішіндер көмегімен заттарды қиюға, өз бетінше ойдан қиып қағаз бетіне арақатынасын ескеріп орналастыруға қалыптастыру «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Шығармашылық ойлау қабілетін, шеберлік дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Телефон, компьютер, теледидарды қолдану және оларды дурыс пайдалануды үйрету. Үстел үсті тапсырмалары «Заттарды 1-5 дейінгі рет бойынша резеткемен қос» Мақсаты: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	«Шама бойынша салыстыр» Мақсаты: Заттарды қалыңдығына қарай салыстыруға үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: «Қошқармүйіз» суретін салуға баулу. «Кесе» Мақсаты: Ою-өрнектер арқылы кесені безендіруге дағдылау. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Екі тоқты» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі арқылы кейіпкерлердің артықшылықтарын тануға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Міндеттері: Жағымсыз әрекеттері үшін ыңғайсыздыққа қалып, ұялуды сезіне білуге тәрбиелеу. «Екі дос» Мақсаты: Суреттер бойынша суретшінің қателігін табуға үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балаларға «Үкі» туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
--	---	---	---	--	--

	Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Ботагоз күрделі емес сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құруды дағдыландыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ұл балаға жолда жүру ережелері бойынша жол қозғаласы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Ясина заттарды геометриялық денелермен салыстыруді үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Назым аппликацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалануды машықтандыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Аружан сөздерді септік, көпше және жекеше түрлерінде дұрыс айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қамшы алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Ақсерек көксерек» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Кім бірінші?» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары:				

	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және	Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандеген немене? 3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.	Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тындап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
--	---	---	--	--	--

			4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет(Бұлт пен тұманды бақылау К. №25) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Жұмбақтар: Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын,	1. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (Қар тазалайтын машинаны бақылау К.№26) 2.Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті Көркем сөз Шоферлардан аңқиды Жанармай сіңген шаң иісі. Жұмысшыдан аңқиды, Машинаның май иісі. Қоршаған әлеммен таныстыру зерттеу еңбек әрекеті; «Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың құрамын бекіту	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Көшені бақылау К.№27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылауК. №28) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Тыйым сөздер Гүлді үзбе. Көк шөпті жұлма,көктей соласың 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көпірді бақылау К. №29) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір)

	Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны)) 5. Еркін ойындар	ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. 4. Дене тәрбиесі қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмық ұлттық ойыны)	әрекеті Аландағы құралдарды қардан тазарту. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Бос орын») 5. Еркін ойындар	Гүлді суару, жапырақты жуу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) 5.Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ойын алаңындағы қарды тазалау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті. Қимылды ойын: «Қысқы дабыл» Шарты: аяққа шаңғы кию кезекпен оң және сол аяқпен сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыруға баулу «Анасының қолғанаты» Мақсаты: Карточкалар бойынша өз аналарына көмектесетіні туралы әңгімелеуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. «Тон» Мақсаты: Жабыстыру тәсілдерін қолданып, тонды сәндеп безендіру. Қоршаған әлеммен таныстыру –	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Д/о: «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаларды төрт түлік пірі,төл атаулары,олардың адам өміріне тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет, - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Мақсаты:Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (уақытты бағдарлау) Міндеттері: Таңертең-күндіз, туралы ұғымдарын кеңейту. Д.О:«Сағат»	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету /отыр, жүр, жүгір/ Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың адамдарға көрсететін қызметтері туралы тәрбие беру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту,қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құрастыру танымдық шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Құрылыс бөлшектерінен құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету «Гараж» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; құрылыс жобасын бірлесіп,жобалауға,ақылдаса отырып құрастыруға үйрету, құрылыс түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Кеңістік дидактикалық ойын «Танып алда,атын ата» Мақсаты:Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)

	эксперименттік әрекет Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Таиғат бұрышын күту» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіруге үйрету.		Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Мариям тәулік бөліктерін суретпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет Нұрмұхаммед қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Әдемі әр түрлі сызықтарды мүсіндеу: тік, көлденең, толқынды.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Іңкәр үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Алинур түрлі тақырыптағы көркем шығармалардың мәтінін есте сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Аула сыпырушының еңбегін бақылау Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автобус»

	Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	Еркін ойындар	Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Жаңадан келген балалардың ортаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: _ 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті; (сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қию, жапсыру); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Дамытушы лото»(геометриялық фигуралар) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті («Сенің көршің кім?») Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу,	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері

	тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау) К.№ 30	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау.№1)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (1.Ауа райына бақылау жасау К. №1)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнді бақылау К.№2)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау.К. №3)

