

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Мектепалды тобы : «Бәйтерек»

Балалардың жасы :5

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1.Дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру. 2.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 3.түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сөздік қор: 4.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;
	Көркем әдебиет:	Оқу, әңгімелеу. 1.Балаларға шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнында қабылдауға, баяндауға үйрету. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Мәнерлеп оқу. 2.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;

		Шығармашылық әңгімелеу. 3.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; 4. Сөздік қорын. Балалардың интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
	Сауат ашу негіздері	1."Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат алу. Сөздің қандай дыбыстан басталатыныны ажырата алу. 3.Дыбыстық құрылымына әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; 4.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Жиын: 1. Жиын жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Сан және санау. 2. Математикалық терминдерді қолдана білу. Санды тура және кері санау, оларды тану, және атай білуді үйрету. Шама 3.Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «үлкен – кіші», «ұзынырақ – қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей», «жоғарырақ – төменірек», «биіктігі бойынша бірдей», «тар-кең» деген ұғымды түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау.

		Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.
	Шығармашылық дағдыларын дамыту Құрастыру	1.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Қағаздан құрастыру. 2.Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. 3.Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Табиғи қалдықтардан құрастыру. 4.Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: 1) балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу: 2.сурет салу кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Сюжеттік сурет салу: 3.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. 4. Ертегі желісі бойынша сурет салу;
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. 1.Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Сәндік мүсіндеу. 2.Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 3. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. Сюжеттік жапсыру. 4.Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды орындау кезінде , заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.
	Жапсыру	Заттық жапсыру. 1. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан қиып алу.

		2. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Сәндік жапсыру: 3. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; 4. Сюжеттік жапсыру. Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету
	Музыка	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: 1) туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 2. балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан. 3. Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Жолда жүру ережелері 4. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013»

Мектепалды топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; 2. Сөздерді дыбыстық талдауға үйрету. 3.Коммуникативтік дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 4.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
	Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану Сөздік қор.

		3.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен сипаттап, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. 4. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармалар 1. Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. 2. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету арқылы ертегі, әңгіме, өлең түрлерін ажыратып шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 3. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарының атауын үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Жиын. 1. Жиын туралы еске түсіру. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 2. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. 3.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Шама. 4. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау.

Шығармашылық Сурет салу	1.Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. 2.Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуын бағдарлау. Бояумен жұмыс. 3. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) 4. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	1. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. 2. Балаларға әр түрлі бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуге үйрету. 3. Мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу тәсілдері арқылы кескішті қолданады; 4. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру ұғымын түсіндіру.
Жапсыру	Жапсыру әдістері. 1. Жапсырудың түрлі симметриялы тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. 2.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. 3. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға үйрету. Сюжеттік композициялар жасау 4. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
Құрастыру	1.Құрылыс материалдары мен таныстыру құрылыс деген ұғымды қалыптастыру. Ұжыммен жұмыс. 2.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. 3.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 4.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға
Музыка	Музыка тындау: 1. Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту: 2. Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: 3. Музыканың жіне оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отыру.

		Билер: 4. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: 5. Балаларға музыкалық аспаптарында қарапайым таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру. 1. Бізді қоршаған орта туралы ұғым қалыптастыру. Бала, оның отбасы, үйі. 2. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы туралы түсіндіру. Мобильді құрылғыларды. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Табиғатпен таныстыру 4.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Мектепалды топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. 2. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анықтау кезінде артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; Қолды жазуға дайындау. 3. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.

		4.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.
	Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор. 2. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. 3. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. 4. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,
	Көркем әдебиет	Көркем шығарма. 1. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 2. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру. 3. Сахналық қойылымдарға қатыстыру ондағы рөлді, сюжетті образды сомдауға үйрету. 4. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша еркін тақырыпта қайталап айтуға, жаттықтыру.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		Байланыстырып сөйлеу Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Сан және санау. 1. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 2. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру ұғымын үйрету. Шама. 3. Заттарды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, 4. Заттарды салыстыру кезінде заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
	Шығармашылық Сурет салу	1. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. 2. Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Бейнелеу әдісі 3. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. 4. Сурет салу кезінде қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізудің әдістерін үйрету.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдері. 1. Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. 2. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. 3. Мүсінделген заттарды қолмен бетін тегістеуге үйрету. 4. Мүсіндеу сабағында қолмен ұқалау, ысу және домалақтау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту 1. Жапсыру сабағында жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету. 2. Бөлшектерді жапсыру арқылы сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Жапсырудың түрлі әдістері 3. Әр түрлі бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып қағаз бетіне орналастыруды үйрету. 4. Жұмысты ұқыпты орындау кезінде қайшыны дұрыс қолдан, қиылған заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.
	Құрастыру	