	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжамдар Егер ағаш түбіндегі еріп жатқан қардың шеті тікшіл болса- көктемнің салқын болатындығы, жайпақ болса - көктем ұзақ болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Кім шапшаң?» міндеті: Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту» 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (Жауған қар). 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарда қар тоқтатуды орнату 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі «Аяз-Қызыл мұрын» 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал: «Туған жердің күні леыстық, түні де ыстық» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Күн мен бұлт») 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;				

	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Ағаш пен резенке заттардың қасиеттерін білуге үйрету. Д/о: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Дорба ішіндегі материалдар бойынша заттарды ажыратып айтуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша оюларды	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Әңгімелер құрастыруға, есте сақтау мақсатында қайталап, талқылап айтуға баулу. Д/о: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттер бойынша сүйікті мерекелер туралы айтуға үйрету. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Тура кері санауға үйрету. Лабиринт	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Ермексазбен жұмыс жасағанда кескішті қолдануды үйрету, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру «Ою» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері:	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттарды биік аласа, жуан жіңішке сын есімдермен қабылдауға баулу. Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Биік аласа, жуан жіңішкені ажырата білуге және еске сақтауды үйрету. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Балаларды сөйлегенде жекеше, көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып және етістіктерді бұйрық райымен сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжетті рөлдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндетті:

	ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. «Ою-өрнектер» Мақсаты: Төртбұрыштан жасалған ою өрнектермен таныстыру. Суретін салу. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Шапшаңдылықпен орнын таба білуге тәрбиелеу. Ептілікке тәрбиелеу.	бойынша сандар қатарын табуға үйрету Д/о: «Кірпіге көмектес» Мақсаты: Сандарды рет ретімен сызық арқылы біріктіруге үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балаларға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету «Сандық» Мақсаты: Ою өрнектермен сандықты безендіруге үйрету. Қол моторикасын дамыту.	Геометриялық денелерді биіктігі, қалыңдығы бойынша танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын, «Кім тез атайды» Мақсаты: шама бойынша салыстыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік Әрекет. Міндеттері: Көктем мезгілінің наурыз айындағы қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Дидактикалық ойын, «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, саусақтарын икемге келтіріп қайшыны дұрыс ұстап қиып, орындарына келтіріп желімдеуге үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Мықты, күштіліктерін көрсету.	Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын, «Бөлме гүлдерін күту» Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық жасап аялай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Әдемі сөз қорын дамытуға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айша табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Іңкәр тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Алдияр қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айша картина бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қамшы алу» Мақсаты: ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Әртүрлі қозғалыс жасауды дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Шапшаңдылықты, ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі, «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың өзіне қызмет еруі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың қабілеті туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б. ойындары); Көркем әдебиет қазақ тілі, коммуникативтік, ойын әрекеті; («Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар.) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау) Мүсіндеу – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті және қазақ тілі (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті, (геометриялық пішіндердің атауын және түстерді анықтау.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті («Сенің көршің кім?») Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Тез ата» Геометриялық денелерді биіктігі, қалыңдығы бойынша танып, атай білуге үйрету. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (Ірі құрылыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті («Сенің көршің кім?») Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет

	коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Еркін ойын		(топтың ішін ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	материалдарымен ойындар.)	(топтың ішін ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2. Қос аяқпен секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

	өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоғырланған бұлтты бақылау К.№5)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау К.№14)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қардың алғашқы еруін бақылау К.№6)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет

	(Аспанды бақылау .К. №4) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі <i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» 5.Еркін ойындар	2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тақия тастамақ») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Аула маңын қардан тазарту» Мақсаты:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ауладағы қураған шөпті жинау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей») 5.Еркін ойындар	2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	(Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.К-№7) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Аула маңын қоқыстан тазарту 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Батылдар» 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);				

	Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп сөйлеуге қалыптастыру. Ойларын жай және жайылма сөздермен жеткізуге үйрету Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» сюжетті-Рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімді тереңдетуді жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, – эксперименттік,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету., Балалардың анық, қалыпты сөйлей білуге тәрбиелеу. Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайтуды дамыту. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Балаларды шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, интонациямен сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету. «Гараж». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуын (жоғары-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Балаларды сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп сөйлеуге қалыптастыру. Ойларын жай және жайылма сөздермен жеткізуге үйрету. «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы тану. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

	коммуникативтік әрекет Міндеттері: Көктем мезгіліндегі көбелектер мен қоңыздар тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Көбелектерді зерттеу. Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту.	таныстырып, оларды мүсіндеуге баулу «Торсық» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	Міндеттері: Текшеден дөңгелек, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрет. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Қоян» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыландыру және дұрыс ұқыпты желімдеуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Көктем мезгілінің наурыз айындағы қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; «Күн шуағы» Мақсаты: Ауа райының өзгерісіне байланысты, яғни күннің көзінің жылуы аз болғандықтан.	төмен, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Оңға-солға, жоғары-төмен, ортада ұғымдар арқылы қоя білуге үйрету. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ирек», «су» суреттерін салуға қызығушылықтарын дамыту. «Кілем» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын дамыту.
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Асылым сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері – танымдық әрекет : Балаларға 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Ертегілерді сахналауға қатысып, кейіпкерлердің дауыс ырғағын салуды үйренуді жалғастыру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Айша өлең айту туралы қабылдау ұғымдарын үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет кейіпкерлердің дауыс ырғағын салуды үйренуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Бақшада» Мақсаты: Шапшандылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шарлар мен алмасу» Мақсаты: Сезімталдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тәртібі,өзін-өзі ұстауы туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың достық қарым-қатынасы туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті, (геометриялық пішіндердің атауын және түстерді анықтау.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қию, жапсыру); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті және қазақ тілі (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Дамытушы лото»(геометриялық фигуралар) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті («Сенің көршің кім?») Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру.				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр

		Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. 2. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өзендегі мұздың еруін бақылау. К.№9) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын әрекеті: Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті: Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қар бетінің төмен түсуін бақылауК.№10) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекеті. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жолды тап») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарға бақылау жасауК.№11) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел: «Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз» 3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын ««Ағаштан ағашқа») 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Бұтақты	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау К. №12) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын:«Орман дақтары»)

		(Қимылды ойын «Өзенге, жағаға»)		кесуден кейінгі қалдықты жинау.	5.Еркін ойындар
		5. Еркін ойындар		5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Көркем әдебиет , қазақ тілі коммуникативтік ойын әрекеттері Міндеттері: Балаларды шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға тәрбиелеу Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеуге баулу «Тостағанды мүсіндеу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Геометриялық денелерді биіктігі, қалыңдығы бойынша танып, атай білуге үйрету. Д/о: «Айырмашылығын тап»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Балаларды сөйлегенде жекеше, көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып және етістіктерді бұйрық райымен сөйлеуге тәрбиелеу. «Көктем келд»

		Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Геометриялық денелерді биіктігі, қалыңдығы бойынша танып, атай білуге үйрету. «Кім тез атайды» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Көктем мезгілінің наурыз айындағы қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру, желімдеу дағдыларын қалыптастыру. «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, саусақтарын икемге келтіріп қайшыны дұрыс ұстап қиып, орындарына келтіріп желімдеуге үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Мықты, күштіліктерін көрсету.	Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндетті: Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін дамыту. «Бөлме гүлдерін күту» Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық жасап аялай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері – танымдық әрекет : Математикалық тәулік уақытын есте сақтауды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Уалихан көлік түрлері, жол бөліктері туралы және велосипедке арналған жол туралы түсінік беру.	Шығармашылық, еңбек әрекет Алдияр қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Ясина картина бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аю мен қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдылықты, ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын ««Батылдар» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Аққу-Ақаздар» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Көктем әдемі уақыт» сурет қарау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді талқылау. Көркем әдебиет қазақ тілі, коммуникативтік, ойын әрекеті; («Дәргер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар.) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Көктем әдемі уақыт» сурет қарау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді талқылау. Көркем әдебиет қазақ тілі, коммуникативтік, ойын әрекеті; («Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар.) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы пазлы» Мақсаты: бөліктердің тұтастығын құра білуге тәрбиелеу; логикалық ойлауды дамыту Көркем әдебиет қазақ тілі, коммуникативтік, ойын әрекеті; («Аспазшы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік ойындар.) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті, (геометриялық пішіндердің атауын және түстерді анықтау.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	

	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Еркін ойын	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Еркін ойын	әрекеті (пазылдармен ойнау) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында мүсіндеу); Еркін ойын		
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары. кұрсаумен орындалатын жаттығулар 1.«Кұрсау иықта». Б.қ.: аяқты алшақ, құрсауды төмен ұстау. 1-2 – құрсауды иықтан асыра көтеру, басты тік ұстау; 3-4 – б.қ. 8 рет қайталау. 2.«Кұрсауды үрле». Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, құрсау кеуде тұста. 1-2 – алға сәл иілу, құрсауды бетке жақындату – демді созып сыртқа шығару; 3-4 – б.қ. – демді ішке тарту. 8–10 рет қайталау. 3.«Кұрсауға жет». Б. қ.: шалқадан жату, құрсау бас жақта. 1-2 – аяқты сәл екі жаққа созып, жоғары көтеру, құрсауға тигізу; 3-4 – біртіндеп төмен түсіру. Тізені бүкпей, аяқтың ұшын созу. 6–8 рет қайталау. 4.«Кұрсауды көтер». Б.қ.: етпетінен жату, құрсауды ұстап қолды артқа қарай созу, тізені бүгіп, аяқ ұшымен құрсауды ілу. 1-2 – аяқ пен қол жоғарыда, жоғары тартылу; 3-4 – б.қ. 6–8 рет қайталау. 5. «Аяқтың басын көрсет». Б.қ.: негізгі тұрыс, қол белде, құрсау жарты адым жерде жатады. 1 – оң (сол) аяқ жоғарыда, аяқтың ұшын созу; 2 – аяқтың ұшын құрсауға апару; 3 – жоғары; 4 – б.қ. 6 рет қайталау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар.	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар.	

	аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.	Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету			

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау К.№13) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Мақал-мәтел: Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: Ағаш түбін әктеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Сүңгілерді бақылау. К.№8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері: Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақбақтың өсуін бақылау К. №15) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: ««Гүлдер» » Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бұлттарды бақылау К.№16 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Шегіртке») 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуға үйретіп, Балалардың анық, қалыпты сөйлей білуге тәрбиелеу Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтарына қызығушылықтарын ояту. Сөздік қорын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, –	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды сөйлегенде жекеше, көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып және етістіктерді бұйрық райымен сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын «Шәштараз» Мақсаты: Балаларға шәштараз мамандықтарына қызығушылықтарын ояту. Сөздік қорын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, – эксперименттік, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды сөйлегенде жекеше, көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып және етістіктерді бұйрық райымен сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын «Шәштараз» Мақсаты: Балаларға шәштараз мамандықтарына қызығушылықтарын ояту. Сөздік қорын қалыптастыру.	Көркем әдебиет , қазақ тілі коммуникативтік ойын әрекеттері Міндеттері: Балалардың анық, қалыпты сөйлей білуге тәрбиелеу. Жұмбақ: Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Маған қарай еңбекте» Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту.	

	эксперименттік, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беріп, оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Құсқа үйшік тап» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту;	Міндеттері: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, ойыншықтар мен кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өсімдіктермен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту;	Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, – эксперименттік, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, ойыншықтар мен кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын, «Танып алда ата» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту;		
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет: тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Данелия сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Алдиярға сөздік қорын дамыту.	Математика негіздері – танымдық әрекет: Дінмұхаммедке тәулік бөліктерін суретпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Доп»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты ұста»	

	Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	Ойын: «Денені еркін ұста» Мақсаты: баяу әуен ырғағымен демалу, ұқптылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: шапшандыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013 0» балабақшасы

Топ: ерсек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27 .03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары, домино, пазла т.б.); Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында кию, жапсыру); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті және қазақ тілі (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Дамытушы лото»(геометриялық фигуралар) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті («Сенің көршің кім?») Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

		1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету			
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.К.№17) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың ұшып келуін бақылауК.№18) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Балықтарға күтім жасау» 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар») 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау К.№19) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». 4 Дене тәрбиесі – Қимылды ойын «Қарлығаш» 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: : Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үш бұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Қазақ ұлттық оюлары» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Кеңістік бағыттарын берілген бағытта қозғауға үйрету. Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуге үйрету «Азық-түлік дүкені» сюжетті рөлдік ойын Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндетті:

			ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Міндеттері: Тәулік бөліктерін, ерекшеліктерін анықтай білуге үйрету. «Күн мен бұлт» Мақсаты: ажырата білу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік Әрекет. Міндеттері Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін дамыту. «Гүл тұқымын топыраққа егу». Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	орналастыру, желімдеу дағдыларын қалыптастыру. «Жайлауда» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, саусақтарын икемге келтіріп қайшыны дұрыс ұстап қиып, орындарына келтіріп желімдеуге үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Мықты, күштіліктерін көрсету.	Балаларды кішілерге көмектесіп, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға тәрбиелеу «Екі дос» Л.Н.Толстой Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық жасап аялай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет: Шама бойынша салып, салып салып жалғастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін тануды дамыту.	Шығармашылық, еңбек әрекет Асылым Ж қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айгерім әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;

			2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аю мен қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдылықты, ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Төбебе доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар); Көркем әдебиет , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті («Менім көршім» ойыны); Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (Сақина ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойын бөлмесін жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі .Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен	Денешынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың,	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

	түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы	1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң канекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)
--	---	--	---	--	--

		ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ұяларды бақылау. К№-20) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа секіру.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Суда жүзетін құстарды бақылау. К №-21) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үйрек»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса К№22) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Көбелектер»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ұлы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана К№23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузына оны салсаң-ақ Үйіретіл, таңдайды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Арам шөптерді жұлу. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоқыларды бақылау. К№24) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.