		1.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерін құрастыру ойдан құрастыруға үйрету. Табиғи материалдар 2.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Әр түрлі ойдан заттар жасау. 3.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Қағаздан құрастыру әдістері 4.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,қағаздан қиылған геометриялық пішіндерден заттар құрауға болатынын түсіндіру.
	Музыка	1. Музыка тындау: Музыкалық шығармаға көз қарасын білдур, оның сипаты, мазмұны туралы айту. 2.Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жаттығуларды орындатуға үйрету. 4.Билер: Би қимылдарының элементтерін деңіл, еркін орындау. 5.Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. 1.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Еңбекке баулу. 2. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңайларды серуен кезінде еркін бақылайды. Көлік, байланыс құралдары. 3.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Өсімдіктер әлемі. 4.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Мектепалды топ: «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы,2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. 2.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен әдеп-ғұрпымен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. 4.Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор.

		2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. 1.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Тілдің грамматикалық құрылымы. 4.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Баланы ынталандыру. 1.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 2. Баланың ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына мүмкіндік беру, (ертегі, әңгіме, өлең) түрлерін ажырату арқылы шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. 4. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің ой-бағасымен таныстыру.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Шама. 1.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. 2. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. 3.Кеңістік туралы түсінік беру: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,

		жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, заттарды орналастыра білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. 4. Уақытты бағдарлау, апта күндерінің, тәулік бөліктері туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін атауды үйрету.
	Шығармашылық дағдылар Сурет салу.	1. Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу 2. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту. Сурет салу әдісі. 3. Балаларды сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Заттарды пішінін, еске түсіре отырып қағаз бетін салады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу. 1. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. 2. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; Мүсіндеу әдісі. 3. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 4. Балалардың көлемді геометриялық пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	Қағазбен жұмыс. 1. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. 2. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; 3. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танысады, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. 4. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, дөңгелек пішінді ойыншықты қағаздан жасауға үйрету.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. 1. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) киімдерімен таныстыру арқылы жасалу долдарын үйрету.

		2.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану Табиғи заттардан құрастыру. 3.Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттарданқыстың бейнесін құрастыруға баулу. 4.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданған заттары мен таныстырып айту.
	Музыка	Музыка тындау: 1.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыруды қалыптастыру. 2.Ән айту: 1 октаваның ре, 2 октаваның до диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. 3.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білу. 4.Билер: Еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 5.Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие 1. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; 2. Патриоттық тәрбие Тәуелсіздік күні туралы балаларға мәлімет түсіндіру Жануарлар әлемі. 3. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды 4. Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Мектепалды топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; 2. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алу; 3. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу; 4. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану;

Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. жаттығулар жасау; Сөздік қор. 2. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; Тілдің грамматикалық құрылымы 3. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану; Байланыстырып сөйлеу 4. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру;	1. Артикуляциялық
Көркем әдебиет	1. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу; 2. Кітаптарға қызығушылық таныту; 3. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдардың қолдану; 4. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту;	
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор Кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Жиын 1. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату; Сан және санау 2. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; Шама 3. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану; Геометриялық фигуралар	

		4.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;
	Шығармашылық Сурет салу	1.Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; 2.тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен жұмыс 3.Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; 4.өз жұмысының нәтижелерін бағалау;
	Мүсіндеу	1.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру; 2.Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану; 3.Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), жасау; 4.Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру;
	Жапсыру	Қағазбен жұмыс 1.Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру; Сюжеттік композиция 2.Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; 3.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; 4.еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау;
	Құрастыру	1.Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу; Қағаздан құрастыру 2.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. 3.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту; Табиғи материалдар 4.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру;
	Музыка	Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әбедиеті.

		Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет 1.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; 2.Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіну; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну; өз күші мен мүмкіндіктеріне сену; Адамгершілік және патриоттық тәрбие 3.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу; өз Отанын жақсы көру; Жануарлар әлемі 4.төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Мектепалды топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы, 2025жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; 2.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; 3.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; 4.Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз);

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту; Сөздік қор 2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; Тілдің грамматикалық құрылымы 3. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту; Байланыстырып сөйлеу 4. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу;
	Көркем әдебиет	1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау; 2. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату; 3. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру; 4. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Жиын 1. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру; Сан және санау 2. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; 3. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру; Кеңістікте бағдарлау

		4.Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау;
	Шығармашылық дағдылар Сурет салу.	1.Түстер мен олардың реңктерін беру; 2.Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). 3.Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру; 4.Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу;
	Мүсіндеу	1.Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру; 2.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу; 3.Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру; 4.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау;
	Жапсыру	1.Жұмыс тәсілдерін таңдау және түсіндіру; 2.Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; 3.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; 4.Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыру;
	Құрастыру	Құрылыс материалдары 1.Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату; Қағазбен жұмыс 2.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту; Табиғи материалдар 3.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу; 4.ұжыммен бірге жұмыс істей білу;
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Ән – күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасын екенін, би өнерін өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін үйрету.

		Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы және үйі болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету; Еңбекке баулу түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау; Жол ережелері 3.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту; Жануарлар әлемі түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау; 1.Ересек азамат 2.Ата-ана еңбегін 4.Бақылау арқылы төрт

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Мектепалды топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; 2.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; 3.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; 4.Түрлі сызықтарды салу;
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор 1.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну; 2.Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; Байланыстырып сөйлеу 3.Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану; 4.Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу;
	Көркем әдебиет	1.Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; 2.Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу;

		3.Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; 4.Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Жиын 1.Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру; Шама 2.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Кеністікті бағдарлау 3.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; 4.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету;
	Шығармашылық дағдылар Сурет салу.	1.Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау; 2.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; 3.Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу; 4.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау;

	Мүсіндеу	1.Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу; 2.Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу; 3.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білу; 4.Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру;
	Жапсыру	1.Заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен бейнелерді құрастыру; 2.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кию; 3.Геометриялық элементтерден құрастыру, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіру; 4.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану;
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру 1.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру; Табиғи материалдар 2.Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу; 3.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани білу, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырату; 4.Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау;
	Музыка	Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау. Билер: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Бала және оның отбасы 1.Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу; Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау 2.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау; Еңбекке баулу 3.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; Адамгершілік және патриоттық тәрбие 4.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Мектепалды «Бәйтерек» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір айы, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	Сөз және оның мағынасы 1.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; 2.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Жазу 3.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу; 4.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату;
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор 1.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; 2.Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану; Шығармашылықпен сөйлеу 3.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; 4.Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау,
	Көркем әдебиет	1.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; 2.көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу;

		3.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; 4.Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта білу;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Сан және санау 1.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; 2.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге баулу; Кеңістікті бағдарлау 3.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; Уақытты бағдарлау 4.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау;
	Шығармашылық дағдылар Сурет салу.	1.Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау; 2.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату; Бояумен жұмыс

		3.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу; 4.Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару;
	Мүсіндеу	1.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану; 2.Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау; 3.Біртекгі заттардан сюжеттер құрастыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру; 4.Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру;
	Жапсыру	1.Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру; 2.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тани білу, оларды қиып жапсыру, ою-өрнектермен безендіру; 3.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру; 4.Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау;
	Құрастыру	Ұжыммен жұмыс 1.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану; Табиги, қалдық материалдар 2.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу; 3.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау; 4.Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Музыка	Музыка тындау: Қазақ халық аспаптары: домбыра және қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері мен, «күй» жанрымен, күнйші композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарында әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру. Билер: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған ортамен таныстыру Бала және оның отбасы

	дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	1.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; Заттық әлем 2.Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу; Еңбекке баулу 3.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу; Т4.опта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу;
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Мектепалды «Бәйтерек» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы, 2025жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау.
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар Сауат ашу негіздері	1.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2.Сөйлем сөздерден тұратынын білуге; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу; 3.Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға үйрету; 4.Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу;
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор 1.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу; Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті

		2.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану; 3.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 4.Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу;
	Көркем әдебиет	1.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; 2.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту; 3.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау;рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге баулу; 4.қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Геометриялық фигуралар 1.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру; Кеңістікті бағдарлау 2.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; 3.Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға; түрлі сызықтарды салуға баулу. 4.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу;

	Шығармашылық дағдылар Сурет салу.	1.Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту; 2.Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау; 3.Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру; 4.Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу;
	Мүсіндеу	1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау; 2.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау; 3.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу; 4.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту 1.Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру; 2.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; 3.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге баулу; 4.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару;
	Құрастыру	Табиғи қалдық материалдардан құрастыру 1.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру; 2.Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету; Қағаздан құрастыру 3.Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету; 4.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету;
	Музыка	Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкесі би қимылдарын орындай білу, әннің қарқының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу, қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарында секіруді меңгеру. Билер: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Бала және оның отбасы 1.Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу; Еңбекке баулу 2.Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау; Адамгершілік және патриоттық тәрбие 3.Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну; 4.Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.