	5.Еркін ойындар	Мақсаты:Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» 5. Еркін ойындар	Мақсаты:Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналады. 5.Еркін ойындар	Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту. 5. Еркін ойындар	5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу үйрету. «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері:. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қайталау. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретуді жалғастыру. «Шаршы» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды

	Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: : Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштын бейнесін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, қайдан алатынын үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. «Жапырақтар жайқалды» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	бойынша ермексазды илеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. «Қонақ күтіп алу» Мақсаты: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. «Көктем табиғатын бақылау» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. «Ауарайын бақылау» Мақсаты: бүгінгі ауарайын бақылау, сұрақ жауап жүргізу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қолдану. Д/о «Қандай дыбыс» Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. «Қоян» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық, еңбек әрекет	Көркем әдебиет – коммуникативтік	Математика негіздері – танымдық әрекет	Қоршаған әлеммен таныстыру –	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет

	(Ұжымдық жұмыс ермексазбен; илеуге, домалатуға, созуға үйрету.)	әрекет таныс ертегілердің үзінділерін сахналауды мәнерлеп орындайды.	Балнұр тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	коммуникативтік әрекет Абубакир қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын меңгеру.	Данелия дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшаңдылық пен ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс арқылы маңыздылығын түсіну. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Мықтылықты сезіну. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2023	Сейсенбі 08.04.2023	Сәрсенбі 09.04.2023	Бейсенбі 10.04.2023	Жұма 11.04.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Математика негіздері, қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік, ойын әрекеті; (кітапханаға саяхат)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (пішіндерді құрастыр)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;

	әрекеті;(пішіндерді ата) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструктормен ойнау және т.б.)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын	ойын әрекеті (Ойын: «Сымсыз телефон»); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	(Сандарда реттеп қою ойыны)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Өткеншек» 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын

		бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.			салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл)) К. №25) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар (інжугүл)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Топырақты бақылау. К. №26) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ, аңыз) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Топырақты құнарландыру»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балықтарға бақылау жасау К. №27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ Тірегі бар, ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (МАИ инспекторын бақылау К. №28) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. К. №29) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме.

	3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. 4. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер») Мақсаты: Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. 5. Еркін ойындар	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын, «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) 5. Еркін ойындар	(балық) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 5. Еркін ойындар	3. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үш ғажайып түс» (қызыл, сары, жасыл) Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету, топтардың үш түсті (қызыл, сары, жасыл) тандап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Көкөністер көшетін отырғызу» 5. Еркін ойындар	3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарға гүл отырғызу «Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару». Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ойын, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Кітапхана» Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты: сұрақтарыға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шаштараз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қызыл телпек» (ертегісін сасахналау) Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым

	Міндеттері: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуді жалғастыру. Мақсаты: Симметрия арқылы қиюға және түстерін таңдай білуге үйрету.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. «Сандық» Мақсаты: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті. Міндеттері: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Менін отбасым» Балаларға отбасылық дәстүрлерді бағалауға үйрету.	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Үш қой» (Алдар Көсе ертегісі.) Мақсаты: Рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: («Қасқыр қақпан»)). Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, жапсыру техникасын жетілдіру.	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. «Қонжықты мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазды илеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Ой қиялдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Әмина сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Камалия ұсынылған мазмұны бойынша сахналауға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Аделина заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды меңгерген.	Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қайшымен қию дұрыс желімдеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ануар үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын меңгере алды.

	толықтыруды менгерді.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Жылдамдықты дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікті дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қоян» Мақсаты: ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Уқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тобеде доп қуу» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу.				

	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат	Денешынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған	Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің

	ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	іліп алып, басқа орынға ауыстыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»
--	---	---	---	---	--

		жеткізуге мүмкіндік беру.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Үй құрылысын бақылауК№30) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Алаңдағы құм мен қоқысты жинау» Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райына бақылау жасауК№-1) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Күн ұзарыпҚар еріп, Су сайларға толады Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу,еңбек әрекеттері «Топырақты тұқым салуға дайындау.»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнге бақылау жасау К. №2) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын:Жұмбақ Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. »)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желге бақылау жасау. К. №3) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Жұмбақ Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Қажеттілік бойынша жұмыс» Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанға бақылау жасау.К. №4) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Тұқымды қарашірікке отырғызу.» Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі

	гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 5. Еркін ойындар	4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді шапшаңдық пен бейімділікті дамыту (5.Еркін ойындар)	4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Гүл тұқымын топыраққа егу.» Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар	4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. (5.Еркін ойындар)	Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері;	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: қонақты күтіп алу, төрге	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері;

тағы басқа іс-әрекеттер)	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қайталау. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу Дидактикалық ойын, «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға заттын айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшаңдылықпен ептілікке тәрбиелеу.	Міндеттері: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық тағамдар туралы түсінік беру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретуді жалғастыру. «Кесені мүсіндеу» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыту, түстерді тандай білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.	отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Қонақтар» Балаларға дастархан басында әдептілігі сақтауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Тостағанды оюмен безендіру.» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: : Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Еркін жұмыс». Мақсаты: Қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Дидактикалық ойын, «Біреу және көп» Мақсаты: Балалар белсене қатысуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. «Жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға үйрету. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың білімін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті) Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі
--	---	---	--	---	--

			және анықтау (жел соғып, әдемі ағаштар бүршік жарғанда) тас, саздың қасиеттерін анықтау. «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Балаладың қызығушылықтарын дамыту.	түсіну, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Бақшада» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларға кейіпкерлер туралы түсіндіре отырып шапшаңдылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет шыңғыс сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Алинур сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі.	Математика негіздері – танымдық әрекет Балжан а заттарды оң және сол жаққа қоюды және салыстыра білуді үйрету.	Шығармашылық, еңбек әрекет Амина мүсіндеу барысында қол моторикасын қалыптастыруды дамыту және түрлі тәсілдерді пайдалануды дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Әбілмансур әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тобеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып өлең жолдарын айтып жүруге үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Аңғарымаздыққа, қушылыққа баулу. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі кітаптарды қарау)

	(көршің сандарды тап ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (Сурет бойынша әңгіме құрастыру.)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың	Денешынықтыру . Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға	Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай

	астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Сөздік қорын дамыту, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. К№5) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жұмбақ; Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ағаштарға бақылау жасауК№-11) 2. Көркем әдебиет, қзақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Болжам: Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса, жаз жаңбырлы болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.» 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді үйрету. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. К№-13) 2. Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Болжам: Мойыл ерте гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Ағаштың түптерін әктеу. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Қимылды ойын: Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білу. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет («Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» К№-14) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері «Ауладағы қураған шөпті жинау» 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Бақбақтың өсуін бақылау К№-15) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Көркем сөз: Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті. Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шәштіараз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, әдемі ағаштар бүршік жарғанда) тас, саздың қасиеттерін анықтау. «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Балаларға сұрақ-жауап	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Дидактикалық ойын, «Танып ал да ата» Мақсаты: Заттаң атын атауға жаттықтыру, ойлау қабылетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру –	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) қайталау. «Ойыншықтар» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;

	олардың сайрауы, шықылдауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. «Ойлан да тап» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жүргізу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Шарлар мен алмасу» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып айтылған тапсырмаларды орындау.	эксперименттік әрекет Міндеттері: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. «Топты жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. «Ыдыстар» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.	сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу «Сүйікті ойыншығым» (балалардың қызығушылықтары бойынша).
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Әбілмансур 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Айсана сөйлеу барысында қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді.	Шығармашылық, еңбек әрекет Мединаға қағаздан құрастыру барысында қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре білуді үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айшаға спорттық бұрыштағы заттармен түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Айша тілдік дамыту бойынша әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білуді меңгерді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Үкі»	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:

	Мақсаты: Ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 3. Еркін ойындар	белсенділігі (Қимылды ойын «Бес асық») Мақсаты: Шапшаңдылықты дамыту. 5. Еркін ойындар	«Көбелектер» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	«Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	«Айгөлек» Мақсаты: Жүргізушінің рөлін дамыту. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері , құрастыру - танымдық, ойын әрекеті; (домино ойыны) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (картина бойынша әңгіме құрастыру); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (дидактикалық ойындар); Қазақ тілі - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (конструкторлар арқылы ойнау); Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегілер оқу)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегінің кейіпкерлерін сомдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1. «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	

	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы.	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. 2.Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдерді құрай білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса К. №22) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ұяларды бақылау.К. №20) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Құстарға ұя жасауға көмектесу. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшу» 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Суда жүзетін құстарды бақылау.К. №21) 2. Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал - мәтел: Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Құстарды тамақтандыру. 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Үйрек») 5. Еркін ойындар		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ұлы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)К. №23) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Тақпақ: Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйіретіл, таңдайды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Арам шөптерді жұлу. 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Ойын: «Көтермек» 5. Еркін ойындар

	4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан».) 5.Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Д/о: «Әсем қала» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарынан,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау	Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Жемістер» Мақсаты: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Міндеттері: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Д/о: « Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға

	«лего»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. «Киіз үй» Мақсаты: Су бояу және қылқаламмен сурет салуға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет. Міндеттері: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып.	қабілеттерін дамыту. Балалардың наурыз туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. «Достарыма арналған ү» Мақсаты: Қоршаған орта және үй жануарлары туалы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс ітетуге үйрету. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырылымдылыққа тәрбиелеу.	балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу; жемістердің пайдасын түсіндіру. Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Міндеттері: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. «Дұрыс айт» Мақсаты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет.		таратылады. Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Себет» Мақсаты: Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексаңзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.
--	---	---	---	--	---

	Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.		Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Алинур жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Шыңғыс күрделі сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құруды меңгерді.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жұптық жұмыс. Қағаздан құрастыру барысында қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре білуді үйрету		Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Хамза сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен , еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруды меңгерді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»

	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. 3. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3. Еркін ойындар		Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары конструктор.); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (Сандарды қайталап айту)		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Көркем әдебиет, - шығармашылық, коммуникативтік, ойын	

	әрекеті; (пішіндерді құрастыр) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (сұрақ жауап); Еркін ойын			әрекеті (Ойын: «Ұшты - ұшты»); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (ойыншықтарды жинастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,		Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	

	бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау	иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана білу. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоқыларды бақылау.К. №24) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Омпы».) 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Топырақты бақылау. К. №26) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан».) 5.Еркін ойындар		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)К.№25) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер».) 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру. 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Міндеттері: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалар алдында тұрған карточкаға қарап анықтап отырады, егер балада дәл сондай карточка болса өзіндегі суретті жабады. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар,	

	екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. Көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуды үйрету. «Кім көп айтады» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.		кұстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Піскен алмалар» Мақсаты: Өнермен таныстыру;табақты өрнекпен әшкейлеуді үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Данелия сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгере алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абубакир ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, танып атай алады.		Шығармашылық, еңбек әрекет Ұжымдық жұмыс қайшымен қию дұрыс желімдеу.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн мен түн»		1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:	

	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 3. Еркін ойындар	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Еркін ойындар		«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. 3. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу		Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: _ 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (конструктормен ойнау және т.б.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті пазлдар, домино және т.б ойындары); Көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті;(сюжетті-рөлдік ойындар) Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (тәулік бөліктерін тану ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті (денелерді заттармен салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет; (ойыншықтарды жинастыру) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (геометриялық пішіндер ойыны)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; (ертегі кітаптар қарау); Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.				

	3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	1.Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. 2. Қазақ тілі Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және	бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
--	---	--	---	---	--

		қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Балықтарға бақылау жасау К. №27) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (МАИ инспекторын бақылауК. №28) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мақал – мәтел: Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері (ағаштарға су құю) 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.К. №29) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Мақал – мәтел: Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. 3.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Арқан тартыс») 4. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Отырзылған гүлдердің суару. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Үй құрылысын бақылау К. №30) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын: Мақал – мәтел: Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Аландағы құм мен қоқысты жинау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райына бақылау жасау. К. №1) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ: Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады?(көктемде) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Топырақты тұқым салуға дайындау. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»)

	белсенділігі (Қимылды ойын «Қармақ») 5. Еркін ойындар	5.Еркін ойындар			5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет белсенділігі. Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Д/о: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Д/о: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту,	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Менімен қайтала». Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Естіп алақаныңды соқ» Мақсаты: Сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғастыру,

	ырғағының мәнерлілігін дамыту. Балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. (қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Д/о: «Бояу әлеміне саяхат» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай алу білу, керек бояуды тандап қолдануға үйрету.	қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. «Қуыршақ» Мақсаты: Сәндік өнерге баулы, қол, саусақ моторикасын дамыту, эстетикалық сезімдерін дамыту. Балаларды акварель бояуымен жұмыс істеу білуге үйрету.	Балалар бас киімнің (аяқ киімдер) үш түрі және киімнің бір түрі салынғанын карточкаларда көріп, артық затты анықтайды, бір сөзбен айтады және көпше түрге айналдырулары қажет. (бас киімдер деп, аяқ киімдер деп) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. «Банкыдағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: көкеністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкеніс түрлері туралы білімдерін кеңейту; Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бқлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Табиғатты аяалауға тәрбелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекет; Міндеттері: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Д/о: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты тандап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің тандап алған жұбын атайды. Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Міндеттері: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. «Тақия» Мақсаты: Балаларға таңдаған түстен дөңгелек	ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет (балалардың еркін әрекеті)
--	---	---	---	--	--

	Балаларға жалпы бояу туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.		туралы түсінік беру, көктемгі және жазғы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Тәрбиеші жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.	тақияның суретін салу. Балаларға отбасы және моншақ туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Данелия сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгере алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абубакир ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, танып атай алады.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айша уақытты бағдарлау барысында «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдары туралы біледі.	Шығармашылық, еңбек әрекет Мариям сурет салудың қарапайым техникасын үйренуді жалғастыру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Нұрмұхаммед таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Дала және үй құстары» Мақсаты: Балалардың зейінің	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі

	бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. 3. Еркін ойындар	3. Еркін ойындар	дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар	дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. 3. Еркін ойындар	әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын

	танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	материалдарымен ойындар.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	материалдарымен ойындар.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	әрекеті (ертегі кітаптарды қарау) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (топтың ішін жинастыру) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
---	---	--	---	---	---

		Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнге бақылау жасау.К. №2) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Күн мен бұлт») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Мақал - мәтел: Туған жердің күні ыстық. 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желге бақылау жасау.К.№3) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ: Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аспанға бақылау жасау.К.№4) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. 4.Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау..К. №5) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын: «Кілттер») 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Қардың алғашқы еруін бақылау. К. №6) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті. Тақпақ: Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Терезе алдындағы бақшаны суару. 4 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі әрекеті. 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Әтештің отбасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру, заттарды атап үйрету. Балалар,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екендігін атады. Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: «Не, қайтті?» Мақсаты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы

	суреттерінің арасынан үй құстарының тауып алады, атайды, түсіндіреді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу;. Тілдерін дамыту. Көлік туралы түсініктерін кеңейту.	қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптасытру	жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, көктемгі және жазғы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. «Не қайда өседі» Мақсаты: Өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту	ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. «Көжек» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Тәрбиеші үйдің отбасы мүшелерін а суретін көрсетіп аттарын дұрыс ататады. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Нұрислам 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Әдемі тілдік дамыту бойынша	Шығармашылық, еңбек әрекет Айша музыкалық өлеңдерді айта алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Уалихан жолда	Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет Ботагоз таныс ертегілердің үзінділерін

	бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын меңгерген.	әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдана алады.		жүру ережелерін толық меңгерді.	сахналауды мәнерлеп орындайды.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ,ұйымшылдыққа үйрету. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: « Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету,өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Психологтің кеңесі: «Баланың бейімделуі туралы»	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары); Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (домино сандарын реттеу ойыны) Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары т.б.); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті (құрылыс материалдарымен ойындар.) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты

					білдіретін сөздерді үйрету. Тәрбиеші үйдің отбасы мүшелерін а суретін көрсетіп аттарын дұрыс ататады. Мүсіндеу, – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары
Таңертенгі жаттығу	Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Тізені	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.
---	--	--	---	--	---

	«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	2. Қазақ тілі Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жылғалар мен шалшықтарды бақылау К. №7) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Батылдар») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру. 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жұмбақ: Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Сүңгілерді бақылау К. №8) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі әрекеті Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе, жаз ыстық болады. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау 4. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жылғалар мен шалшықтарды бақылау К. №7) 2. Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Батылдар») 3. Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру. 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, Жұмбақ: Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) 5. Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Аула тазалаушыны бақылау К. №12) Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті қоқыстарды белгіленге орынға жинау. 4. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды 5. Еркін ойындар	

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері; Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. «Не қандай?» Мақсаты: Балалардың қолына екі түрлі тағам суреті салынған карточкалар беріледі. Балалар, әр тағамның қандай	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуді жалғастыру. «Көңілді доп» Мақсаты: Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға	Сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік әрекеті; Міндеттері: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің мүляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды. Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері	Көркем әдебиет, қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті дамытушы ойындары және т.б.); Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; (сандарды танып атай білу ойыны) Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

	екенін айтады. Ұлттық тағамдардың атауын меңгерту, зат есімге сын есімді қатыстырып қолдануға үйрету. Қарама-қарсы сөздерді белсендіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Міндеттері: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. «Үйшік» Мақсаты: Сәуқелені өрнектерімен әшекейлеуді үйрету эстетикалық талғамды қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуды үйрету; ұлттық өнер түрімен танысу.	үйрету. өлең жолдарын реттілігін сақтап ұйқасты бастайды, балалардан жалғасын тауып айтады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты салуға үйрету. Балаларға сылдырмақ туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	айтылған соң, тәрбиеш қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік әрекет Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Мақсаты: Ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	қызығушылыққа баулу. «Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері; Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып сурет, мүсіндеу, жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. «Көжек»	
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Балнұр заттарды бір-бірімен	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айгерім қазақ халқының тұрмыстық	Шығармашылық, еңбек әрекет Бейбарыс шығармашылық салада қарапайым техникасын жетілдіре алады.	Математика негіздері – танымдық әрекет Мариям уақытты бағдарлау барысында «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын кеңейту	. Шығармашылық, еңбек әрекет Алдияр сурет салуды үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет

	салыстыруды, оң жақ, сол жақ ұғымды біледі.	заттарының аттарын, ағаш түрлерін тануды біледі.		туралы түсініктерін дамыту.	балжан ертегінің мазмұнын дұрыс айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ет. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ет. 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу «Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Для служебного пользования Ер-Наз 2013